

ШКОЛСКИ ЛИСТЪ.

Одъ овога листа излазе свакога месеца по четири броя. —
Цена му в на год. 4 ф. на по године 2 ф. на четвртъ год. 1 ф. а.вр.

БРОЙ 23. У Новоме Саду, 21. Юния 1860. **ГОД Ш.**

Теме за учительске зборове.

(Настављено.)

III.

Средства и начини за буђењ и изображаванъ дара мишљња у деци.

Средства и начини за изображаванъ снаге пам-
тења.

Средства и начини за изображаванъ моћи пред-
стављя или уображаваня.

Средства и начини за изображаванъ моћи ства-
раня.

Средства и начини за изображаванъ разума.

Средства и начини за побуђењ любви общтега
блага.

Средства и начини за побуђењ отацтволюбия.

Средства и начини за побуђењ честолюбия.

Средства и начини за побуђењ къ умерености.

Средства и начини да деца старима покорна бу-
ду и нњи поштую и любе.

Средства за сачуванъ деце одъ лажи.

Коимъ ће начиномъ учитель надтицанъ кодъ де-
це у корыетъ дечие науке и воспитания употребити?

Веселость в дечия одъ велике помоћи учителю,
да деца у воспитаню напредую; коимъ ће начиномъ
учитель веселость деце одржати?

Средства и начини за приученъ деце на пристой-
ность.

Средства и начини за приученѣ деце на редѣ.

Средства и начини за приученѣ деце на чистоту.

Средства и начини за приученѣ деце на точность.

Шта може учителѣка у воспитаню школске деце свомѣ мужу учителю помоѣи.

Шта све има учитель за ради телеснога здравля дечиѣга учинити и чинити?

Кое су узроци да све веѣма неморальность и неверіе меѣу людма овлаѣуе, и шта има учитель противу овомѣ чинити?

Шта има учитель чинити, да народѣ у моральности и у страху Божиѣмѣ напредуе.

Коима ће средствама учитель учинити, да му деца и ванѣ школе по улицама и у полю небуду разкалашна.

Шта се има чинити, да се ни едно неваљалство меѣу децу неувуче.

Школа нѣ само училиште него и воспиталиште.

Како се има учитель као воспитатель владати.

Коя свойства мора учитель као воспитатель деце имати.

IV.

Како има учитель молитву съ децомѣ у школи свршавати.

Саобштенѣ искуства о најбржемѣ наученю молитвица, да ихъ сва деца разумеу и употреблюю.

Саобштенѣ искуства о најудесниѣмѣ поступку са толкованѣмѣ и ученѣмѣ св. евангелія.

Саобштенѣ искуства о најудесниѣмѣ поступку са читанѣмѣ, разясняванѣмѣ и ученѣмѣ апостола.

Саобштенѣ искуства о найудесниѣмъ поступку са толкованѣмъ ектенія, и службе божіе.

Саобштенѣ искуства о згодномъ поступку при толкованю обрета црквєныхъ.

Саобштенѣ искуства о згодномъ поступку при приповеданю житія светыхъ.

Саобштенѣ искуства о предаваню библискихъ повѣстїй.

Саобштенѣ искуства при ученю текстова за поянѣ.

Саобштенѣ искуства о изученю мелодіе.

Предлози ради поболшана црквєнога пѣнїя.

Єданъ примеръ изъ науке гледаня практично представлѣнѣ.

Саобштенѣ искуства о гласаню.

Саобштенѣ искуства о ученю писаня.

Предлози, да деца лепо писати науке.

Єданъ примеръ практично истераного диктанда.

Єданъ примеръ практично истеране єдне єзыкословне игре.

Єданъ примеръ практично истеране стилистичне игре.

Примеръ практично истеране стварне игре.

Примеръ практично истеране рачунске игре.

Примеръ практично истераногъ читаня єдне приповедке изъ буквара.

Примеръ практично истераного читаня єдне приповедке изъ прве єзыкосл. читанке.

Примеръ практично истераного читаня єдне приповедке изъ друге єзыкословне читанке.

Примеръ єдногъ практично истераногъ географискогъ предмета.

Примеръ єдногъ практично предаваногъ природописногъ комада.

Примеръ практичногъ читаня єдногъ предмета изъ часловца.

Примеръ практичнаго читаня одногъ предмета из цѣлтира.

