



# ШКОЛСКИЙ ЛИСТЪ.

Овай листъ излази сваке недеље један путъ. Цена му је на годину 4, на половину 2 а на четвртъ године 1 фор. съ поштариномъ.

Број 19.

27. Мај.

1859.

## Познавање дѣтиње природе.

Тко хоће да буде правый воспитатель, тай мора свога воспитанника, његову наравъ и његова свойства добро познавати. Одъ познавања тогъ зависи успехъ воспитанія. Као годъ што је земљедѣлцу нужно познавање оне земље, у коју семе сје, тако је исто и воспитателю нужно познавање дѣтиње природе, коју онъ хоће да облагороди и усаврши. Желити бы было да се учительи постараю свако повѣreno имъ дѣти посебице скрозъ познати по онима особеностима, по коима се једно одъ другога разликује; јеръ права је истина да између множине дѣце ни двое нећешь начини коя бы и по душевнымъ и по тѣлеснимъ свойствама у свему једно као друго била. Али овако наситно познавање по једине дѣце врло је съ великимъ трудомъ скопчано, и само се многогодишњимъ старањемъ малога броя воспитанника постићи може. Напротивъ познавање дѣтиње природе уобште много је лакше, а при томъ одъ неоцѣните важности за свакогъ воспитатеља. Оно се оснива на познавању човѣчије природе; јеръ и дѣца су люди, као и мы што смо съ томъ само различкомъ, што се природни дари и наклоности дѣтињи јоштъ у пупольку налазе и къ развитку теже. Јоштъ можемо познати природу дѣтињу, ако се будемо сећали нашегъ собственогъ дѣтињства. Оно што смо мы као

Дѣца мислили, радили и говорили, мисле, раде и говоре и дѣца садашня; што є нама онда важно, мило и знаменито было, то є важно, мило и знаменито и по садашню дѣцу. Тко има свое дѣце, тай има такође сгодну прилику, да у томъ маленомъ кругу природу дѣтію и дѣтие особености испытує и одтудъ сходна правила на основу искусства изведе.

Средства, чрезъ коя човѣкъ предмете около себе познає все споляшня чувства: видъ, слухъ, осезанъ, ность (обоняніе) и вкусъ. Чувства та есу врата крозъ коя душа наша сматра савъ видливый свѣтъ около себе, и прима одъ тогъ споляшнѣгъ свѣта многоразличите утиске. Што есу споляшня чувства наша савршенія, крепчія и изображенія с' тымъ емо мы сами за евакій посао и за извршиванѣ дужностій нашихъ способній.

Дѣца чимъ се на свѣтъ роде, имаю све органе споляшныхъ чувства, али су органи тіи као свезани, а осећање замршено и неразговетно. Текъ са оснажењемъ органа и напредованѣмъ у возрасту учи се дѣге мало по мало видити, чути, пипати, миристати и окушати. Будући пакъ да є видъ једно одъ найблагодарнишихъ чувства нашихъ средствомъ коега мы найвыше знаня себи прибавляемо; то ћемо мы све оно, што споляшня чувства раде, сматранѣмъ или гледанѣмъ назвати.

Дѣца неволе многе и различите предмете уеданпуть сматрати; ёрь ихъ забунюю. Подаймо на примѣръ многе и различите играчке дѣтету; оно ће све на страну оставити, а само једну коју найвећма воли узети и с' њоме се забавляти. — Исто тако немари дѣте за велике и великолѣпне ствари. Шареный лентиръ, о-круглый углађенъ камичакъ, и жуборејій поточићъ, выше дражести имаю за дѣте него великолѣпна пала-та, лѣпъ предѣлъ и велика рѣка. Напослѣдку и то

треба знати да дѣте радіе сматра живу стварь и све  
оно што се миче, него мртве и неподвижне ствари.  
Оно веќма воли животинъ него растиње, а с' расти-  
нѣмъ, радіе се забавля него с' каменїмъ и земљомъ.  
На све ово треба да пази свакій учитель и воспита-  
тель, и да по томе дѣци само оне предмете предъ  
очи ставля, кои за ныи дражести имаю.

