

Овај листъ излази сваке недеље еданпутъ. Цена му е на годину 4, на половину 2 а на четвртъ године 1 фор. съ поштариномъ.

Брой 13.

2. Априла.

1859.

## О школској молитви.

Снажный подпоръ благонравногъ воспитанія у школи, на дому и у цркви есть побожна молитва. Молитва е она духовна свеза, коя люде у завдници с' Богомъ држи, коя духъ нашъ изнадъ земнога круга к' небу уздиже; она е мати лъпныхъ мислей и племенитыхъ дѣла, зато, ерѣ е кадра ерцце наше разгрѣяти и насъ до одушевляня за све што е частно, поштено, и богоугодно узвиести. Свештенна па и мирска повѣстница сведоче, да су еви найплеменити синови рода човѣческогъ често се Богу молили и предъ величествомъ славе нѣгове кланяюѣи се и смираваюѣи, тымъ самимъ узвишавали се к' нѣму духомъ своимъ и крѣпили на извршенѣ великихъ, изванредныхъ и за човѣчество спасоносныхъ дѣла. За примѣръ навестѣмо само славногъ естествоиспитателя Невтона — Нютна, — за когъ намъ Исторія сведочи, да е тако осеѣао величество Божіе и себе предъ свемогуѣимъ творцемъ смиравао, да е свагда, кадъ бы изговоріо или чуо гдѣ се изговара свето име божіе, стресао се и с' побожнымъ усхиѣнѣмъ капу с' главе скинуо!

Молитва е особито нуждна свакоме учителю. Само топломъ молитвомъ приуротовлянѣ кадаръ е учитель тешко званіе свое с' вольомъ одираляти. Као што у врту оно билѣ, цвеѣе и воѣе наибольша напредуе, кое е к' сунцу окренуто; исто е тако благословенѣ трудова плодъ свакогъ оногъ учителя, кои се често у

У  
Н  
И  
В  
Е  
Р  
З  
И  
Т  
Е  
Т  
С  
К  
А  
  
Б  
И  
Б  
Л  
И  
О  
Т  
Е  
К  
А

www.молитви обраћа к' мысленомъ истоку и сунцу правде Иисусу Христу. О како бы то красно и полезно было за учителя, кадъ бы онъ свако ютро и вече само по пол' сата жертвовао на читанъ светога писма \*) иль какве друге црквене кнѣге, и на побожно разматранѣ читаного. Когодъ себи то за свакидашнѣ правило узео буде, тай ће за кратко време великѣй напреднѣй коракъ учинити у духовномъ животу, постатѣ больѣй, добродѣтельнѣй, трудолюбивѣй и ревностнѣй. Расположенѣ духа, кое се пажљивымъ читанѣмъ светыхъ кнѣга добыя, иматъ ће благодатне послѣдице на породицу учителѣву, на школу, па и на цѣлу общину у којој онъ служи.

Истина наши учители многе црквене кнѣге читаю и слушаю у светой цркви, па опетъ слабо се виде на общинама те благодетне послѣдице. Но томе е узрокъ што учители при пояню у цркви, на велику жалость, грѣоту и срамоту, непазе на смисао, него само на гласъ што воздухъ пробѣя, а при читаню najlepшихъ молитава и псалмова хите, преврѣу, и прескачу, само да се што пре прочита оно што у кнѣзи написано стои. Кадъ ихъ човѣкъ тако читаюће гледа, морао би помислити, да у тымъ кнѣгама никакве науке, никакве ране духовне нема, а мислимъ да ће то само пукѣй незналица и неприятель православѣя реѣи. Докле ћемо дакле златно класъ божествене мудрости тако безобзирце газити; докле ћемо кодъ толике красне душевне ране, што намъ црква наша предлага, као и безъ нѣ быти! Много бы се имало казати и исправити у овомъ погледу, алъ све е бадава, кадъ учители наши јоштъ никако неће да

\*) У Будимской свеучилиштной печатнѣи целокупна Библия на црквено славенскомъ езѣку може се за шесть сребра купити. Кажу да има јоштъ сила непроданыхъ екземплара, па нитко неће да купи. Грдна е наша срамота да се за 55 година едно едино изданѣ Библие неможе распродати.