Примеръ практичнаго предаваня однога одсека изъ немачкогъ практичногъ езикословія.

Како ће се учинити да деца смислено и лепо читаю.

Кое є главна цѣль рачуна, и како се има с' њимъ поступати да се цѣль та постигне.

Єдна рачунска лекція на рачуналки.

Єданъ примеръ практично истераного рачуна са свимъ средствама одъ напаметнога до пиemenогъ.

Єданъ примеръ предаваня одъ сваке струке науке, да по сва три отделѣня школека користоно буде, практично представлѣнъ.

Єданъ примеръ механичногъ и невештогъ поступаня при ученю успоредъ са разумнымъ и вештымъ предаванѣмъ.

Єданъ примеръ одъ сваке науке практично представлѣнъ тако да религіознось езгра буде. —

На рождество Іоанна предтече (24. Юніа.)

Евангеліє одъ Луке гл. 1. зач. 1.

Понеже оубѣ мнози начаша чинити повѣсть ш извѣствованныхъ вз насъ вещьхъ: якоже предаша намъ, иже исперка самовидцы и слѣги бывшіи словеси. — Будући да многи почеше описивати догаѣае, кои се испунише међу нама: као што намъ предаше кои испрва очевидци и слуге речи (слова) бише.

Изколиса и мнѣ послѣдовакшѣ выше вещьхъ испитиш, порадѣ писати тебѣ, державный Теофіле: Да

разумѣши, ш нѣже набѣчилса еси словескѣхъ, оутвер-
 жденіе. — Намисли и я, испитавши све одъ почетка
 по реду писати теби државный Теофіле! Да разумешъ
 (познашъ) утврѣненъ (темель, истину) оныхъ речій,
 коима си се научио.

Бысть во дни Ирода царя Іудейска, іерей нѣкій
 именемъ Захарія, ш древнымъ чреды Авіани: и жена
 егѣ ш дочерей Аароновѣхъ, и има ей Елісаветъ. — У
 време Ирода цара юдейскогѣ, беше некій свештеникъ
 по имену Захарія одъ старогѣ реда Авіина; и жена
 нѣгова одъ вѣерій (племена) Аароновихъ, и име іой
 (беше) Елисавета.

Бѣста же праведна оба предъ Богомъ, ходяще во
 всѣхъ заповѣдехъ, и шправданіихъ господныхъ безпо-
 рочна. — И беху обое праведни предъ Богомъ, хо-
 дящи (живеши) по свима заповедима и уредбама го-
 сподньима безъ порока (безъ мане).

И не бѣ има чада, понеже Елісаветъ бѣ неплоды,
 и оба заматорѣвша во днѣхъ своихъ бѣста. — И нису
 имали дече, ерѣ Елисавета беше неродкина, и обое
 беяху остарили.

Бысть же слѣжащѣ емѣ въ чинѣ чреды своея
 предъ Богомъ: По обычаю скѣпничества: ключиса
 емѣ покладити вшедъ въ церковь господню. — И до-
 годи се, кадѣ онѣ служаше по реду чреде свое предъ
 Богомъ: по обычаю свештенства дође на нѣга да изи-
 ѣе у цркви господню да кади.

И все множество людей бѣ молитвѣ дѣла вѣнѣ въ
 годъ Ѣвміама. — И све множество народа беше мо-
 леши се (Богу) на полю у време каѣеня.

Икиса же емѣ аггелъ господнь, стоа шдеснѣю ол-
 тара кадианагѣ. — А нѣму се яви анѣео господньи
 стоѣщи съ десне стране олтара кадионогѣ.

И смѣтисѧ Захарїа видѣвъ, и страхъ нападе на нь.
— И уплаши се Захарїа видевши га (анѣла) и страхъ га нападне.

Рече же къ немѸ архелъ: не бойсѧ Захарїе: зане услышана бысть молитва твоя: и жена твоя Елісаветъ родитъ сына твоего, и наречеши имя емѸ, Іоаннъ.
— А Анѣо му рече: не бойсе Захарїа, ерѣ е била услышана молитва твоя: и жена твоя Елисавета родитѣ ти сына, и нарекешъ му име Іоаннъ.

И бѣдетъ тебе радость, и веселїе: и мнози шрождествѣ твои возрадуютсѧ. — И бѣше ти радость и веселье, и мнози бѣ се обрадовати о нѣговомъ рожденю.