Уредно вешбанъ у сматраню различныхъ пред-  
мета зове се наука гледаня. Наука та есть наиболѣ  
средство, коимъ се чуства дѣтина развіяю, знаня до-  
бияю, и душевни дарови дѣти изображаваю. Она у  
найтешнѣмъ сајзу стои са изображенїмъ говора на  
материїмъ езыку. Само изъ говора дѣтіегъ кадри смо-  
мы увѣрити се, да є дѣте стварь какву добро види-  
ло. Исто тако опетъ сматранѣмъ подстрекава се дѣте  
къ говору, добыя волю да говори, и дає му се при-  
лика говорити. Неупутно бы радио учитель кои бы са-  
мо єъ рѣчма малу дѣцу учіо; еръ саме голе рѣчи  
безъ гледаня оныхъ стварій, о коима є рѣчь нису за  
дѣцу ни мало занимљиве, ниги ће изъ ныхъ дѣте  
што за животъ научити моћи.

Да бы дѣца гледанїмъ штогодъ научити могла,  
нуждно є да пазе. Пре дакле него што се уредно  
воспитавање започело, треба да се дѣца к' пажљиво-  
сти привикну. Родители, кои својој дѣци добро же-  
ле, требало бы да овай посао, на себе приме и дѣцу  
свою к' пажљивости и викаваю. У мѣсто кое какве ша-  
ле, беспослице и псовке, што дѣца одъ родителя сво-  
ихъ науче требало бы да имъ се веџба видѣ, слухъ  
и осезанъ, да се побуђуе у ныма радозналость и па-  
жњя на све предмете, кое виде и мимо коихъ прола-  
зе. Прилике за овакова вештбаня има довольно кодъ  
куће, у цюлю и свагдѣ. Начинъ могао бы овай под-  
нети! Погледай Миливое, шта є то на земљи кодъ  
твоихъ ногу? Гле, ала є то лѣпъ каменъ! Подигни

га, да га можемо изближе сматрати? Како изгледа? Сли тврдъ ил' је меканъ? ели влажанъ, тежакъ и т. д.? Какве је бое? Како је онъ постао? Шта бы се све съ нымемо гло радити? Ко је убио свогъ грдногъ и незграпног вепрјателя съ малымъ каменомъ? Дедъ подигни и овай другий каменъ! Кои је већи одъ та два камена? А кои је тежији? У чему су наликъ еданъ на другога? А у чему се разликују? У чему се разликује каменъ одъ грудве, одъ листа одъ бубице?

Овакова забава проузрокује дјеци велику радост, ињоме се дјеца привикну сама безъ свачије опомене, икону, дрво, папиръ, животинъ и све ствари съ пажљивошћу и съ радошћу сматрати.

Моћь уображаня, — т. је она моћь духа нашегъ, којомъ смо мы кадри негда виђене предмете тако живо себи представљати, као да ихъ садъ очима гледамо, — кодъ свакогъ здравогъ дјетета зарана се появљује, и снажно дјељствује. Тако дјете прави куће одъ каменя, одъ опека, одъ дрва и одъ картп; оно копа бунариће, игра се кони, прави различите играчке одъ воска, песка и земље. И у темъ сиграню чини се дјетetu, као да озбиља управъ онако ради, као што је видило да старији люди послове те израђују. Гдјкоји родитељи закрађую дјеци сигранъ, а незнају, да с' тымъ противу природе дјељије воју, и не само тѣлесномъ него и умномъ развитку дјетињу на путъ стају. Добра дјетинства и младости је ћељуће доба живота човѣчјега, а не доба плодевитости, па зато башъ несмѣмо одъ дјеце захтевати да се несиграју, него и само озбиљно ученј треба да имъ средствомъ науке гледанја оживотворимо и лакимъ учинимо, као што су имъ игре лаке.

Памтење, т. је моћь духа нашегъ којомъ смо кадри добывена представљења у глави задржати и сећати ихъ се, такође за рана се кодъ дјеце развијати

личе и развја се брже и лакше до 12 године него доцнје у добу младости и мужества. Погледаймо само се каквомъ лагошћу и хитрошћу дјете материјал је учи и научи; колико хиљада рѣчји оно као одьшаље безъ сваке натеге научи; пакъ ћемо се брзо уверити да је снага памтена кодъ дјеце доиста дивна и чудесна. Доцнје снага ова примјетно слаби и уступа мјесто разуму, и збогъ тога башъ нуждно је моћ памтена удетинству оснажити ученјемъ оныхъ предмета који дјеци за правило живота служити имају, као што су изреченији св. писма, моралне пословоце, молитве, и т. д. Безъ вештбаня у ученю на паметъ моћ ова савсимъ бы се затушила, а цјелисходнимъ вештбанјемъ мора она у свакомъ случају обдржати се и развити се.

