



ШКОЛСКИ ЛИСТЪ.

Одъ овога листа излазе свакога месеца по четири броя.—
Цена му е на год. 4 ф. на по године 2 ф. на четвртъ год. 1 ф. а.вр.

БРОЙ II. У Новоме Саду, 21. Марта 1861. **ГОД VI.**

Мудра Изреченија Св. Јоанна Златоуста.

Изъ толкования.

На посланија Апостола Павла.

I.

Ко учи речма и животомъ, тай е висшій одъ свю.

Пороцима обузетъ човекъ ніе кадаръ и речма и деломъ друге на добро учити.

Родителъи су после Бога први винозници живота нашегъ, па зато смо и дужни почитовати найпре ньи, па онда остале люде.

Ако ко непочитуе свое родителъ, може ли тай кадгдъ поштивати туђе люде? —

Ако хоћешъ да ти сынъ буде послушанъ, а ты ихъ воспитавай у запту и у науци Господњой.

Немисли да е слушанъ светога писма по дете излишно. Та ту ће оно пре свега чути заповесть „Чти отца твоего и матеръ твою,“ — а то су већъ речи, кое смераю на твою користь.

Учини свое дете добрымъ християниномъ, па се небой да ће быти несрећно; где е право духовно благо, тамо често за ньиме слѣдуе и телесно.

Найвећу неразсудљивость показую они родителъи и учительи, кои обучавају децу у светскимъ наукама и искуствама, а притомъ занемаре право воспитаніје срдца детјега, нити ихъ воспитавају у запту и у на-

уци Божијој. Такови ће люди први пожнјти плодове рђавогъ воспитанія, видећи децу свою како су безобразна, неумерена, непослушна, и покварена.

Деци треба дати, да се изъ младости упражняваю у читаню светога писма.

Ко се научи мудрость любити, тай тымъ самимъ добыя таково богатство, кое је врстнє одъ свакогъ другогъ богатства, а узъ то добыя и найвећу славу.

Није онай богатъ, кој има млого иманја и влада надъ маломима; него онай, кој ни у чему нетри нужду, кој је задовољанъ съ онимъ што има.

Нестарай се толико о томъ да ти сынъ живи дуго, колико о томъ да живи овде тако, како бы се удостоио онога живота, кој нема краја.

Добро владанъ болѣ јенога оштроуміје; благонравност више вреди одъ речитости; дела више валију него речи.

Ко је већма у чести и у слави овога живота, затога је све нуждніје да буде образованъ и у духу свете вере.

Нетражите одбране и подпоре за свою децу у спомляшнимъ благама; него ихъ воспитавайте у добромъ запту, па ће те имъ съ тымъ найячу подпору и одбрану дати.

Кадъ су они люди, кој се занимају с' живописањемъ царскихъ ликова, у великој части; то ћемо мы, кој образъ цара небеснога у човеку негујемо, јоштъ млого већа блага задобити зато што воспитательскомъ радњомъ нашомъ воспостављамо божје подобије. —

Научимо децу да буду добри, да буду добротворни и човеколюбиви, да сувише млого недрже на велика земальска блага, да се оставе срдитости и злонамтења.

УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА
Ако наши млађи буду неваљали; мы ћемо за њи
предъ Богомъ одговарати.

Молимо се Богу да намъ буде у помоћи и да намъ благослови труде наше, и онъ ће намъ зацело помоћи, ако увиди да се мы свойски о добру старамо. Ако мы ништа нерадимо, неће намъ ни Богъ помоћи. Онда намъ Богъ неће помоћи, ако будемо спавали, него ако се будемо и сами трудили.

II.

Ко милостију дає, нека то чини съ любављу, съ милосрђемъ и са смиреношћу.

Богъ је могао и самъ заранити убоге, али је то оставио нама, да бы насъ једногъ съ другимъ у любави саединио, и да бы намъ дао осетити да смо једанъ другоме одъ потребе.

О, како би добро било, кадъ бы међу людма любавь у пуной мери владала. Тада небы были нуждни грађански закони, ни судови, ни истраживаня, ни казни, ни други овакови поступци; тада једанъ другога не бы врећао, небы было убијства, свађе, рата, буне, отиманя, грамзеня за туђимъ благомъ; једномъ речију, не бы было зла, и само име порока не бы се знало.

Ко свое ближње люби, тай овде на земљи већъ тако живи, као да је на небу; тай се наслажује свагда спокойствомъ, и плете себи тисућу венаца. Такавъ човекъ чува свою душу чисту одъ срђи и мржије, одъ зависти и гордости, одъ сујтне славе и грешне жеље, и одъ свакогъ другогъ греха.

Нетреба мрзити на неваљале люде, и на погане народе, него на њијова неваљалства; не на човека, него на порочанъ животъ и на развратностъ његову.

Кој зове свое другове и прјатеља на чашу, тай нје ништа велико учинио, јеръ ће му они то исто вратити; а тко зове маломоћне и убоге, томе ће самъ

Богъ быти дужникомъ, а Богъ свагда памти, и никадъ незаборавля.

Я се волимъ ранити лебом, уживаючи слободу, него многоразличитымъ елима трпећи робство.

Богъ те е, о човече, наранјо своимъ благама, па кадъ си се наранјо, требало је да си му захвалјо, да си рекао: Хвала ти боже, кои си ме наранјо, а ти се несећашъ Бога. Пасъ добијо шта или не добијо одъ свогъ господара, ипакъ му се улагује; а ты добијашъ одъ Бога свака добра па си му опетъ неблагодаранъ. (Ово је за оне кои се стиде после ручка Богу се молити).

Трпельиво сношеној беда, есть найяче оружје, кое се неможе сломити.

Као што искра, кадъ у море падне, не наноси му никаква вреда; тако напасти, кое снalaзe трпельиву душу, брзо нестају, и нису је кадри узмутити.

Мы зато просимо миръ одъ Бога, и зато старешина у цркви на свакој служби по три и по четири пута говори намъ: „Миръ всѣмъ“ што је миръ изворъ свију блага, и што намъ онъ са собомъ доноси праву радостъ.

Миръ је тако велико благо, да се они кои га праве и међу людма подржавају, називају синови божји, а ако су миротворци синови божји, то су онда бунтни јамачно синови ћаволски.

Непоступамо ли мы неразсудно, кадъ толико пута чуючи у цркви, где се напомиње, да миръ имамо међу собомъ; ипакъ злобимо другима, и сами примајући миръ и другима речма дајући миръ, устаемо противу онога, кои намъ даје миръ.

Ты говоришъ: „И дѣхоки твоемъ,“ а чимъ изиђешъ изъ цркве, већъ оговарашъ друге. Тако је на



серѣу, оно што је отвећъ важно и драгоцѣно у цркви, постало само једнимъ спољашњимъ обредомъ, а не деломъ.

B.

Разговоръ свештеника съ християниномъ да не вала у говору употреблявати срамне речи.

(Свршетакъ).

Свештиш. Али же не опетъ имаю другій невалялый обичай, што проклиню друге, а найвећма и найчешће свою собствену децу. Оне свакій часъ говоре: „Иди до ђавола; иди къ врагу на благословъ; врагъ те однео; виле те кидале и т. д: Знате ли вы шта је клетва; знате л' особито шта је клетва родительска. Та вы желите својої деци, своимъ наймиліима свако зло, кадъ ихъ кунете.

Една жена. „О сахрани настъ боже одъ свакога зла. Мы, отче, немислимо тако као што говоримо. Знашъ, мы то само у злу срдцу кунемо, аль после одма на то и заборавимо.

Свештиш. Веруемъ я, веруемъ, да вы нехотице, и само изъ обичая кунете свою децу кадъ укора заслуже. Знамъ я и то да такове клетве немаю никакве важности. Али ишакъ искуство сведочи, да деца коју родитељи често куну, небиваю у животу подпuno срећна. Ево вамъ једнога примера на то. Мати нека, была је врло лютита, па је често клела свою децу. Па где, ићна деца једно за другимъ почну умирати, и она за кратко време остане сама саморана, а имала је пре петоро деце. Садъ текъ кадъ је и последње дете саранила, отворе јој се очи, и она стане сама себе гризти, што је свою децу проклинила. Тако се неко вре-

ме гризла и єдила, докъ напоследку неполуди и сама се неубіє.

Єдна жена О, та нећу я више никада клети свою децу, а признати морамъ да самъ и сама досадъ то чинила. Световаћу и друге, да се одуче одъ тогъ не-валајлогъ обичая.

Свешт. (свима). То юштъ ніе све што самъ вамъ имао казати. Вы имате обичай проклинати єданъ другога, па и саму домаћу животиню. Вы, називате єданъ другогъ, и єдна другу ћаволомъ, врагомъ, вештицомъ и т. д. — То је зло и наопако. Заръ вы то єданъ другоме желите, да буде ћаво, нечистый духъ, или да срамномъ смрћу умре. — Знате ли вы да је ћаво, нашъ найвећи непріятель, кои нась на зло наводи и кои тежи да нась учини вечито несрѣћнима. Па, ипакъ вы желите, да ваши ближњи, ваши другови и знанци вечно несрѣћни буду. О, како сте вы неразумни, и како су страшни ваши греси! — За дивно је чудо да вы тако често споминјте име ћавола, па юштъ и у шали; а заръ незнатае, да сте се на крштеню одрекли ћавола и свю дела његовыхъ! — Па онда зашто вы проклинјте домаћу животиню, коя васъ рани, и служи, и коя за наше грехе носи теготу на себи. (Быт. 3, 17)).

Парохіянинъ. Та знашъ, отче, мы онда запсивамо марву, кадъ је леня, и бесна, и кадъ неће да намъ по воли иде. Па онда се мы разлютимо, дођемо у ярость, па морамо туђи и псовати непокорно марвинче.

Свешт. Може ли марвинче разумети вашъ говоръ; може л' оно изъ ваше псовке разабрати да сте вы срдити, и да вамъ штогодъ ніе повольно. Заръ вы можете одъ неразумныхъ и безсловесныхъ скотова и зискавати да све како валај раде, кадъ вы сами кои сте разумомъ и слободномъ вольомъ обдарени, не ра-

дите свагда како вали. Та ако и морашъ марвинче исправляти и управляти бичемъ, неморашъ быти према скоту Турчинъ и орятинъ, неморишъ га киньти и мучити. Я вамъ кажемъ, да онай, кои е спроћу скота немилостивъ, неможе ни спроћу люди милостивъ бити. Напоследку ништа луђе нема, него кадъ когодъ бездушну стварь проклинѣ и грди, као на примеръ свой занатъ, или алатъ, чиме лебацъ заслужує, свою кућу у којој живи и свою земљу, коя га рани! Може ли васъ бездушна стварь разумети, можел' се она бояти одъ ваше лутине? Џлте да неможе. Па зашто онда исуете, и поганите уста ваша са кесаквимъ гаднимъ речма, и с' клетвама.

Парохијни сви заједно. О, Отче, мы видимо, мы признаемо, да смо были неразумни.

Свешт. Јошъ вамъ имамъ нешто казати. Вы имате обичай често непристойнима имена друге називати; на пр. желите ономе, кои васъ е увредио свакојаке беде, болести, називате га псетомъ, лоповомъ, обешенијакомъ. Све то вы у лутини говорите. А има ј' у таквомъ понашаню према ближњима любави христијанске! Како можете вы после тавовыхъ гнусныхъ речи кое на своя уста изговорате, тымъ истымъ устима призивати име божие! Како можете једнимъ и истымъ органомъ славити Бога, и проклинати люде створене по обличию божијемъ? Тече ли изъ једногъ и истогъ извора сладка и горка вода? (Јак. 3, 9). — Осимъ тога опажао самъ и тай рђави обичай кодъ васъ, да се ругате ромима, и грбавима, да издевате имена своимъ ближњима и знанцима и да имъ серургате збогъ ныховыхъ недостатака и порока! — То све невалаја.

Парохијни. Знашъ, отче, мы смо люди невѣже, нисмо учили књигу, па неумемо учтиво говорити.

Свешт. Одъ васъ се неиште ништа друго него



да у любави єданъ съ другимъ живите; да єданъ другога ни речма ни деломъ, ни предъ нымъ ни на страхи невређате. А тога ради неморате быти учени. Вы можете сами изъ свое памети дознати шта е непристойно и безобразно, па тогъ се чувайте и у говору и у твору. Кадъ бы я почко тако непристойно говорити и владати се, вы бы ме осудили, и то съ пунимъ правомъ. А знайте, да све што се мени непристои, то ни вами нестои лено; ёръ вређа часть и поштенъ. Хоћете л' се дакле одъ сада одъ псовке, проклиняња, ружныхъ речий, и исмеваня своихъ ближњихъ чувати?

Парохияни сви. Хоћемо, хоћемо отче! —

Свешт. Тако и валя. Веруйте ми драги мои христијани, чимъ се вы одучите одъ неваљалыхъ речий, одма ћете быти честити, срећни, зодовольни, Богу милни, па и други ће васъ люди већма уважавати, и ваша рођена деца ће васъ већма поштивати. Садъ съ Богомъ оставите, и памтите мое речи. —

Превео съ рускогъ изъ Воскресногъ Чтения.

В.

Образи домаћегъ воспитања.

Шта чине деца? Што виде одъ отца.

1. Фамилия Лажиловъ.

Школа се већъ у велико започела била, а онда ѿђе Ката и Гавра Лажиловъ. Што тако доцне? учита ихъ учитель. Дао намъ Папа писмо, да носимо на пошту, а тамо било затворено, па смо морали чекати. — Текъ то рекоше, а једно дете стаде часъ ный, часъ учителя погледати, и главомъ машући пришантса другу свомъ: ние истина. Учител опазивъ то запита, шта є?

УНИВЕРЗИТЕТСКА
 БИБЛИОТЕКА

а дете рече, да е Ката са Гавромъ сасвимъ другимъ путемъ отишла, не на пошту, веќъ свої тетки. Сва се деца сташе смејти, а ныи двоє намештаючи свое книже чиняше се и невешти. Дакле опетъ сте ми слагали, рече учитель сажальиво, а зашто сте ишли тетки? Дала намъ мама да јој нешто однесемо. Ние истина викне една девойчица, били су кодъ тетке да крушака једу, и я самъ тамо била и видила самъ. Садъ се стану деца сва иза гласа смејти, ма да ихъ учитель ујуткаваше, и учитель обое ово жалостиво погледавъ рече имъ: даклемъ е све мое ученѣ и светованѣ, опоминянѣ и каштигованѣ узалудъ, ви башъ нејете истину да говорите, као да васъ ко мучи и тера да лажете, Богъ милостиви децо нека вамъ помогне, а мой е трудъ око васъ сасвимъ узалудъ.

Предъ вече доје нотарошъ по обичају мало учителю на разговоръ, и после различита говора дојеше и на господина Лажилова, на кое ќе учитель уздањувши реји: то ти е жалость брате са гдна Лажилова децомъ, едне истините речи неуму на своя уста реји, докъ зину лажу, лажу и безъ узрока и безъ намере; да ми е само знати, одкуда то зло? О мой брате, одговори му нотарошъ, да ти знашъ, како е у ньиовой кући обичай говорити, неби више питао, одкуда деца лажу. Я самъ у той кући три године дана канцелистомъ био, и умало што и самъ лажомъ непостадо; то ти е чудо и покоръ, како се то мало по мало у обичай уђе, пакъ ти се после ни едне едине речи истине казати неда. Та ме стварь яко интересира, рече учитель, молимъ те приповеди ми. Ево, рече нотарошъ, да ти само еданъ данъ изъ те куће приповедимъ, и овако започе:

Едно ютро сејасмо сви заедно при кафи. Господинъ Л. опази у деце шеќерни колача, пакъ стаде госпођу иссовати, што деци то дае, јербо е и скupo и

нездраво. То су синоћь одъ майке добили, рече госпођа, и намигну на Кату, а ова одма привати: есте кодъ майке било гостию, она ихъ је са тимъ колачима послужила, пакъ онда и нами дала. Гдњ Л. погледа ихъ обое сумњиво, и нѣгова сумња бијаше на месту: јеръ је те колаче по деци госпођа изъ дућана купила. Гдњ Л. на то озволећи окопштавъ кафу отиште је одъ себе говорећи: опетъ вамъ је кафа као и вода безъ икое снаге; а госпођа одма обеди слушкинју, воя башъ у тай мањъ у собу уђе, на које ова одслови, ја незнамъ шта да чинимъ, кадъ је кафа у дућану тако рђава, да се неда одъ нѣ болљ скувати. Госпођа уђута и одобри лепъ слушкинњинъ изговоръ тимъ више, што она при свему исканју слушкинњиномъ, да јој више кафе даде, увекъ врло мало даваше.

Покажи ми твой прописъ Гавро, рече гдњ Л. и узећи у шаку главомъ климајући проговори: опетъ пунна страна крмача. То ми је, доскочи Гавра, пекаровъ Јаша учинио, што до мене у школи седи. То је башъ неваљало дете, придода јошъ брже Ката, лажъ потврђуюћи. И мати се јадаше, да Гавра башъ до Јаше седити мора; тако сви сложно лагаше, а сви добро знаше, да је Гавра самъ прописъ изкрмачио.

За тимъ се окрену гдњ Л. мени: ви знate, да самъ јоче по подне у мајистрату седницу имао, те нисамъ могао оногъ посла свршити, узмите га данасъ прво и напишите. Ја одобримъ, и чинио самъ се и не-вештъ на нѣгову лажъ, ма да самъ добро знао, да нит' је седнице било, нити је онъ мајистрата видио.

Садъ дође редъ и на мене, и рекнемъ: Онай контрактъ нисамъ могао јоче написати, јербо самъ три сата ону књижицу радъ нѣга тражио, и сва акта преврнуо, и никади је наћи. И доиста нисамъ писао, ал' не акте тражећи, него неки романъ читајући.



www.unili.ac.rs Све ово приповедивъ придода нотарошъ: то ти бияше ютренни разговоръ у Гдна Л. кући, и тако се свако ютро ради, пре зоре еданъ другогъ изварамо. Затимъ овако далъ настави:

У башти гдна Л. бияше две брекве цуне врло лепогъ крупна воћа. Гдња Л. бияше строго запретио, да се нико неусуди воћа дирати, јеръ га је онъ за презентъ наменуо. Предъ подне уђе госпођа у башту, и ухвати Кату и Гавру, где найлепши брекве посвальивали бияше и ёдоше. Децо, децо, уздану она, ако васъ отацъ дозна, наопако по вами, — и брже врље децу крадомъ у собу утера, а онда јошъ еданъ часакъ по башти прође, пакъ наедаредъ викати поче, и грдећи дотрча гдну Л. казуюћи, како је тай часъ неку страну децу подъ бреквама затекла и извияла. Одма се дигне вика и псовка на те крадљивце, и одма до-трче изъ собе и Ката и Гавра, те и они удри у грдиню.

О ручку имасмо некоегъ отмнѣниегъ госта. Госпођа га послужи виномъ и рече: примите за любавь, то намъ је најболѣ, што у подруму имамо; а гдња Л. придода: мораћу га опетъ преточити, чини ми се као да починѣ фарбу меняти; то вамъ је највећа кирија са рђавимъ подрумомъ. Ката и Гавра, кои ёданъ часакъ пре ручка то исто вино изъ крчме донели бияше, погледаше се изподъ очиу, и ћуташе.

У визитской соби имаше врло лепе ћилимове, и столице све везене и штиковане. То су све рукотвори Катини, кое је она дуго времена данъ и ноћь радила, рече госпођа једной другој, што јој после ручка у визити бияше. О мила моя, рече гошћа Кати, то је готово сувише за тебе јошъ тако малу; а Ката стидљиво придода: ал' је мама сила помагала. То говораше на мое очи, кои врло добро знамъ, да ни једна

игле задела нисе, него имъ є то све једна сирота рођака будъ зашто радила и продала.

Предъ вече пође гдња Л. у кафану, и узе и Гавру собомъ, а госпођа викну за њима: молимъ те не мой детету вина давати, знашъ да му одма очи поцрвени. Небрини се, одговори онъ; азъ како ти є познато, гдња Л. пис прилично и детету дас. Кадъ кући дођоше, опази мати црвене детинѣ очи и образе; мени се чини, ти си опетъ вина добио? — Ни једне капи, одговори брже болѣ отацъ, а Гавра прискочи у лажь: брзо смо ишли мамо, пакъ смо се яко угреяли, а данасъ нисе ни тата више одъ две чаше пио. Отацъ се окрете на страну тайно смешећи се досетљивости синичића, а овай стискаваше очи на отца, да се неизда.

Тако ти є мой брате сваки данъ у той кући; ту се једна речь истине неговори, и я ти кажемъ, то є чудо и покоръ, како су се сви ухитрини лагана изапрактицирали. Кадъ є кој инспекторъ у нашу писарницу дошао, одма се до зла Бога јадаше гдња Л. како незна где му глава одъ силни и тешки послова стои, и то увекъ на мое очи казиваše, кој найболѣ знамъ, како онъ комотно и приятно по себе све удесити уме. Кадъ нисе никога другогъ налазио, коме би лагати могао, онда се тужио мени на свое послове, и морадо му полагивати, тако ме управо застићиваше силномъ лажи. Найпосле самъ га гледао и то чешће, како самъ собомъ говораше, и самъ себи се тужаше на теретне послове свое; а то є већъ врло рафинирата лажь, кадъ човекъ самъ себи лаже.

Тако ти є у той кући довекъ, пакъ где су родитељи такви и до те готовости на лажь дотерали, ни деце се нестидећи, да шта се онда можешъ надати одъ деце, коя се у такој школи по васть данъ находити одъ кадъ су на светъ дошла и прву речь говорити по-



чела! Мой брате! ти добре знаш како се и по другим
кућама кадкад ради: ако мало дете упрля, превали ил'
разбие што, и поплаши се те плакати пође, оногъ ча-
са стане и мати и отацъ, а на дети очи викати на
вашку ил' мачку, на столь ил' патосъ, и ове вияти
ил' тући, као да су ови штету начинили, те тако не-
отице наводе дете на лажь, а чимъ дете мало дора-
сте, онда мора много реда на заповесть лагати; часъ
га пошљ мати, да изтрчи предъ долазећегъ кога, и
да каже, да нис мати кодъ куће, или га пошљ отацъ,
да каже, да отацъ у кревету лежи, и да садъ нико
у нутра ћи неможе. Тако мало по мало дође, да де-
ца ни едне речи истине рећи немогу, пакъ буди ти ту
први на свету учитель, кодъ такове непрекидне школе
лажи, као у гдна Л. кући, узалудъ ће ти сва наука и
трудъ бити.

Толкованіє.

Нѣки страны существителны собствены имена на Славенскій
языкъ.

А.

Аввакумъ, борецъ силный. Дек. 2.

Авдій, рабъ Господень. Ноемвр. 19.

Аверкій, дерзновенъ. Октовріа 22.

Абраамъ, отецъ многи народа. Октовріа 9.

Аврамій, богатъ. Окт. 29.

Агавъ, свѣтлый. Априла 8.

Агатаангель, благовѣстникъ. Януар. 22.

Агатія, благая. Фебруара 5.

Агатонікъ, благопобѣдный. Авг. 22.

Агатоподъ, благоножный. Априла 5.

Агапія, (женско.) любимая. Апр. 16.

- Агапій, любимъ. Марта 15.
- Аггей, веселый. декем. 16.
- Агрипіна, проста. Юнія 23.
- Адамъ, человѣкъ, или земскій.
- Азэрій, помощь Господня. Декем. 17.
- Аиталъ, приснорастущъ. Сеп. 1.
- Атанасій, бессмертенъ. Януар. 18.
- Атиногенъ, въ Атинѣ рожденый. Юлія 16.
- Авксентій, растителенъ. Декем. 13.
- Автономъ, самозаконикъ. Септ. 12.
- Акакій, незлобивый. Ноемвр. 29.
- Акепсімъ, съ смѣхомъ бесѣдуяй Ноем. 3.
- Акіндінъ, безбѣдникъ. Ноем. 2.
- Акила, болящій. Юлия 14.
- Александъръ, помощь мужественная. Авг. 30.
- Александра, (женско), запаленіе. Апріл. 23.
- Алексій, пособителенъ, помощникъ. Мар. 17.
- Алимпій, беспечалный, Ноем. 26.
- Амфілохій, отъ двою рожденъ. Ноем. 23.
- Амосъ, долготерпливъ. Юнія 15.
- Антімъ, цвѣтный, Септ. 3.
- Антіпа, ради всѣхъ, или противенъ всѣмъ. Апріл. 11.
- Антоній, свыше данный. Януар. 17.
- Анісіа, совершилница. Декем. 30.
- Арета, добродѣтельный. Окт. 24.
- Афтоній, везавистный. Ноем. 2.

B.

- Вавила, мятежь. Сеп. 4.
- Вартоломей, сынъ замѣшающаго води. Юнія 11.
- Висаріонъ, полный. Юнія 6.
- Вонифатій, добротворъ. Декем. 19.
- Вахъ, провождатай. Окт. 7.
- Вуколь, волопасъ. Фебр. 6.
- Варахія, ученъ сынъ.

Варвара, крѣпка. Декем. 4.

Варлаамъ, сынъ благъ. Ноем. 19.

Варваръ, грубый, неуки. Маіа 6.

Варіусъ, сынъ имена. Дѣянія.

Варнава, сынъ утѣшенія. Юніа 11.

Варсава, сынъ обращенія.

Варухъ, благословеный.

Васілій, царскій. Януар. 1.

Г.

Гавріилъ, мужъ Божій. Марта 26.

Галактіонъ, полнъ млека. Ноем. 5.

Герасімъ, честный. Марта 4.

Германъ, крѣкоумный. Маіа 12.

Георгій, земледѣлацъ. Апріл. 23.

Гликеріа, сладостная. Маіа 13.

Гурій, присно равенъ. Ноем. 15.

Григорій, остроуменъ. Януар. 25.

Д.

Давідъ, возлюбленый. Юніа. 25.

Даміанъ, злопитатель. Ноем. 1.

Даниїлъ, судъ Божій. Декем. 17.

Дарій, взискающій. Марта 19.

Димитрій, плодъ земный. Окт. 26.

Діомідъ, дивенъ совѣтникъ. Авг. 16.

Діонисій, двоеостровный. Окт. 3.

Дометій, свыше дарованый.

Дометіанъ, домашникъ. Януар. 10.

Доримедонтъ, коплѣмъ царствуючи. Сент. 19.

(Продужиће се.)

Писмо уреднику Школскогъ Листа.

Изволте примити плату на Шк. Листъ за год. 1861. за 4. общине, т. е. Адашевачку, Кузминку, Илиначку, и Мало-Вашиначку, у суми одъ 16. ф. аустр. вр. съ томъ молбомъ, да првомъ приликомъ признанице за све 4. общине понасобъ на мене подписатогъ послати не пропустите, јеръ се има у журналь общинске каје ставити.*.) — Одъ како се у нашимъ народнимъ школама новъ начинъ предаваня увео, далеко већи напредакъ кодъ дѣце школске увиђа се, него што је до садъ био, и то само онде где је учитель или обшина Школскиј Листъ држала, јеръ безъ њега се свуда и свагди по мраку тумара, и онетъ безъ њиха остае.

Я кој званје учительско у мѣсту Кузмину у граници 6. година одправљамъ, — увидивши шк. власть мой трудъ и знанје шк. дечице — одаренъ самъ једномъ одлукомъ одъ 27. фебр. 1860. године бр. 928. одъ високославне генераль команде за год. 1859. — А ове самъ године получио декретъ одъ 21. Јануар. 1861. године бр. 450. за прошлу 1860. годину; у комъ високосл. генераль команда изјављује найвеће задовољство са своеручнымъ поднисомъ господина обрштара. — А за то све имамъ благодарити Шк. Листу, и оныма који се свойски око њега старају.

Овдѣ су у граници околности врло стѣснѣне, али и-пакъ власти увиђају да је Шк. Листъ врло нужданъ; и зато сл. компанија адашевачка, којој просвета млађаногъ нараштая на срдцу лежи,**) смиљовала се, и за речене 4. общине Шк. Листъ набавити нисе пропустила, за кое јој одъ свју учитеља и млађаныхъ ученика изъ све четири общине велика благодарностъ.

У Кузмину

Илја Пантелић
Учитељ.

*.) За овимъ слѣдовали су г. приложници на фондъ Шк. Листа који су у 23. бр. Срб. Дневника пазначени, и кој ће и у Шк. Листу у свое време доћи.

Уред. Ш. Л.

**) Тако исто и висбл. г. Кукуљвић, обрштаръ србске банатске регименте у Белой Цркви, послао намъ је овихъ дана предплату на Школ. Листъ за 15. екземпладара. — То је похвално.

Уредн. Шк. Листа.