Бѣдетъ ко велии предъ господемъ, и вина и сикера не иматъ пити: и Дѹха скатаго исполнитсѧ еше из чрека матере своеѧ. — Ерѣ бѣ быти велики предъ Господомъ (Богомъ) и не бѣ пити вина и сикера, *) и духа светого напуни бѣ се юшъ у утробы матере своеѧ.

И мнози ѿ сынокъ Израилевыхъ обратитъ ко ГосподѸ БогѸ ихъ. — И многе бѣ синове Израилѣве обратити ка Господу Богу нѣиховоме.

И той предидетъ предъ нимъ дѹхомъ и силою Иліиною, шратити сердца отцемъ на чада, и противныѧ къ мудрости праведныхъ, оуготовати Господеви людѧ совершени. — И онъ бѣ напредъ до бѣи предъ нѣимъ, у духу и сили Иліиною, да обрати срдца отаца къ деци, и противнике (невернике) къ мудрости праведника, и да приправи Господу людѧ савршене.

И рече Захарїа ко архелѸ: по чему бѣ раздѣлю сѣ; азъ бо есмь старъ и жена моя заматорѣвши ко днѣмъ своимъ. — И рече Захарїа анѣлу: по чему бѣ познати то? ерѣ я самъ старъ и жена е моя остарѣла у данима своимъ.

*) Яко пи бѣ.

И ѿвѣщавъ ангелъ рече къ немъ: азъ есмь Гавриилъ, предстои предъ Богомъ: и посланъ есмь глаголати къ тебѣ, и благоукъстити тебѣ сіа. — И одговори му анѣлъ и рече: я самъ Гавриилъ што стоимъ предъ Богомъ, и посланъ самъ да ти кажемъ и да ти благовестимъ то (да ти явимъ ту радость).

И се вѣдеша молча, и не могій проглаголати, до негшже дне вѣдѣтъ сіа: Зане не вѣроуахъ еси словесемъ моимъ, иже съвѣдѣтъ во время свое. — И ево онемиѣшъ и неѣшъ моѣи проговорити до оногъ дана докъ се то не збуде: ерѣ ниси веровао моима речма, кое ће се збити у време свое.

И вѣша людіе ждѣща Захарію, и чѣдахъса коснащѣ емъ въ цѣркви. — И люди чекаше Захарію, и чуѣшау се што се забави у цѣркви.

Изшедъ же не могаше глаголати къ нимъ: и разѣмѣша икъ видѣніе видѣ въ цѣркви, и той бѣ помака имъ: и преыкаше нѣмъ. — А онъ изишавши не могаше да имъ говори, и разумеше да е виѣненъ (явлѣнъ) видіо у цѣркви, и онъ мане, (дао имъ е знакъ разумети да е тако,) и оста немъ.

И бысть икъ исполнишася дніе службвы егш, иде въ домъ свой. — И кадъ се испунише данови службе нѣгове отиде своіой куѣи.

По сихъ же днѣхъ зачатъ Елісаветъ жена егш: и таашеся мѣсѣцъ пятъ, глаголющи: Икъ такъ мнѣ сотвори Господъ во дни, въ наже призрѣ ѿати поношеніе мое въ человекѣхъ. — А после овихъ дана заче Елисавета жена нѣгова: и крияше се петъ месецій говореѣи: тако ми учини Господъ у дане (ове) у кое погледа (на мене) да одузме укоръ мой (да ме избави одъ укора) меѣу людма.

Елісавети же исполнися время родити ей: и роди сына. — А Елисавети испуни се време да роди, и роди сына.

И слышаша: окрестъ живѣщихъ, и ужики ея, иже возвеличиша ея: и радовахъ се съ нею: и радовахъ се съ нею. — И чаше около живѣщи и тетке нѣне (нѣна родбина), да в узвеличию Господь милость свою на нѣой, и радоваху се съ нѣомъ.

(И бысть во осмый день) прїидоша шврѣзати отроча, и нарицахъ ея именемъ отца егво, Захарїю. — И во осмый дань дођоше да обрежу дете, и наваше га по имену отца нѣговогъ, Захарїа.

И шврѣщавши мати егво рече: ни, но да наречется Іоаннз. — И одговоривши мати нѣгова рече: не, него да се назове (да му се да име) Іоаннъ.