(Продужиће се.)

### Еванђелске науке.

(За писање и наизустъ ученје.)

„Ко је одъ Бога, онъ и речи Божије слуша.“

*Што ниси себи радъ, не чини другоме.* Како ојете да чине вама люди, чините и ви њима онако.

Каквомъ меромъ даете, онако ће вамъ се вратити. Несудите, да вамъ се несуди.

Каквимъ судомъ судите, онаквимъ ће вами судити.

Неосуђуйте, и нејете бити осуђени.

Дайте, и даје вамъ се.

Опраштайте, и опростиће вамъ се.

Ако опраштате людма грехе њиове, опростиће и вама отацъ вашъ небесни; ако ли не опраштате людма грехова њиови, ни отацъ вашъ неће опростити вама греха ваши.

Све што ојете, да чине вама люди, чините и ви њима; то је законъ, и то су пророци. —

*Люди и непріятели свое. Любите и непріятельъ*

Чините добро и онима, кои васъ мрзе.

Благосиляйте и оне, кои васъ куну.

Молите се Богу и за оне, кои васъ гоне; да будете синови оца вашегъ, кои є на небеси; кои заповеда свомъ сунцу, да обасява и зле и добре; кои давајдъ и праведними и неправедними.

Ако любите оне, кои васъ любе, каква вамъ є хвала; и грешници любе оне, кои ныи любе.

Ако чините добро онима, кои вами добро чине, каква вамъ є хвала; и грешници чине тако.

Ако Бога називате само своій браћи, па шта одвише чините; не чине ли то и незнабожци.

Ако даете у заемъ онима, одъ коихъ се надате, да ће те узети, каква вамъ є хвала, и грешници дају у заемъ, да узму опетъ онолико.

Али любите и непріятельъ свое, и чините добро, и дайте у заемъ ненадајући се ничему, и биће вамъ велика плата, и биће те синови вишњега, јеръ онъ є благъ и неблагодарними и злима.

Будите савршени, као што є савршенъ отацъ вашъ небесни. —

*Живи у миру.* Мири се са супарникомъ своимъ брзо, докъ си на путу ѿ нымъ, да те супарникъ не преда судіи, а судія не преда слуги, и у тавницу те невргну; заиста ти кажемъ, нећешъ изаћи одавде, докъ недашъ до последњегъ динара.

Благо онима кои миръ праве, јеръ ће се синови Божји назвати.

*Невлоби.* Како можешъ рећи брату своемъ: „стани, да ти извадимъ трунъ изъ ока твогъ“ а ето брвно у оку твомъ, лицемери; извади пайще брвно изъ ока твогъ, пакъ ћешъ онда видити извадити трунъ изъ ока брата своєга.

**Неговори зла.** Добаръ човекъ изъ добре клети износи добро, а зао човекъ изъ зле клети, износи зло.

Я вамъ кажемъ, да ће за сваку празну речь, коју реку люди, дати одговоръ у данъ страшнога суда.

Са своима ћешъ се речма оправдати, и своима ћешъ се речма осудити.

**Чувай се зла, чини добро.** Нема ништа скријено, што се неће открити, ни тайно, што се неће дознати.

Сваки ко зло чини, мрзи на видило и неиде къ видилу, да му непокарају дела нѣгови, еръ су зла; а ко истину чини, иде къ видилу, да се виде дела нѣгова, еръ су у Богу учинѣна. —

**Чувайше се одъ зли люди.** Ви сте као овце међу вуцима; будите дакле мудри као зміе, а безазлени као голубови.

По родовима нњиовимъ познаје те зле. Еда ли се бере съ тряя грожђе, ил' съ чичка смокве? Тако свако добро дрво, родове добре рађа, а зло дрво, родове зле рађа. Неможе добро дрво, зли родова рађати, ни дрво зло родова добри. А свако дрво, кое нерађа рода доброгъ, секу га и у огань баџају.

Оставите зле; они су слепи вође слепцима; а слепацъ слепца ако води, оба ће у яму пасти.