уредно благоговѣйно и побожно у цркви читаю и пое. Крайнь бы доиста веѣъ време было да свештенство учителяма горенаведена иступлѣня строго забрани и да ихъ рѣчма и своимъ примеромъ обучи, како треба у цркви читати и пояти, да читанѣ и поянѣ на духовну ползу и сазиданіе и онога ко чита, и оныхъ кои слушаю буде, и да се побожный народъ нашъ брзо-плетнымъ и неразумльивимъ читанѣмъ нѣкихъ учителя несаблязнява и одъ цркве неодвраща. — Но о овоме нека е засадъ доста. —

Представимо себи школу пуну дѣце и предъ њима учителя у часу молитве. На лицу нѣговомъ изражава се блага тихость, кротость, смиренность и важность. Разговетно и велегласно моли се онъ Богу. Дѣчица са скрштенымъ рукама и к' светой икони обрабенымъ очима тихо прате рѣчи учителяве, и пошто овај молитву еврши, сва дѣца благогласно одное кою црквену химну. Заиста е лѣпо и усхитително гледати и слушати такве богомольце. Тако удешена и одъ чистыхъ срдаца принесена молитва иде управъ предъ престолъ небеснога отца, и благословъ божи обилно ће се излити на таковогъ учителя и такове ученике.

Нетреба увѣкъ едну те едну молитву у школи читати. Найвкусніе ело, ако ће га човѣкъ свакій данъ ести, губи одъ свога вкуса. Само е едно ело, што човѣкъ свакій данъ еде на му е опетъ вкусно, а то е лебаць, и само е една молитва, коя намъ найвеѣу душевну рану свагда д-е, макаръ е колко пута на дан повторавали, а то е молитва господня. Отче нашъ. У школи уче дѣца молитве како за домаѣе, тако и за црковно богослуженіе прописане. Зато треба да учитель и такве молитве пре и после школе употреби. Тко ће закратити учителю да неочне ютренъ предаванъ е' молитвомъ: Восставше одъ сна а да несврши е' молитвомъ: Иже на всакое время, ил' утврди Го-

споди всепресвѣтлѣйшаго и державнаго Императора нашего Франца Іосифа перкаго. и т. д.

Школку молитву или чита самъ учитель, а дѣца се у себи побожно Богу моле, или чита учитель е' дѣцомъ заедно, или се само едно дѣте на гласъ моли, а учитель и сва остала дѣца у себи то исто чине. По моме мнѣнію та три начина моленя могла бы се наизмѣнце у школи употреблявати, алъ найчешће овай треій гдѣ се само едно дѣте на гласъ моли; ерѣ тада дѣца е' веѣомъ пажльивошѣу слушаю, и веѣма еу у молитву задата него кадѣ сва у гласъ говоре. Оно дѣте, кое се добрымъ владанѣмъ и побожнымъ у цркви стаянѣмъ одликовало, нека молитву на гласъ говори. То нека буде свагда преимуществво добронравныхъ и примѣрныхъ ученика. Іоштѣ и зато се овай начинѣ молитве препоручуе, што се дѣца, кадѣ се сва у гласъ Богу моле, много пута забораве сасвимъ, пакѣ само по уобичаenomъ тону и такту сячу, а нитѣ имѣ е глава, нитѣ ердце кодѣ молитве. Ту ихъ онда стои вика и дрека, коя тишину и побожность нарушава, — па каква онда одгудѣ понятія добыяю дѣца и люди о школкей и о свакой Христіанскей молитви! Докле молитва трае, несмѣ нитко у школу уѣи, него мора у ходнику предѣ вратима чекати докѣ се молитва не сврши, и текѣ онда смѣ у школу уѣи кадѣ се дѣца после молитве прекрете и сѣдну. Похвалу заслужую и они учителя, кои пазе на годишня времена и на црчевене светковине, пакѣ по томе тропаре и остале пѣсене духовне у школи е' побожношѣу пояти даю. Тако н. пр. одѣ ускреса до спасова дне могле бы се обичне школке молитве замѣнити са: Христосъ воскресѣ; Воскресеніе твое; Предварившіа утро; Аще и ко гробѣ, — илѣ са красномъ ономъ молитвомъ: Воскресеніе Христоко видѣвше, после кое бы дѣца: Воскресъ Исусъ шгѣ гроба, трипутѣ одпоjala. Исто тако кадѣ е по-