И рѣша къ ней: иже никтоже есть въ родствѣ твоємъ, иже нарицается именемъ тѣмъ. — И рекоше їой: никога нема у родбини твоїой, кои се зове тимъ именемъ.

И помавахъ отцъ егво, еже какъ вы хотѣли нарицати ея; — И мануше отцу нѣговомъ, (т. е. знацыма запитаю га) како бы онъ хтео да га назове (да му надене име).

И испрошз дщицъ, и написа глагола: Іоаннз вѣдетъ има емъ, и чѣдахъ се вси. — И зашекавши дашчицу, написа говорѣщи: Іоаннъ биће му име, и чудишесе сви.

И шверзошася же уста егво агїе, и языкъ егво: и глаголаше благослова Бога. — А уста се нѣгова одмахъ отворише и говораше благосеялючи (хвалећи) Бога.

И бысть на всѣхъ страхъ живѣщихъ окрестъ ихъ: и во всей странѣ Іудейскѣй повѣдаеми вѣхъ вси глаголи сїи. — И беше (нападе) страхъ на све кои су около нѣихъ живили, и по своей страви юдейской разгласише се речи ове.

И положиша вси слышавшии въ сердцѣхъ своемъ, глаголюще: что увѣ отроча сїе вѣдетъ, и рѣка господ-

УНИВЕРСИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА

на бѣ съ нимъ. — И метнуше ихъ (те речи) сви кои чуше у сердце свое говорећи: шта ће бити изъ овогъ детета, и рука господня беше съ нѣмъ.

И Захаріа отецъ егво исполниса Духа свата, и пророчествова, глагола: Благословенъ Господь Богъ Израилевъ, такъ посѣти и сотвори избавленіе людемъ своимъ. — И Захаріа отаць нѣговъ напуни се Духа света и прорицаше говорећи: Благословенъ Господь Богъ Израилѣвъ, што посети и избави люде свое.

И ты отроча пророкъ вышнягво наречешиса, предидеши бо предъ лицемъ господнымъ, оуготовати пѣти егво. — И ты дете, пророкъ вышнягвъ нарећи ћешъ се (назваћешъ се) ерѣ ћешъ напредъ иѣи предъ лицемъ господнымъ, да приправишъ путь нѣговъ.

Отроча же расташе и крѣпашеса дѣхомъ: и бѣ въ пѣстынахъ до дне ивленіа своегво ко Израилю. — А дете е расло и ячало духомъ, и было у пустыни до дана явлѣня свога Иераялю.

Апостолъ къ Римлянома гл. 13. зач. 112.

Нынѣ ближайшее намъ спасеніе, нежели егда вѣрокахомъ. — Садъ намъ е ближе спасеніе него кадъ постадосмо вѣрни, кадъ почесмо вѣровати.

Ношъ оубо прејде а день приближиса, ѿложимъ оубо дѣла темная и швлечемса ко оружіе свѣта. — Ношъ веѣъ проѣе а данъ се приближи; одбацимо дакле дѣла таме (свако неваляство), и обуцимо се у оружіе, у оправу, свѣтлости (чинимо добра дѣла).

Ико ко дни благообразно да ходимъ, не козлогласованіи и пѣанствы, не любодѣланіи и стѣдодѣланіи, не рвеніемъ и завистію. — Да као на дану пристойно ходимо, да живимо поштено, не у ждераню и пѣанству, не у неваляству и нечистоти, не у инату и зависти.

УНИВЕРЗИТЕТСКА
БИБЛИОТЕКА

Но шблецытеса Господемъ нашимъ Исусъ Хрїстомъ, и плоти оугодїа нетворите въ похоти. — Него се оубуците Господомъ нашимъ Исусомъ Хрїстомъ, и тѣлу угаѣаня нечините по желяма.

Изнемогающаго же въ кѣркѣ прїемлите, не въ сомнѣнїе помышленїй. — Слабога у вѣри прїимайте, а не препирите се о мнѣнїяма.

Скъ во кѣрѣтъ исти вса, а изнемогаи зелїа да исть. — Ерѣ данъ вѣруе да сме ести евашта, а кои з слабъ зель еде.

Идый не идущаго да не оукорметъ: и не идый идущаго да не шсждаетъ: Богъ бо его прїатъ. — Кои еде нека неукорава онога кои нееде, и кои нееде нека не оеуѣуе онога кои еде; ерѣ Богъ га е примїо (ерѣ и нѣга е Богъ примїо, и онъ е Богу по волю.)