**Старайше се за се.** Иштите и да ће вамъ се; тражите и наћићете; куцайте и отвориће вамъ се.

Сваки ко иште, прима; ко тражи, налази; ко куца, отвараму се.

**Чувай свакъ свог.** Ко има, даје му се и претежиће му; а ко нема, узеће му се и оно што има.

**Буди милосрдивъ.** Благо милостивима, ербо ће бити помиловани.

Ако ко напои једнога одъ ови (сирота) а само са чашомъ студене воде, заиста вамъ кажемъ, неће му плати пропасти.

Кадъ даешъ милостиню, не труби предъ собомъ, као што чине лицемери по зборницима и по улицама, да ихъ хвале люди; зашто вамъ кажемъ, примили еу плату свою.

Кадъ даешъ милостиню, да незна левака твоя, шта чини десница; тако да буде милостиня твоя тайна; и отацъ твой кои види тайно, платиће теби явно.

*Поштуй родишелѣ.* Богъ заповеда говорећи: поштуй оца свогъ и матеръ свою; а ко оца и матеръ непоштује, смрћу да умре.

*Покоравай се.* Богъ заповеда говорећи: благо кроткима је наслѣдити земљу.

*Моли се Богу.* Молите се Богу, а кадъ се молите, неговорите млого као незнабожци, кои мисле да ће за свое млоге речи бити саслушани. Небудите као лицемери, кои радо по зборницима и на разкршћу по улицама стое и моле се да ихъ виде люди; заиста вамъ кажемъ, да су примили плату свою.

Кадъ се молишъ, уђи у клетъ свою, и затворивъ врата, помоли се оцу своемъ, кои је у тайности, и отацъ твой кои види тайно, платиће теби явно.

*Некуни се.* Некуни се никако; ни небомъ, јербо је престолъ Божији; ни земљомъ, јербо је подножје ногама његовима; ни главомъ својомъ, јеръ неможешъ ни длаке једне беле иљ црне учинити.

*О жертови.* Кадъ приносишъ даръ свой олтару, а онде се сетишъ, да братъ твой има нешто на тебе, остави онде даръ, и иди најпре, те се помири са братомъ своимъ, па онда дођи и принеси даръ свой.

Благо онима кои су чистогъ срца, јеръ ће Бога видити.

*О любови.* Люби Господа Бога своєга, свимъ срцемъ своимъ, и свомъ душомъ својомъ, и свомъ мисли својомъ. То је права и највећа заповѣдъ. А друга



а како и ова: люби ближњга своега као и самога се-  
бе. У овимъ двемъ заповѣдима стои савъ законъ и  
сви пророци.

Сваки кој слуша ове мое речи, и извршује ихъ,  
овъ е као и мударъ човекъ, кој сазида своју кућу на  
камену; и удари даждъ, и дођоше воде, и дунуше ве-  
трови, и нападоше на кућу, и непаде, јеръ бијаше у-  
тврђена на камену. А сваки кој слуша ове мое речи,  
а неизвршује ихъ, онъ ће бити као човекъ лудъ, кој  
сазида кућу свою на песку, и удари даждъ, и дођоше  
воде, и дунуше ветрови, и ударише на кућу, и кућа  
паде и разпаде се страшно.

### Водена пара.

(Една лекция изъ физике.)

### Магле и облаци.

Кадъ воде већъ при обичной топлоти воздуха из-  
паравају, онда се лако може мислити да се и съ мора  
и језера и река и са сви влажни и мочарни места не-  
престано пара прави и у висть диже.

Шта се сбуде съ ньомъ? То можемо дознати,  
кадъ у једномъ лонцу ил' у коемъ другомъ рудњемъ  
суду, котлу, воду узключамо. Нека частъ воде одлеће  
паромъ; ал' пару ту, одма изнадъ котла ил' суда, ма  
како оштро да гледамо, нисмо кадри видити, него текъ  
малко повише изнадъ котла видимо је. Докъ је пара  
врло врела, докъ сву ону топлоту има, којомъ је пара  
ил' вода паромъ постала, дотле је пара првидна и не-  
видима.