празденство великихъ праздника, могао бы се тропаръ, кондакъ иль коя стихира у школи одпояти. Узъ частный постъ, молитве: Господи и владыко жнкота моего: Боже и Господи сыз: Владико Господи Исусе Христе долготерпѣвый о нашихъ согрѣшеніихъ; Ослави остаки; иль коя красна пѣсма изъ тріода н. пр. Возсіа благодатъ твоа Господи, — могле бы се за школеску богомолю употребити. Тропари воскресни одъ 8 гласова с' богородичнима, ал' тропари дневни могли бы се у остало време пре иль после школе пояти, те бы тако савъ црквеный животъ прешао и на школу и на школеску дѣчицу, а са ове на народъ, кои бы се отресао свогъ незнавя у струци религіозной и прогледао умнымъ очима, на увидивши, да е наша православна црква неизцрпима благаица духовныхъ дарова и лѣкова, ню бы обгрлю, за ню бы живіо, одъ нь се радо учіо и просвѣштавао.

(Продужиће се.)

### Изясненіе нѣкихъ ускршнихъ пѣсама.

1. Предварившіа утрѣ ѡже ш Маріи. Предтекавше утро, уранивши пре ютра оне што су с' Мариомъ, око Маріе матере Божіе было. Кое су то жене, што су на гробъ Христовъ у неделю пре зоре изишле? То су были по светомъ еванѣлію Марія Магдалина, Марія Якова малогъ и Іосіе Мати и Саломія. Саломія была е мати светогъ Іоанна евангелиста, а вѣи Іосифа обручника. Кои ми зна приповѣдити о смрти и погребенію Христовомъ? (Учил. Библ. 96). Садъ приповѣди повѣсть о воскресенію Христовомъ (97). У коме члену вѣре мы признаемо да е Исусъ воскресао?

и шкрѣтшіа каменз ѿ каменз ѿ гроба, и нашавше камень одваленъ одъ гроба, с' гроба Спасителѣвогъ.

Тко е одвало каменъ са гроба Христовогъ? А како е то трпила она стража, кою првосвештеници юдейски поставише?

слышахъ ѿ ангела, слышаху, слушаху, чуше одъ анѣла, кои е каменъ одвало и ту седю. У каквомъ се облику анѣо тай женама появио? Знаде л' кои рѣчи тога анѣла съ коима е онъ жене предусрео? „Исуса тражите Назарянина распетого; онъ е устао, нема га овдѣ; ето мѣста, гдѣ га положише! (Марка гл. 16). Те рѣчи у овой красной пѣсми овако су описане:

ко свѣтъ присносѣрцѣмъ сѣраго, у свѣту, у свѣтлости свагдасуштной, у свагдашньої светлости сущтега, пребываюѣга; онога, кои е савъ у светлости, кои нема грѣха, кои не може умрети. Тто е тай, што у свагдашньої светлости живи? Како се назива Исусъ Христосъ у другоме члену вѣре? Знате л' ону пѣсму, у коіой се Исусъ назива сунце правде, свѣтъ разума, и востокъ с' высота? Зашто се тако Исусъ назива?

сз мертвыми что ищете ꙗко чловѣка, с' мртвима што тражите као човѣка. Зашто трашите Исуса, кои е свѣтлость свагдашня, кои е Богъ, — међу мртвацима, — тамо гдѣ су мртваци, у гробу, — као да бы онъ быо само простъ човѣкъ.

видите гробныя пелны, видите гробне пелене, то естѣ плаштаницу у кою е био Исусъ Христосъ завиенъ и сударь или воздухъ, убрусъ, с' коимъ е была нѣгова глава покривена. Гробъ е Христовъ быо изсеченъ изъ камена, у каменитой стѣни, а озго быо е каменъ покривенъ. Исусъ е лежао у гробу као у каквомъ каменитомъ ковчегу, дакле не као што е садъ обичай у дрвеномъ сандуку. Тко е Христа сараню? Шта се зове садъ у цркви паштаница или снятіе? а како се зове онай убрусацъ што га свештеникъ на леђи носи о великомъ входу? Кадъ свештеникъ умре



онда се у мѣсто горнѣгъ покрова лице нѣгово покриве сударомъ ил' воздухомъ; зашто?