— Ты кто еси, сѣдїи чѣждемъ рабъ; своемъ Господеви стоитъ или падаетъ, станетъ же: силенъ бо есть Богъ поставити его. — Ко си ты, кои судишь туѣемъ слуги? Онъ своме Господару стои или пада; али ѣе онъ стаяти; ерѣ е Богъ кадаръ нѣга поставити, одржати.

Изборъ црквеныхъ песама на данъ

св. Кнеза Лазара.

1. *Тропаръ.* Красотѣ возжелѣкъ славы Божїа, во земнѣи Томъ благогодилъ еси. — Красоту зажеливши славе Божїе, у земальской слави Богу угодїо еси. — и порученный ти талантъ добрѣ козѣлакъ оусѣгубилъ еси. и порученый, повѣренный теби талантъ добро обделаваюѣи, удвостручїо еси. Ты си даръ, кои

теби Господь даде, прилѣжно обраѣивао и на пользу своихъ ближнихъ употреблявао. Каква е кнезь Лазарь добра чинію? (види житіе). Кои знаде притчу Христову о талантима? —

ш немже и подвизакса до крове. — О коемъ дару ти си се подвизавао, трудію, борію до крови. За сачувати вѣру православну и народъ Србски борію се Кнезь Лазарь са Турчиномъ.

Ѡ онѣдѣже и мздѣ болѣзней твоихъ яко мученикъ пріалз еси Ѡ Христа Бога. — И зато си и награду болова твоихъ као и мученикъ примію одъ Христа Бога.

ежеже моли спастиса поющымз та Лазаре, когга, т. е. Христа моли Лазаре, да се спасу они кои тебе пою, кои тебе славе и у твою славу пою.

2. *Кондакъ.* Козбранника благочестіа ксеизраднѣ. Ратника за благочастіе, за веру, найизреднѣга.

и мученика ш истиннѣ непостидна, и мученика за истину непостидна.

честнѣ и по долгѣ кохвалаетз та стадо твое Богомѣдре. Частно и како валя, хвали те стадо твое, о Богомъ умудренный светче.

но, яко имѣа дерзновение кз Христу Богу, тебе славащымз смиреніе испроси. Но ты, имаюћи дрзновенѣ, слободу, къ Христу Богу, испроси смиренность, смерность, побожность, онима кои тебе славе.

да зокемз ти: Радѣйсѣ Лазаре присншпаматне. да ти зовемо, да ти поемо: Радуйсе Лазаре, кои се свагда споминѣшь.

3. *Стихира.* Кто тебе неблажитз бодрога дѣлѣтелѣ заповѣдей божіихъ. Тко да не прослави тебе бодрога извршителя божіихъ заповестій.

или кто непохвалитз всекрасное твое житіе. Или тко да не похвали твое најкраснѣе жиѣе.

УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА

собралъ во еси яко пчела любуемая многоценна-
ныя добродѣтели. Бръ си сабрао, као трудолюбна
пчела, многовретне добродѣтели.

будуѣю славу искій приобрѣсти земнью славу из-
мѣнивъ. будуѣу славу тражећи задобити, земальску
славу изменію си, оставію си.

око слѣпыхъ, нога хромыхъ, жезал старости, и
бѣзмъ вса былъ еси милостивною рѣкою. Око слѣпыхъ,
нога ромыхъ, штака старости, и свима све быо си
милостивномъ твоіомъ рукомъ.

мѣченіа же вѣнцемъ главу твою оукрасилъ еси.
И мученичимъ вѣнцемъ твою главу украсію си, по-
стао си мученикъ за веру.

Христѣ Богѣ предстоиши. Ты стоишь предъ Хри-
стомъ Богомъ. Твой е духъ на небу са блаженнымъ
дусима праведника и мученика.

Емѣже молиса, молимъ та Лазаре мудре, трудо-
домъ твоимъ вѣчновати въ тишинѣ, и спастиса ду-
шамъ нашимъ. Кома, т. е. Христу моли се, — молимо
те Лазаре мудрый, — да твоимъ трудомъ мы въку-
емо у тишини, у миру, и да се спасу душе наше.

Младежъ и цвеће.

(Свршетакъ.)