Исти је тај случај и са ономъ одъ мора, језера  
река, бара и остали подъ ведримъ небомъ стоећи вода  
дизајомъ се паромъ. Докъ годъ пара сву ону топло-

ту, коя е паромъ начинила у себи држи, дотле е и невидима; а воздухъ може врло велику гомилу паре у себе примити, да се ова невиди у нѣму.

Ал' што више она изъ котла пара у васъ оде, то све више одъ свое топлоте изгуби, воздуху одпусти, а тимъ се излади, и одма се начине танки бели као облаци, кои се изъ сами ситни водени бешичица сасгое.

Исто се тако и са ономъ паромъ сбива што є ми изъ настъ одишемо; лети се невиди, ёръ є и воздухъ топаль, и нема се на чемъ изладити, а зими се као бео облакъ изпредъ носа и уста види, ёръ се на ладномъ воздуху излади.

Исто су то и исто тако постану све магле и облаци.

Одъ мора и езера, одъ река и бара, и одъ сви мочарни места, диже се пара у висъ. Ако є воздухъ ладни, него што є пара, као што є у есенъ и зиму и пролеће, онда се пара на воздуху излади, и тако се начини магла. А ако дойни воздухъ нис ладанъ, пара невидимо у висъ оде, ал' горни є воздухъ увекъ ладанъ, зато се пара у висини разлади, и тамо се начини магла ил' облакъ. Облаци нису ништа друго него у висини стоеће магле; а магла нису ништа друго, него на земљи стоећи облакъ; и једно и друго управо є разлађена пара. Кадкадъ изъ дола гледајући видимо вр'ове брда и планина у облаку а кадъ се на вр' планине попнемо видимо се у магли. Облака има различни форми и по томъ имена. Ситни бели облачи стое као ситне беле грудвице снега високо у воздуху; крупни бели облаци стое много ниже; пружени облаци стое као неке дугачке пруге, и ови су што се при седаню сунца у лепимъ бояма сје и приливају; а кишни облаци стое найниже, то су найтежи, и стое као сабиене густе магле у свакоякимъ формама.

## Киша, снегъ и туча.

(Една лекция изъ физике.)

Кадъ кои облакъ у ладній а влажанъ воздухъ ўђе, онда се нѣгове бешичице стегну. Онда се и она водена пара, изъ воздуха почне стинявати, пакъ се и ове капљице за оне орилепе, и тимъ постану оне веће и теже. Ако садъ мало ветаръ дуне, пакъ те теже капљице једну на другу нанесе, оне се спое, слију, и начине се веће капља, кое мораю доле падати, то је киша. Лети, особито кадъ су буре, падају кишне капље изъ веће висине, јеръ су облаци у лето више негъ у зиму, зато су кишне капље, малого веће негъ оне зимње јеръ съ дужегъ пута долазећи више ихъ се уједно слије. Зимње су кишне капље ситне, јеръ облаци зимњи визко стое и капља непадају изъ велике висине. По величини кишни капљи разликује се плюскава киша ил' плюсакъ, ил' роминява као прашна киша, где су капље врло ситне, готово као оно магла; по ширини облака кише су ил' местиличне, облакомъ пролазеће, кое само некудужъ земљу наквасе, или су целу околину квасеће где је цело небо облачно, и кадкадъ се по више дана облаци н-разилазе, као што у есенъ илъ у пролеће бива.

Кишна вода, постаје изъ саме паре, зато је увекъ найчистија и окромъ мало прашине, што ветромъ по воздуху лети, неманичега другогъ у себи помешано. Изворске воде обично су бистрије и гдекоје ладније, гдекоје тоцлије, ал' никадъ онако смесомъ чисте нису као кишница, зато се њомъ наиболје сви што опере, и тврде ствари као варива наипре и наиболје у њој скрувају.

Зими је воздухъ малого ладній, и онда се они изъ тоцлији краєва наји ветромъ ватерани облаци разладе и пара смрзне, и тада снегъ пада. У севернимъ пре-

делима снегъ е млого ситніи, као прашина, а кодъ нась є крупніи.

Кадъ снежнѣ мрвице уватимо, и крозъ увеличавающе ихъ стакло погледамо, видимо да нису какогодъ набацане, него свака свою лепу правилну форму има, обично форму шестокраке звездице, где су јошъ сви кракићи башка изкићени.