тецыте, потецыте, похитите.

и мїръ проповѣдите, и свету проповѣдите, приповѣдите, казуйте на све стране по свету.

ѣко воста Господь, да е устао изъ гроба, воскреснуо, оживіо, Господь. Ко е тай Господь? Како су ученици и ученице спасителя нашегъ звали? Господь, учитель. Учитель еврейски зове се *рави*, *равуни*, отуда и садъ Евреи називаю свое проповѣднике и учитель рабинима.

оумертвикый смѣть, умртвившій смѣть; казуйте по свету, да е онай устао изъ гроба, кои е умртвіо смѣть, кои е своіомъ наукомъ научіо люде, а своімъ воскресеніемъ доказао да нема смрти, да ѣмо сви мы воскреснути, и да ѣе намъ на другомъ свѣту добро быти, ако смо овдѣ были валяни и поштени люди. Треба л' дакле да се христїанинъ одъ смрти плаши? Шта е ова смѣть тѣла нашегъ? Смѣть тѣлесна естъ прелазакъ нашъ у болыи и лепшій животъ: Да одъ какве се смрти треба бояти и чувати? Коя е то смѣть душевна? Кои членъ вѣре учи да е Христосъ воскресао? А у коме се каже да ѣе мо мы воскреснути? Зашто идемо другій данъ Ускреса на гроблѣ? Да се ту у обновлѣной природы, коя свакогъ пролеѣа побуѣе у нами слутню вѣчнога живота, и на гробовима покойне браѣе радуемо што е Исусъ Христосъ смѣть своімъ воскресеніемъ надвладоа, и да се крѣпимо у надежди на вѣчный животъ и на састанакъ с' оныма, кои намъ за живота овога мили быше а веѣъ преминуше. О ружичалу дакле треба се духовно радовати Христовомъ и нашемъ воскресенію, Богу се молити, духовне пѣме пояти и дѣлити милостиню, ал' нипошто се тамо шалити, веселити, играти, ил' частити. То ніе Христїанско веселѣ.

www.unilib.ru  
 УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА  
 ѿкъ ѣсть сынъ Бога, — ербо е сынъ Божи, истини Богъ, кои е силаъ и свемогуѣъ, пакъ е мого убити смръть.

спасяющаго родъ челоѣческій, — кои е (т. е. Богъ, чрезъ сина свогъ) спасао родъ човечески. Како е спаео Богъ чрезъ сина свогъ родъ човечески? Поелао е сина свогъ Христа, да насъ научи, како валя у Бога веровати, и како се валя у овомъ животу владати, и чему се имамо после смрти надати; томъ наукомъ о смрти и своимъ воскресениемъ убио е смръть, да се люди неплаше; и томъ целомъ наукомъ своимъ о владаню нашемъ овогъ света, спаео е Богъ насъ и цео човечески родъ. Одойте садъ сви ову пѣсму! —

2. Аце ѿ ко грѣбъ снишелъ еси безсмъртне, — Ако и вси у грѣбъ сишао се, ако си се и сишао у грѣбъ о безсмъртнѣй Христе Спасителю. У кои е данъ Христосъ сахранѣнъ. Ко га е сараню? Кое рѣчи у символу вѣре потврѣую да е Христосъ сахранѣнъ?

но ѿдокъ разрѣшилъ еси силъ, — по адову, паклену разрушио вси силу; ако си ти и умро и у грѣбъ положенъ быо, ал' ты ниеси тамо остао, него си башъ уништио снагу паклену, снагу грѣха.

ѿ воскреслъ еси ѿко побѣдитель Христе Боже, и ускренуо си, оживио си, уетао си живъ изъ грѣба, као побѣдитель Христе Боже? Кога е Исусъ побѣдио своимъ воскресениемъ? Еси л' видю икону воскресеня Христовогъ? Гдѣ стои у нашей цркви? Има л' на коме баряку црквеномъ ил' на св. еванѣлѣю та иста икона? Гдѣ си е юштъ видю? Зашто се молуе воскреснувшѣй Исусъ е' заставомъ у руци? Застава е знакъ побѣде, знакъ да е Исусъ побѣдио смръть, и учинио да се прави нѣгови ученици садъ небое выше смрти.

Женамъ мироносицамъ вѣщакый: радѣйтесь. Женама мироносицама навѣстѣо си, нагвѣстѣо си, рекао



www.nilife.com

УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА

си: радуите се! *Радуј се* естѣ поздравъ и значи, *здрави да си*, здравъ быо! Како се починѣ анѣлско поздравленѣ матери Божіой? Кажи ми шта значи на ербеки молитва: *Богородице дѣво*. Зашто се називаю ове жене, што су на гробъ Христовъ дошле мирноносицама? Коя е недела посвећена у споменъ мирноносицама и онымъ мужевима кои Христа саранише? и твоимъ апостоломъ мѣрз дѣрѣмъ, и твоимъ апостолима миръ даваюћимъ, твоимъ апостолима дао си, назвао си *миръ*. Како е Исусъ поздравіо ученике, кадъ се с' њима састао на ускрѣсѣ у вече? Приповѣди ми тай догађай (учил. библия 98). Кадъ се чита еванѣлије о томъ догађаю како се Исусъ после воскресенія ученицима у забрављеној соби јавіо? Првыи данъ Ускрѣса на вечерню; првыи данъ Духова на ютреню; на младый ускрѣсѣ. Како се младый ускрѣсѣ другчіе зове? Зашто се та недела зове Томина? У којој свакидашњој молитви споминѣмо мы да е Исусъ дао миръ ученицима? Читай: Благодаримтя.

Као што е спаситель ученике поздравіо с' *миръ самъ*, тако насъ и служећимъ свештеникъ сваке службе выше пута поздравля? Был' знао по реду казати, кадъ и колико пута? То су све најглавніе части на служби Божіой? Сви люди треба да у миру међу собомъ живе.

падшимъ подајмъ воскресеніе, падшима, паднувшима, оными кои су пали, кои су егрешили ты спасителю подавшъ ускрѣнуће. Зашто е спаситель воскресао? Да насъ избави одъ грѣха праотеческога. Кои е то грѣхъ праотеческій? Е ли Богъ обећао штогодъ Адаму и Еви? Кадъ се то обећанѣ испунило? — Кои ми зна садъ цѣлу ову пѣсму лѣпо изговорити? А кои е умѣ лѣпо одпояти?

3. Воскресеніе Хрістоко видѣвше. Воскресеніе, ускрѣнуће Христово видивши, када смо или пошто смо видели и увѣрили се да е Исусъ воскреснуо. — Ова

се молитва чита или поє трипутъ после кондака на ютреню светле неделѣ, а сваке неделѣ на ютреню после еванѣлія по еданпутъ. Шта се чита неделомъ на ютреню изъ св. еванѣлія? Како е Христось спаситель воскресао, и после воскресенія ученицима являо се. —

поклонимса скатомъ Господѣ Исусѣ, — поклонимо се, прославимо Господа Исуса. Знашь ли ону кратку пѣсму на литургии, у коіой се важе да е самъ еданъ Исусъ Христось светъ?

единомъ безгрѣшномъ, едномъ безгрешномъ, т. е. поклонимо се, Господу Исусу, кои е самъ еданъ безгрешанъ.

Крестѣ твоємъ поклонѣмса Владыко. Кресту твоєму кланямо се Владыко Господе Исусе, ил' кланямо се страдаю и мукама, кое сы насъ ради на кресту поднео. У коме члену вѣре исповѣдамо да е Христось страдао? У кое дане се споминѣ страдања Христоваго? Кадъ се поє Кресту твоєму?

и скатое воскресеніе твое слакимз. И свето воскресеніе твое славимо. Мы славимо, прославлямо светкуємо твое воскресеніе. Кои е седмичный данъ посвещенъ у славу воскресенія? а кои у споменъ страдања Христоваго? Зашто се дакле петкомъ пости? А валял' и светковати младе петке? То е велика грѣхота, то немойте нигда чинити; само неделю и празднике треба светковати, а ни кое друге дане.

ты бо еси Богъ нашъ, ербо си ты Исусе Богъ нашъ. У коме члену вѣре вѣруємо мы да е Исусъ Христось правый Богъ? Знашь ли ты мени показати изъ живота Исусова такова дѣла, коя показую да е онъ Богъ? Бы л' могао човѣкъ самъ своіомъ снагомъ воскреснути? Да тко то може учинити?

развѣ тебе иного незнаемз, окромъ тебе. осимъ тебе другога Бога непознаемо. Има л' кога кои бы се



с' Богомъ успоредити могао? Како гласи прва Божія заповѣдь, а како гласи друга?

Има твоє именѣмъ. — име твоє именуемо, називамо, споминѣмо. Како смо мы дужни име Божіе споминяти? Ё а' слободно клетисе, ил' исовати? Противъ кое заповести грѣше они кои се свакій часъ куну? а они што пеую? Кои е najlepшій ербскій поздравъ? *Помозъ Богъ*; а одпоздравъ? — Кадъ се растанемо с' кимъ шта треба да му рекнемо?

Приидите вси вѣрніи, — приѣдите, одите сви вѣрніи, сви кои Христа вѣруете.

поклонимса скагомъ христовъ воскресенію, — поклонимо се светомъ Христовомъ воскресенію.

Се бо приіде крестомъ радость всемъ мірѣ, — ето, врь дође крестомъ радость свему свету. Каква е радость крестомъ свѣту ил' людма дошла? Наука Христова, коя на радость и утѣху душевну служи, и коя насъ учи да се радуемо, што неѣмо умрети, него ѣмо и после смрти живити.

всегда благословаѣе Господа, — свагда благо-селяюѣи, благу рѣчь говореѣи, славеѣи господа Иисуса Христа.

поѣмъ воскресеніе егво, поймо, славимо воскресеніе нѣгово. Кадъ мы достойно славимо воскресеніе Христово?

распатіе бо претерпѣвъ, врто е Христосъ распетіе претрпіо, распетъ быо. Зашто е Иисусъ распетъ быо? Ёсмо а' дакле мы Нѣга славити дужни?

смертію смерть разрѣши. Смрѣу своіомъ спаситель е смръ разрушіо, уништио, учиніо да се мы садъ небоимо смрти.

Мудра изреченія св. Іоанна Златоуста.

Земальска блага недонесе увѣкъ користи ономе, кои ихъ себи сабира, шта више она му могу на грѣхъ

служити, кадъ ихъ онъ на рѣва дѣла употреби; могу му тугу проузроковати, кадъ ихъ изгуби, и кадъ збогъ нѣи зависть на себе навуче: алъ духовна блага увѣкъ су найвеће добро наше; она намъ свагда и у свакомъ случаю неоцѣнѣну користь и найвећу сладость причиняваю.

Нуди самъ себе на добра дѣла; ако на тебе други люди мрзе, ты ихъ люби; ако те гоне, ты гоненія трпеливо сноси. Умрѣви грѣхъ, да оживи у теби добродѣтель.

Кадъ наиће на те гладъ, туга, незаслужено сиромаштво, или болестъ; а ты трпи, хвали Бога и уздай се у милость нѣгову, да узможешъ едномъ рећи: проѣохъ крозь огань и воду, и ты си ме Господе извео у покой.

Грѣхъ се непрашта, докле га іоштъ таишь, исто тако као што се рана дотле неможе извидати, докъ се у виду гноявице на тѣлу не появи.

Као што гладанъ иште ела, и као што се жеданъ напíti жели; тако треба да и мы чезнемо за наукомъ, овимъ духовнымъ еломъ и безсмртнымъ пиѣемъ, па ће Богъ испунити чезню нашу, и разумъ нашъ просвѣтити.

Света црква дае намъ лѣка у свакой душевной болести и утѣхе у свакой туги нашей: Зато долазите прилѣжно у храмъ божіи и слушайте пазливо све што се тамо чита и пое, па и узимайте у руке свето писмо и сабирайте полезну науку, коя вамъ за правацъ живота служити има.

Одъ читаня добрыхъ кнѣига велика долази користь: языкъ се изображава, духъ се рани, у висъ подиже, светлошћу сунца правде обасява; одъ неважнихъ мыслей ослобађа, и миръ и спокойство себи прибавля.



www.unil.rs  
УНИВЕРЗИТЕТСКА  
Као што здрава рана крѣпи тѣло, тако читанѣ светыхъ кнѣига' крѣпи душу, снажи разумъ, одвраћа насъ одъ зла и тако рећи на небо насъ преселява.

Кадъ сте у цркви неразговарайте се о коечему, него мотрите и слушаите што се тамо чита, да с' ползомъ изъ цркве изаѣгете.

Болъ бы ти было, да ниси у цркву ни дошао, него што си у нѣой непазећи непосленъ стаяо, ил' своимъ разговоромъ друге люде саблазнио.

Будимо у цркви смѣрни и веома пажљиви, и гледаймо да изнесемо отуда добру науку, не само зарадъ себе, него да с' нѣоме свое млађе, другове, прѣятель и саме непрѣятель поучити и на добаръ путь изводити можемо.

(Продужиће се.)

### Штогодъ Богъ дае, добро е. \*)

Ахъ нашто е та толика врућина, — уздане Мила при жетви нестрпеливо зной са врели образа утирући.

Нашто е толика врућина, то ћу ти други редъ казати, рече јој мати, а за садъ само то, да Богъ вућину дае, а све што онъ дае, добро е.

Мила ућути, вѣрујући матери и садъ као свакадъ, и усилисе врућину мирно и стрпеливо сносити.

Кадъ доба жетве прође и врућине попустише, а ладовна и богата есенъ наступи, и дође време бербе воћа: красне ябуке, сладке крушке, мирисне брескве и благословене шљиве и лозе, опетъ Мила, све то у башти видећи, уздану и рече: о какво намъ е красно и сладко воће Богъ дао, право ти мати казуешъ, да е онъ најмилостивѣи отацъ нашъ.

Есега Мила, одслова јој мати, и опетъ си ти пре некогъ времена, и то башъ онда почела нестрпелива

\*) За девојчку читанку.

бивати, кадъ намъ в Богъ те благослове давао. У о-  
нимъ вруѣинама Богъ в намъ лепоту и мирисъ и  
сласть воѣа слао, научи се дакле са свачимъ, што  
Богъ дае, задовольна бити, а увекъ ѣшъ се пре илъ  
после увѣрити, да в све штогодъ Богъ дае, добро.

### Школске новости.

\* Нѣгово царско величество премилостивый царъ наш,  
изволю в учителю Терезіенштадскомъ у Ческой Драгутину  
Матошу, подарити сребрный крстъ заслуга' с' круномъ. У-  
зрокъ овоме отликованю быо в овай:

Год. 1858. 24. юлія трговачкій научникъ Іованъ Шле-  
зингеръ случайно упадне у рѣку Егеръ и матица га сгра-  
би и с' собомъ однесе. На якук несреѣника овогъ скупи се  
множина людій, алъ се нитко несмѣде усудити утоплѣнику  
у помоѣ притеѣи. Само еданъ войникъ, кои се ту десіо,  
скочи у рѣку, ухвати утоплѣника и хдѣде га из воде извуѣи  
али овай готово изванъ себе будуѣи, тако се быо яко за вой-  
ника ухватио, да в и нѣга за собомъ у пронасть повукао  
быо. Войникъ видеѣи свой животъ у опасности силомъ се  
отме одъ онога, и изплива, оставивши несретника судбини.  
Вашъ у онай махъ, кадъ в шегртъ по другій путъ подъ во-  
ду потонуо быо, скочи учитель Матошъ у воду и с' вели-  
ком мукомъ и с' опасносчу живота свогъ сграби обнезнанъ-  
ногъ и полумртвогъ младиѣа и изплива с' нымъ на брегъ,  
гдѣ по краткомъ времену утоплѣникъ к' себи доѣе.

Ово краснодушно и одважно дѣло учителя Матоша у  
толико веѣе признаванъ и удивленіе заслужуе, што в онъ  
самъ слабога здравля, пакъ покрай тога у тай паръ іоштъ  
одъ ходаня угрѣянъ быо, и тако себе двострукой опасно-  
сти изложіо.

Начелникъ града Терезіенштадта извѣстивши се одъ  
присутствующегъ народа о племенитомъ дѣлу учителѣвомъ,  
цѣлый догаѣай овай стави у протоколъ, и прилкомъ испи-



УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА

www.unicib.rs

тиваня рекне поменутомъ учителю, да се онъ льной награди не само одъ избавльнога, него и одъ стране државе надати има. Но учитель на то овако одговори: „Као што я држимъ да е гріота животъ свой за новце на коцку меѣати тако исто недопушта ми савѣсть моя новчану награду за мое дѣло примити. Како бы я од стида смѣо предъ мое ученике изићи, и нѣма о христїанской любви ка ближїму и о дужностима човѣка Христїянина говорити, кадъ бы я себе зато наплатити дао, што самъ брата могъ одъ смрти избавію. Мени е доста награде, што самъ моіой дѣчници дао добаръ примѣръ, на кои се они угледати могу. — Тако се изяснію предъ своіомъ властію учитель, кои нема выше годишнѣ плате него само 150 фор. и 50 додатка, дакле у све му 200 фор. ср.

Догађай овай буде званично высокымъ властима доставльнѣ, и пошто се епископска конзисторїя у Литомърицу изясни да Драгутинѣ Матошѣ двадесетъ година ревностно учительствуе, и да нѣговѣ начинѣ живота поднуно одговара онимъ рѣчма, кое е предъ начелникомъ изговорію, буде онъ, као што е горе речено одъ свѣтлога цара нашегъ серебрянымъ крстомъ за заслуге с' круномъ, одликованѣ, и отличіе то предано му е 17 фебруара ове године.

Аустр. шк. вѣстникъ.

\* Изъ унгарске стижу силни гласови о томе, како се тамо на све стране школе подижу, и како богати люди а особито римске владике на све стране задужбине зарадъ воспитанїя младежи граде. Тако е нѣгово высокопревосходителство г. митрополитѣ калочкїй Іосифѣ Кунстѣ у Калочи недавно основао заведенїе ради воспитанїя и обучаваня дѣвойчица, жертвовавши на ту цѣль 250,000 фор. сребра. Тай истый великодушны првосвещтеникѣ даровао е осимъ тога 300,000 фор. ср. на заведенїе семинаріе, у коіой ће се воспитавати мушка гимназиалне науке учеѣа дѣца, коя у чинѣ свещтеничкїй ступити намѣраваю. — Обштина Нѣмачка у Надудвару, у коіой има 2000 душа, а више одъ 200 дѣце,

пошто се на полгодишњемъ испиту увѣрила о успѣху школске дѣчице одма е повисила плате учительима свое трокласне школе а најболѣмъ учителю поклонила е сврхъ тога јоштъ 80 фор. ср. за његов трудъ, и дала му е иззидати о свомъ трошку лѣпъ подрумъ. Овакова община заслужуе похвалу и предъ нашимъ србскимъ свѣтомъ. Богъ бы дао, да се и кодъ насъ нађе штедрыхъ добротвора као што е г. митрополитъ Јосифъ Кунетъ, и тако врстныхъ общинара, као што су Надудварскій!

У Сегедину изишао е недавно програмъ школскій, у коме е описано станъ свију у простору велике ове вароши налазећихъ се народнихъ школа. Изъ програма тога види се да у Сегедину има више одъ 9000 словомъ деветъ хиљада ученика. Ал' на жалость у србској школи тамошњој има само 17 дѣце. — На сами салаши сегедински има већ 28 школа, а пре десетъ година нѣ было ни едне едине. — Община Алшаръ у пештанској међи завела е другій школскій разредъ, одредивши плату новомъ учителю одъ 300 фор. а владика вацкій дотирао е ново заведеномъ учительскомъ мѣсту 300 ютара ораће земљ. Община Кецелъ даровала е стариѣмъ учителю 42 ютра, а млађемъ 32 ютра земљ. Такође общине Часалтлтишъ, Акасто, и Сент-Бенедекъ знаменито су плате учительске повисиле, и сессіе учительима подариле. — Община Бикешка, на предлогъ свогъ мѣстногъ начелника одредила е одъ пашняка 24 ютра земљ учителю православномъ; 40 ютара поклонила е новозавести се имаюћој дѣвичкој школи за римокатолике; 1 и 7/8 сессіе земљ подѣлила е између учителя реформатске вѣре, и напослегку на подпору еврейске школе одрисила е 10 ютара земљ. — Община та захтѣва садъ одъ свихъ учителя да осимъ редовнога предаваня неделъну школу, у кою е младежъ одъ 12—18 год. ићи дужна, — држе, и да дѣцу уче каламити.