Чую самъ где се овако туже неки родители: Мы
смо за нашу децу све могуће чинили, да ихъ добро
воспитамо, трошили смо на нѣихъ, давали смо ихъ у
школе и на науке, ал' савъ великій трудъ нашъ уза-
луданъ бѣше, кадъ намъ немаю деца среће. — Бѣтъ
драги родители! я признаемъ да сте вы многе жертве
принели ради деце ваше, ал' коя фѣйда, кадъ сте ихъ

еъ тымъ банъ на зло наводили и давали прилике да се поваре и пропадну. — Вы есте много чинили, што нѣе требало чинити, а пренебрегли есте оно што е най-вѣма на потребу. Духъ правога християнскаго благочестія, духъ любви къ цркви и црквеномъ животу; смерно о себя мнѣнїе, простота у животу, у ношнїи и у рани, радиность и друге добродетельи требало е да су были главни предмети у коима есте вы децу вашу воспитавати имали. Савъ вашъ трудъ и трошакъ съ коимъ есте децу вашу нобилирали, быо е не само узалуданъ, него е юштъ служїо на найвѣшу погибію ваше деце. Да есте вы уштедили савъ тай новацъ, могли есте нѣиме деци лепо иманъ оставити, ал' юштъ вѣе, многовѣе и неисцрпимо благо оставили бы имъ, да есте ихъ евоме станю сходно воспитали, деца ваша небы знала за излишне потребе, и была бы свагда съ малимъ задовольна, па и среѣна. Овако свой несреѣи и вашей и нѣиховой узрокъ е суемудрено и неваляло воспитанїе, што есте имъ га дали.

Жулъви на руци раденогъ човека выше поштена доносе, негъ драго каменъ на рукама богато-раскошнаго леньивца. Свако е станъ добро, ако смо само мы за нѣга. Шегртъ занатлїйскїй е исто тако благонадежданъ, као и ученикъ гимназїйскїй, па юштъ и вѣма ако е онъ вреданъ и радознальїй, а онай леньствуе и новце толико година у ветаръ троши и распируе, што му е отацъ горко стекао. Християнски воспитана девойка, ако е притомъ вредна, ако зна кувати, хлебъ месити, шити, ткати, прести, и све послове домаѣ радити, бытѣе и среѣнїя и будуѣегъ супруга ѣе свогъ усреѣити, и децу свою, кою їой Богъ даде, добро ѣе воспитати. Ал' све то неѣе бити ни издалека тако са помодарскимъ фрайлицама, кое само за балове и романе, за етикете и комплименте, за соарее и ассемблее, а ни за што друго незнаду.

Гдекой младићъ на школама толико троши, да својомъ разкошношћу упропасти богатога отца, а и самъ себе. Да га е отацъ дао бы да изучи какавъ честитъ занатъ, остала бы му сваке године коя стотина, за десетакъ година едно на друго имао бы главницу одъ 5—6 хиљада форинти, съ коіомъ бы сынъ могао отворити свою радіоницу и започети за себе радити и тећи. А новци што фрайла кћи на тобожѣ воспитаніе, на моду и раскошъ за четири петъ година изда, болъ бы было да су сачувани, па да се узъ ню даду.

„Ніе свашта за свакога.“ То су одавна рекли наши стари. Али рећи ће ко: „мой сынъ има даръ за науку, па бы гріота было даръ тай закопати; зато га морамъ на науку дати, ако ми то и пада врло тешко!“ То е све лепо. Мы допуштамо да твой сынъ има дара, да е бистаръ и разуманъ; али заръ ніе нужданъ даръ и за занатлію. Кадъ има човекъ дара, то му у свакоме станю добро падне. Што е рукоделаць вештии; то е у толико по нѣга болъ. Вештина нѣгова служиће и нѣму и околини у коіой живіо буде, на ползу. Где бы стаяли мы са вештиномъ и са богатствомъ да кодъ насъ коіомъ среѣомъ сынови изъ богатіи кућа, и талентирани младићи занате уче.

Свако е станъ добро, свако станъ служи целости, и на узаймномъ сугласію различитыхъ станя оснива се благостанъ целога друштва, и свакога поединогъ човека. Жито е исто тако нужно у домостроительству природе, као и цвеће. Ако намъ цветъ нѣговъ и непада у очи, то ипакъ служи оно съ друге стране нама на велику користь, и одъ веће е важности, него оно растинъ што лепо цвета и пріятно мирише.