Кадкадъ се снежни мрва при паданю више уедно слоптаю и падаюћи у округла зrna начине, то є онай округли снегъ, што наши веле: падаю цигани. Зrna та нечине никое штете, јеръ су мала и лака, снежна.

Ал' сасвимъ другчије су тучна зrna, која грдну штету почине. Туча пада обично само у найврелие дане лета, и обично обданъ, и при бури при севаню и громљавини. Та зrna састое се одъ правогъ сдејногъ леда, и споля су чистъ тврдъ провиданъ ледъ, а изнутра бела и тамния ледена ћзгра. Што су зrna већа, то су и опаснија, особито изъ висине падаюћи. Срећа є то, што туча увекъ само манъ дужи земљ увати, па ако се одъ ње и неможемо сачувати, опетъ има наредби и друштва, те се противу ње осигурати можемо.

### Видокругъ (Хоризонъ.)

(Една лекция изъ Географије.)

Ко с' пространогъ цела, иль с' високогъ торња иль с' брда којегъ около себе погледа, види му се цео просторъ земље, као коло округао, изнадъ којегъ небо као сводъ иль кубе извршено стои. Цео тай просторъ зове се видокругъ иль грчкимъ именомъ хоризонтъ. Што є с' вишегъ места погледъ, аљ што є манъ ствари, кое би погледу сметале, то є пространіи видокругъ.

Преко тога небесногъ свода прелази сваки данъ сунце својомъ стазомъ. Јутромъ изађе изнадъ хоризонта, и онда настане данъ; вечеромъ зађе за хоризонтъ, и онда настане ноћъ. Она страна хоризонта, где сунце излази, зове се истокъ; а она страна где сунце залази, зове се западъ.

Она точка на источнай страни хоризонта, на којој сунце 9. Марта, то есть на данъ 40. мученика, и 9. Септамбра т. е. на данъ свете Анне, излали, зове се источна точка. Гледајући тай данъ и часъ лицемъ истоку, стои управо за нами западна точка; на среди између те обе точке с' десне стране, лежи јужна иљ подња, а лево северна иљ поноћна страна и точка.

Сунце је изворъ светлости и топлоте за наасъ и за нашу замљу. — Пре него што се сунце роди, иде предъ њимъ ютренни сутонъ и красна ютреня зора, а кадъ сунце седне, трае за њимъ јошъ неки часъ вечерня руменъ, и вечерни сутонъ, пакъ онда налази ноћъ. Данъ и ноћъ износе заедно 24. сата; аљ дани нису увекъ еднако дуги, него су кадкадъ дужи, а кадкадъ краћи одъ ноћи. Найдужи данъ пада кодъ наасъ 9. Јуния или на данъ Кирила Александрискогъ, а найкраћи данъ је 9. Децембра или на данъ зачатия Богородице. Двапутъ преко године (9. Марта и 9. Септембра) данъ је управъ онолико дугачакъ колико и ноћъ, а после иљ расте, као после 9. Марта, иљ бива све краћи као после 9. Септембра.

Ноћу месецъ на небу светли. И онъ меня свое место изхода и захода, аљ онъ се меня и својомъ изгледомъ, кое сунце нечини. Месецъ намъ се неко време показује као округла светла плочица, пуно светлећи (пунъ месецъ) а неко време нимало несветлећи (новъ месецъ иљ мена); после мене расте данъ по данъ и све више светли, (прва четвртъ) а после пу-

ВОГЪРС светлена почне опетъ опадати, пође на уштанъ, и све га манѣ светли, (последня четвртъ).

Ноћу сяю небройне крупниe и ситниe звезде с' неба. Ма коя где му драго на небу стояла, опетъ кадъ лхъ добро гледати предуземо видимо, да и оне на истоку излаве, и преко неба прелазе пакъ на западу залаве, исто као и сунце.

### С о.

(Една лекция изъ парав. историe.)

Со е за рану людма необходно нуждна, макаръ да се нетроши као ело, него само као зачинъ у ёла. И саме наше домаће животинъ мораю по нешто соли у ёлу ил' пићу добити, ако ћемо да здраве буду и да пријаю.

Со се налази ил' чиста и у тврдомъ камену, каменита со, ил' са земљомъ смешана. Она се само изъ солокопни вади и одма продае; а ова се мора изпирати найпре.

Со е тогъ створа, да се у води разтопи, разиђе. Кадъ спустимо грумечакъ соли у чашу воде, видимо да грумичка тогъ за кратко време нестане, ал' вода, коя е пре соли сладка била, садъ е одъ соли слана постала. Такове слане воде *сланаче* извиру на више места изподъ земље, кодъ нась и. п у Сланкамену. Та у води разтопљна со, даде се одъ воде одлучити и на суво извездти. Ово бива одпаренъ воде.

Познато е свакомъ, да се вода у пару дигне и одлети, и то у толико брже, што на топлии месту стои, и ако е сувише врело она узклуча, и паромъ оде. Мрвице соли кое се у тай сланой води находе, немогу излетити, него остану на дну котлова ил' тигана и тепсия, насуво. Где много слани извора сланача има, или где се даде чиста вода преко такове

са земљомъ помешане соли навести, да је изпере, нареди царство удесна здания и оправе за вадење соли. Ту се слана вода у велике на широка огњишта стављање тепсие сипа и у пару отерује. Чимъ је вода одпарила, навата се со на дну тепсия у мале лепе коцкасте кристале, затимъ се сва та јошъ помало мозра со у веће узке и шиљасте као кесасте одъ прућа оплетене корпе ил' дрвени сандуке метне и у време лимъ собама остави. Ту се и оно мало влаге осуши, и онда се та со у бурадъ трпа и на продају извози. Тако се добива одъ сланача сваки данъ по више стотина центи соли. Ако те слане воде немају у себи млого соли, онда би више дрва коштоваја него што би се на соли добило, и онда се неради тако, него се онда вода та најпре преко шиблja као метала ков на високимъ дуваровима окомице задевене и утврђене стое, озго сипа; и докъ до доле прокапља сила веде изветри и со остане у оной озди изподъ метала на ватаной води млого сабијения, вода сланија. То се зове градиранј. Та вода сипља се садъ на оне горепоменуте тепсие и ватромъ у пару отерује.

И морске воде имају у себи окромъ други кое-какви соли млого и ове праве соли. И изъ ове воде вади се со на исти начинъ, изпаравањемъ воде, ал' не ватромъ, него топлотомъ сунца, кое се само у топлијемъ пределима чинити може.

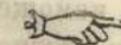
Нема безъ соли јлу зачина. Леба и соли па доста ране, веле пословице. Ни тесто за лебъ неможе неслано остати. Желудацъ свако јло пре и лакше свлада, кое је солю зачинјено; ма да је то истина, да су опетъ преслана јла шкодљива, и ништо се наваља на њи навикнути.

Со је врло важна за сачуваша јла одъ неукварења и трулежи. Месо безъ соли никадъ се одржати неда, а лети па и у ладнимъ подрумима брзо се уквари.

Али у зиму мора се со додати, когодъ је радъ да месо дуже сачува. Зато се месо свиньско и сланина соли. Исто се тако соли риба. Исто је тако нуждна со за зелени, ко би мого кисели купује сачувати, да се кеуквари, безъ соли? Уопште се со, овай најстаріји и најпростіји зачинъ тако силно и многоструечно у јела узимаје, да нис могућно све бројти.

Найпосле со се неупотребљава само за зачинъ и чуванје јела, него и за прављење соде, солне киселине, и беликрече, кои се у различнимъ занатима силно потроши.

Међу свима европскимъ земљама и државама има у нашемъ царству највише соли. Овде се извади сваке године преко 6 милиона центи. Највише је се извади изъ солокопнији кодъ Виличке, у Галицији, после је се вади по Мађарской, Ерделю, горњој Аустрији, Салцбуршкай (отудъ и име) Штаерской, Тиролской и у Буковини; а у приморју и у Далмацији вади се со изъ морске воде. У осталимъ круповинама нашегъ царства нема ове ал' има други соли: горке, и остали. Кодъ овога богатства на соли нис само могућно све народе нашегъ царства са солју снабдјети, него се и силна у стране земље извози и продаје. Русија, Турска, Прајска, Швайцерска вуку со највише изъ Аустрије.



Позивају се сва она господа, кои Школски Листъ примају, а јошъ платили нису, да рачунъ свой за ову и прошлу годину што пре измире. Умолявају се г. г. скупитељи, да дотичне предбройнике на уредно плаћају опомену. Новци се шиљу на **Уредништво Србскога Дневника.**