Докле у већимъ варошима и званый и незваный хоће да учи велике школе, дотле на селу многи таленти остаю сакривени, кои бы заслужили да се от-

крию. Учителю и свештениче! Васъ двоица можете овде доста помоћи. Вы треба да упућуете родителъ, како ће при воспитанію свое деце поступати. Вы треба да имъ у сгоднымъ приликама пријатељски одкріете, и кажете на што деца нѣихова дара имаю, и кои бы начинъ живота по децу ту најболѣй быо, па да се за тај приуготовляваю. Вы сте дужни у овомъ погледу саветовати, поштравати, и одговарати родителъ, како е гди нужно. Да вы само около людіи пріонете, многій бы отаць и многа майка свое дете паметніе воспитали и сређнымъ га човекомъ учинили; али овако, вы ћутите, и чините се свему невешти, а родителѣи, покрај најболѣ волѣ и намере, често воде децу свою къ пропасти и онда кадъ ихъ најболѣ воспитаваяю. Ваша ће бити заслуга ако люде наше одъ суесте и гордосте, одъ чезнѣ за помодаренѣмъ, одъ раскоши и одъ другихъ порока, кои махъ отимаю, кадри будете сачувати ослободити.

Има у народу нашемъ мужева, кои су одъ сиромашныхъ родителя рођени, па су ипакъ до великогъ степена достојанства црквенога, грађанскогъ и войничкогъ дошли. Многима су: великій добротворъ народный Стратимировиѣ своимъ „Благодѣяніемъ“; безсмртне упомене Сава Текелія са своимъ пештанскимъ и бечкимъ заведеніемъ; штедри Марко и Ђорђе Сервицки са своима штипендіяма средства дали да се у вышамъ наукама изобразити могу. Іоштъ бы требало да се наше общине црвене, особито оне богатіе, као земунска, темишварска, панчевачка, новосадска, сомборска, бечкеречка, кикиндска, осечка и остале свойски постараю, па да одреде штипендіе за добре богословце и препаранде, и за децу коя браварски, столарски, усмођски (ledeger), коларски и остале занате учити желе. — Учителѣи и свештеници имали бы онда общинама децу за поедине струке заната ил' за на-

уку способну препоручивати, а родитељ упућивати, куда се, из зарадъ нуждне подпоре својој деци, обраћати имаю.

Ето видишь учителю, какавъ великій задатакъ ты и у овомъ погледу имадеиъ. Ако и ние твоє званіе предъ светомъ славно, нити ти доноси богатство сѣбно, али инакъ можешъ ты благословъ Божию у кругу онога народа, гди те в благий промисао Божию поставію, распростирати, и сређу како поединыхъ людій, тако и целыхъ обштина осивати и утемелливати. Ты си наликъ на вртара, кои деци, — овой нѣжной растивьи, овомъ разсаднику рода човечіегъ, — саветомъ, примеромъ и деломъ помажеш, да оно место у животу заузму, на коме ће најболъ напредовати и по своимъ даровима и прибављнымъ способностима плодове приносити моћи.

ПОЗИВЪ НА ПРЕДПЛАТУ.

Съ почеткомъ юлія т. г. настає трећа годишња четврт Школскога Листа.

Учтиво позивамо сву гг. предплатнике, којима рокъ предплате истиче, да се изволе благовремено явити. Предплате шилю се у плаћеномъ писму на уредништво Срб. Дневника, а могу се и кодъ своју познати скупителя Срб. Дневника положити.

Уедно являмо, да се сви досадъ изишавши брови Школскога Листа за год. 1858. 1859. и 1860. добити могу. Цена е поединимъ бровима 12 новчића, а свака четвртъ године (12 бровеа) стои 1 ф. а. вр. Ово се особито препоручити може за школске библиотеке, кое ће се ваяда и кодъ насъ већ едавнугъ у свима обштинама завести, а кое преко требаю, да имаю подпунъ екземпляръ Школскога Листа.

Бданъ екземпляръ Школскога Листа у папирне корице везанъ съ насловомъ и сдржаємъ за 1858. стои 1 ф. а. вр. за 1859. 4. ф. а. вр.

Уредништво Школскога Листа.

Издає Епископска књигопечатня у Новомъ Саду.

УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА