



ШКОЛСКИ ЛИСТЬ.

Одъ овога листа излазе свакога месеца по четири броя. —
Цена му је на год. 4 ф. па по године 2 ф. па четврт год. 1 ф. а вр

БРОЈ 20.

У Новоме Саду, 28. Маја 1861.

ГОД. IV

Канонъ ускршњий.

(Продужено.)

Пѣсна иеша.

ОУгренемз оутреню глубокъ, — Уранимо врло рано у ютру.

и кмѣстѣ мира пѣснѣ принесемъ Владыцѣ, — и уместо миросавогъ уля, принесимо пѣсму Господу Иисусу

и Христу оузримъ правды Солнце, — па њемо угледати Христа, кои је сунце правде, кои је сунце добродѣти, и духовногъ живота нашегъ.

Всѣма жизнь возсїмѹа. — Кои Христосъ сви-
ма людма животъ засїва. Као што вештаствено сун-
це сїя и оживљава стварну природу, тако наше ми-
слено сунце правде обасијава нашъ духовни животъ,
и оживљава духовну природу нашу.

Безмѣрное твоє благобройе, здокумы оузами
содержими зраче, къ свѣтѣ и дахъ Христе, веселыми
ногами, пасхъ хвалите вѣчнѹ. О Христе Спасите-
лю нашъ, праведници изъ старога завѣта, кои су по-
мрли, и трпећи осуђенѣ за грѣхъ праотачаекі веза-
ни были оковима у аду, гледаюћи твоє безъ мере
велико милосрдие, коимъ си ны одъ сужанегва о-
простио, ижаху къ светлости т. је. у славу небеску,
съ веселыми ногама, хвалећи вечну пасху, т. је. во-
скресевије твоје коимъ си ны и све насть одъ смрти у
животъ превео.



Приступимъ свѣщеноснii, исходающъ Христъ изъ гроба икш женихъ. — Носећи запалъне свеће у рукама приступимо Христу кои изилази изъ гроба са славомъ као женихъ. (Види Псал. 18).

и спразднимъ любопразднственными чинами пасхъ Божију спасителњу. — и празднуймо скупа делима празнику приличними пасху божију коя је за насть спасителна.

Пѣсна шеста.

Снизшелъ єси въ преисподнїа земли, и сокрѣшилъ єси керен вѣчныхъ, содержащихъ склзанныхъ Христе. — Сишао си се у найдубля места земље, у адъ преисподнїй, и скрушио си, изломио си вечне браве или резе, кое су задржавале свезане праведнике изъ старога завѣта.

и тридесетъ икш Щита Јиша, воскресла єси щ гроба. — и вао што є Јона трећи данъ извишао изъ грдне оне рибе морске, коя се китъ зове, тако си ты трећий данъ воскресао изъ гроба.

Сохранивъ цѣла знаменїа Христе воскресла єси щ гроба, ключи Дѣвки нѣвредивѣ въ рождество твоемъ. — О Христе, кои си одъ пречисле Дѣве рођенъ, ты си сачувавши знаменія т. є. печате грбне у целости, воскресао изъ гроба.

и щкерзла єси намъ рлскїмъ двери. — и отворю си нама райска врата.

Спасе мой, живое же и нежертвенное заколеніе, ико Богъ, самъ себе колею прикѣда ко отцѣ, сокоскресилъ єси всероднаго Адама, воскресъ щ гроба. — Спасителю мой, кои си као Богъ живо закланъ што се не може на жртву принети, ты си самъ себе своевольно привео къ отцу, и кадъ си воскреснуо изъ гроба съ

собомъ си воскресио, избавио, оживио Адама, кои је
све люде родио.*)

Ико с ѕ.

Еже прежде солнца, солнце зашедшее иногда во гробъ предвариша ко оутрѣ, ищашиако днѣ Мироносицы Дѣкы. — Оно сунце, кое је пређе сунца было, и кое је некада зашло у гробъ, т. є. Јисуса Христа превѣчнога Бога, кои је као човекъ умръо и саранњъ быо, же не мироносице су претекле у ютру рано, тражеће њага, изгледајуће њага, као што се данъ жельно изгледа.

и дрѣга ко дрѣзѣй копїахъ, — и једна другой говораху.

Ш дрѣгини, приидите вонами помажемъ тѣло жиконосное и погребенное, плоть воскресившю падшаго Адама, лежашю ко гробѣ. — О другарице! одите ми рисима помажите тѣло кое животъ людма носи, а саранњно је; у гробу лежеће тѣло, кое је оживило сагрешившага Адама.

идемъ, потщимса икоже колски, — хайдемо, попаштимо се, као оно мудраци,

и принесемъ мѣра икоже дары, — и принесимо миро, као што су они мудраци принели свое дарове.

не къ пеленахъ но къ плащаницѣ обвитомъ, — принесимо миро не у пеленама, него у платну — у мртвачкомъ покрову обвіеноме Христу.

и плачимъ и козошимъ: ѿ Владико востани: падшимъ подаји воскресеніе. — и плачимо и вичимо: О Господе, устань ты, кои падшима сагрешившима да єшъ воскресеніе.

* Предмете изъ ускршњга канона, кои се овде не налазе, наји ће читатељ разумачене у 13. бр. Школскога Листа године 1859.

Пъсна седма.

Отроки џеци избавицки, бывка челојека страждете ико смертен. — Онай кои в момке из џеци избавио, (Богъ, кои е три младића у џеци неповређена сачувао), поставши човекомъ страда као смртанъ.

и страстю смертною, къ неслѣдниѧ обличити благолѣпїе, — и својомъ страшку смертно човечество облачи у лепоту непронадљивости; своимъ страданїемъ дарује людима поуздану надежду на бессмртіе и на животъ вѣчный.

Единъ благословенъ отецъ Богъ и препрославленъ. — То све чини самъ Богъ отаца кои в благословенъ и надъ свима прославља.

Жены съ мурѣ Богомъдрїа въ слѣдъ тѣкѣ тѣчахъ, егоже ико мртва со слезами искахъ: — Богомъ умудрене жене съ мирисима хитиле су за тобомъ кога су као мртва са сузана тражиле быле.

Поклонишася радѹшыася живомъ Богу, — радије се жене мироносице поклонише се живоме Богу.

и пасхъ тайню твоимъ Христе оученикамъ благовѣстиша. — и пасху тайну, пасху новозавѣтну, воскресеа твоє Христе, твоимъ ученицима благовестише, објвише.

Смрти празднѣемъ сумерївленїе, адоко разрушение, и ноги житїа вѣчнаго начало, — Мы празнуемъ умртвљенїе смрти, разрушенїе пакла, и другога живота вѣчнога почетакъ.

и играюще поемъ виновнаго, единаго благословенаго отца Бога и препрославленаго. — и играючи, веселѣи се поемо, прославлямо, онога кои в узоръ што се смрть умртвила, пакао разорио, и новъ животъ започео, а то је самъ Богъ отаца нашихъ кои в благословенъ и надъ свима прославља.

 **Иако** воистини священнаа и всепраздненнаа сѧ спасителнаа ноћь. — О како є доиста света и свечана ова спасителна ноћь.

и скѣтоарнаа скѣтоноснаго дне восстанія сѹри провозгѣстница, — ова є ноћь сияна предсказателька светлога дана ускренућа. Воскресеніе Христово есть предсказаніе обштегъ воскресенія мртвыхъ, када ће праведници у прославлѣнной плоти оживити.

и нейже безлѣтный скѣтъ изъ гроба плотски всѣма козїа. — у кою ноћь въ светлость вѣчна изъ гроба тѣлесно свима засіяла.

Пѣсна осма.

Сей нареченный скатый день: единъ събѣштъ царь и Господь, праздникъ праздниковъ и торжество есть торжество, къ онѣ же благословимъ Христга ко кѣки. — Ово є названій светый данъ: први после суботе т. е. недели. Данъ є тай царь и господаръ међу давима, надъ праздниками праздникъ, и свечаность надъ свечаностима, у кои данъ славимо Христа увекъ.

Прїидите новаго винограда рожденія, божественаго веселія, къ нарочитомъ дни воскресенія царствія Христова приобримся, поюще его, ико Бога ко кѣки. — Одите роде новога винограда, одите християни, постанимо божествене радости царства Христовога учестници у овай гласовитый данъ ускреа, поющи Христа као Бога у векове.

Козѣди окресть очи твои сионе и кијдз. — Подигни унаоколо очи твои Сионе, Єрусалиме, цркво божія и погледай.

се бо придоша къ тебѣ ико богоскѣтлаа скѣтила ѿ запада и сѣвера, и мора и костока чада твоя, — јеръ гле доноше къ теби,, као богомъ просветлена свѣтила чеда твоя одъ запада, одъ сѣвера, одъ

мора и одъ истока. Овде се узима положай съ мора према Єрусалиму у место юга, ѿръ съ южне стране према томъ светомъ граду лежи средиземно море.

Къ тебѣ благословиша Христо ко кѣки. — Чеда твоя дођоша са свію страна, о св. цркво Сіонска, коя чеда у теби славе Христа увѣкъ.

Стче вседержителю и слове и дѣшѣ, трєми соединѧемое во члпостасѣхъ естество, пресѹщественне и Превозгоственне, къ тл крестиходомъ и тл благословимъ ко всла кѣки. — Отче свемогуїй, сыне Божіи и св. Духа естество у три лица саединѣно, кои надвисуешъ сва существо, и кои си найсветии, — у тебе, у име твоє крстимо се и тебе славимо у све вѣкове. Спомень о крштеню нашемъ овде зато долази, што су се у старо време оглашени т. е. у християнство ступаюћи и науци еванђелской научени люди, у очи ускреа на литургии крштавали.

(Свршиће се.)

Учительска питанія.

О пажњи.

(Продужено).

Што се важности или неважности ове или оне ствари тиче, у томе неуму деца никое разлике правити, и сасвимъ се на учителя осланяю и нѣму верую; што годъ онъ за важно предъ ными држи, на то и она тимъ већма пазе. Кои дакле учитель сваку маленкость и ситницу деци као велеважну представити уме, ту ће деца и найвећма пазити и научити. Вештъ учитель уме найнезнатнију и найсувипарнију стварь деци найинтересантнијомъ начинити, а невештъ

начини одъ найинтересантниe найотужниjи. Я познаемъ учителя, кои башъ о найнезнатниимъ ситницама са такомъ важносчу лика и погледа, и тако тио говоре, као да се кое светинъ тиче, и нѣгова га деца башъ у тимъ тренутцима найвећма слушаю.

Найпосле што се вештине тиче, ту имамо следујће новести.

Има понеки учитель, кои уме, пре него што ће деци стварь коју казивати, нви надражити, како ће имъ садъ нешто врло лепо, или врло полезно и важно казати, те сва деца одма као запета стану, и ћада чекају, да казивати пође. Ово је кодъ многи предмета врло важно средство.

Пажња се дае и надтицанъмъ побудити: „да видимо, ко ће болј то запамтити“. Ни ово средство неће вешть учитель занебрећи.

Окромъ овогъ вали сваки учитель да по кои определѣнъ знакъ има, коимъ децу на пажњу позива, башъ као оно официръ муштраюћи солдате; и одъ тогъ часа нека му сва деца као запета пушка стое

Далъ треба учитель да зна, да мала деца нису кадра о едномъ предмету дуго мислити, пакъ ни пазити. Невали се дакле око едногъ предмета дуго бавити, него меняти. Свака промена поново уморену децу оживи, и съ новомъ вольомъ пазе. Што су деца мана, то ихъ све краје вали са истимъ предметомъ занимати. Са стварма, о коима деца јошъ вишта незнају, вали ихъ съ почетка текъ на часакъ, а после, што више о нѣму знају, све дуже ихъ забављати, тако ће све више пазити. Съ почетка имъ вали све по мрвицу науке давати, тако ће моћи и хтети доцве и велике залсгае свладати. Дугачку

стварь вали на више ситни делова разложити, или ако је могућно, найпре је у кратко у вазги само и шкелету казати; тим је радије је после обшиљно казивано пазе и слушају и запамте.

Већма и радије пазе деца на оно, што и оком њега видити могу, него што само слушати морају. Колко год је и гдегод је дакле могућно, вали им је показати стварь саму, да је у нарави виде, или бар је у икони. Са абстрактним говором је децу занимати, то је извесно средство пажњу затупљивати и убияти. Само невалај по више ствари или икона пред је очи им је уедаред је у исти мах је износети ни остављати, јер је то одма разасне; него вали једну по једну износиги, и чим је о њој реч је и наука свршена, одма је опет сакрити. Когод је радије да по једну стварь децу учи, нека им је по једну пред је очи износи.

Већма пазе деца, кад је им је свака нова стварь особито ако је теже понятна, на коју сродну одређују научену и већ познату наслони и као надостави. Са тога је комбинација деци онако мила, и тим је већма ту нову стварь волеју и слушају.

Сваки школски предмет даје се тако многострано сматрати, да ће учитељ, који се с њим је овауци деце бави увек, макар је ту стварь десет пута повторавао, по коју нову страну на њојији наћи, и деци је као нову представљати. Са оваким топлим и любавним обимањем ствари извешће у деци ново надраженје, и тим је га радије пазити и слушати.

Учитељ вали и па згодно време и на згодан је час да пази, и дочекано да га аспи. Већма пазе деца на стварь, кад је стварь сама на пажњу побудије. О пролећу волију у пролеће слушати, о киши при киши, о празнику при празнику и пр.

Кад је на кое важно правило или науку дође, нека учитељ непропусти позвати децу, да сви скупа



хоромъ у гласъ то кажу, тимъ већма у ныма пажњу побуди, и тимъ наука та снажније те дуговечније упечатленј на ныи учини. Јошъ веће упечатленј учини, кадъ ихъ позове, да и устану при томъ; јошъ веће, ако науку ту у исти махъ и на табли написано читати добију, да је и очима увате; јошъ веће, ако је и на коју згодну арију одпоје. Можели се узь науку ту или правило и примеръ кои дати у приповедки, онда се јошъ болј и правила и примеръ у паметъ увате.

Непрестано приповеданј умори децу јошъ већма него непрестано питанј. Вештъ учитель вали да веде да уме, чашь ову чашь ону форму предаваня предузети, само свако на овомъ месту; и тимъ ће пажњу дечију већма запето држати. Свака промена форме предаваня поново и децу на пажњу оживи.

Већма пазе деца, кадъ знају, да ће казивано одма сама казивати морати. Зато вали учитель одма, чимъ је што деци казивао, да прецита, не само да види есули, него и како су шта сватила; другчије ће узалудъ говорити.

Ко је радъ, да му сва деца пазе, несме ихъ нишошто по реду изпитивати, (ванъ само при погађању чега), връ онда само онай пази, кој зна да је на реду, а остале ни бриге нис. Исто тако невала ни све само найбистрију, ни увекъ само најтупљу децу на одговоръ изазивати, връ чимъ то сазнају, а то сазнају врло брзо, одма дотична пажњомъ попусте. Исто тако вали чинити и са онимъ питанјма, која безъ предходећегъ казиванј иду. Свако питанј задај се увекъ целой класи, а не поединомъ детету. Кадъ незна ко ће одговарати, онда се сваки нада, да може башъ онъ изазванъ бити, пај онда сваки и пази, а

другчије само онай, кои је изазванъ. Никадъ дакле пре питана изазивати нетреба.

(Продужиће се.)

О ВОЗДУХУ.

(Свршетакъ).

Што се дана и ноћи, и што се годишњи временна тиче, имамо следује опоменути: дану је у воздуху редовно у свако доба године тоplији и сувљи, и то око подне и по подне найвећма, а ноћу је редовно ладнији и влажнији, и то предъ зору найвећма, изузевъ изванредне случајеве, као ветрови, облаци или кише, кои ово промену. По томе се валија дакле владати што се топлоте или зиме, или влаге и сувоће воздуха тиче; а што се чистоте воздуха тиче, ту је разлика већа по годишњемъ времену, него по поединимъ данима; лети је најчистији и најздравији воздухъ с' јутра, докъ се јошъ нисе прашина дигла, ни врућица и ньомъ задаи одъ трулежа овладали; а зими је чистъ непрестано, те зато здравији око подне, јер је јутромъ сувише ладанъ. У пролеће и есентъ воздухъ је више или на летњи или на зимњи наликъ, што је ближе лету или зими; прво пролеће више на зиму, а прва есен је више на лето. У осталомъ ово су кодъ настъ два најнездравија доба године, и то највише съ ветрова, и нагли промена топлоте и зиме, и влаге и сувоће, одъ коихъ неће люди да се доволно пазе, зато ихъ се тада највише разболева и умире. У пролеће највише крвь пати, одъ онијаки и дуготрајни ветрова, те највише млађимъ людма на цигерице, и на тера бл涓анъ, а старијима на главу, и на тера канъ. У пролеће се највећма страда на лепимъ ведримъ данима,

ерть је тада найладнији, а баш ћа се сваки полакоми, пак ћа лако обучен изађе, да из ћа загушљиви зимњи соба утекне. Јесени се највећма страда на мугному дану и особито после киште, опет ћа лакомости, знајући како је у лето после киште најпријатније, почем ће тада ваздухъ разлади, прахъ уталожи; сви зади из ћа ваздуха кишомъ доле свале се, и ваздухъ најчистији и најздравији остане; само што јесени мутно време и киша неначини ону приятну ладовину, него га сувише разлади. У прелеће и у јесень ваља се највећма јутромъ и вечеромъ чувати.

У зиму и у пролеће пате највећма они, што су склонјни на бол ћа груди, на кашљве, назебе, водену болест ћа и костоболју, сви шкрофулозни и ектичави; а у лето и у јесень пате опет је они, што су склонјни на бол ћа трбуја и главе, што страдају од ћа далкова, пролива и срдцоболја, жутице, жулјва, од ћа главоболја и несвести; те овима се ваља у та доба већма него у остала пазити, да се и од ћа ови незгода сачувају, и осталимъ животомъ колко већма могу пречувају.

Што се поедини предела и његовогъ ваздуха тиче, имамо следуюће споменути: на брдима је ваздухъ ладни и снажнији, чистији сувљи и лакши; зато су сви брђани животнији и бистрији здравији и снажнији, срчанији и слободнији. Брдски је ваздухъ најлековитији за све оне, који су по низама, доловима или по равницама аље око бара живећи оболели. Противу ладни грозница нема сигурнијегъ лека, од ћа брдскогъ ваздуха. Исто је тако и шкрофулознима. Ово је узрокъ, што и ови и остали болесници по варошима у низама лежећи одма се поправе, чим ће се из ћа визки предградија изнесу на виша; или из ћа дойни спратова у горње. По велиkimъ варошима осведочено је, да су люди здравији што више на висини живе, и у самимъ редњама

срећније пролазе, него они по подрумима у собама при земљи или што у дућанима живе.

Али нисе ни на висини и у брдима са сви страна еднако. И овде су јужне стране брда топлије, а северне ладније, изузевъ оне случајеве, ако је на северног страни велика вода, коя ово промене. На брдима је већа разлика у топлоти дана и ноћи, пак ће овога већма чувати вала, овуда је остављен већу и спавању на полу шкодљивије. Ова промена топлоте дана и ноћи на јужној страни брда најача је, те је ту и највећма чувати вала. На северој је страни воздухъ оштрији и сувљи, и мања разлике у топлоти дана и ноћи. Источне и западне стране брда више су или јужног или северног подобне, како су којој већма наклоне, у осталом чисто источна страна већма је на северну, а чисто западна већма на јужну наликъ.

У равницама су нагле промене топлоте и зиме умерене, аље овуда су опет ветрови ячи, јер већи мањи имају. Овуда се од њих опет већма чувати вала. По равницама текуће воде праве изливе и баре, пак ће тимаје воздухъ нездравији.

У доловима воздухъ застајава, и већма се напуни нечистотомъ, задајма и смрадомъ, и тимаје нездравији. Обданъ је овуда јача врућина, а обноћ јача зима, те у овомаје погледу сила су на брда наликъ, и вала се ноћи пазити, и са зиме, и са нечистоте воздуха.

Около већи текући воде, ако неизливају воздухъ је још чистији него у брду и здравији, у њему нема праха ни задаји; зими је туда топлије, јер вода многу топлоту у себи има, којомъ зими савъ околни предељ загрева, а лети је ладовиније, јер се вода не да онолико као сува земља загрејати, почему пре у пару оде и силну топлоту собомъ односи; овуда је



дакле и топлотомъ умерение и здравие. Изнадъ теку-
ћи вода ни обданъ се воздухъ неугрее онако као на
суву, нити обноћъ изладни онолико, пакъ је маня раз-
лика и ове топлоте дана и ноћи, и по овомъ је да-
кле овуда здравие. То је окромъ остали, узрокъ, те
су се люди овуда прво и найрадије насељили, и туда
се найвећа села градови и вароши начиниле.

Каменити предели зими су сувише ладни, а лети сувише врели, а особито лети обданъ, а зими об-
ноћъ. Исто су овако и песковити, и вада ихъ се
нийвећма обноћъ чувати.

Т о л к о в а й і є

Нѣки страны существителны имена на Славенскій езыкъ.

(Свршетакъ.)

V.

Уакінтъ, камень ыхонтъ. Юл. 18,

Уппатій, вышшій судія.

K.

Калінікъ, добропобѣдникъ. Юл. 29.

Каллистъ, предобрѣйший.

Каллиста, (ж.) прелучшая. Септ. 1.

Каллістратъ, добръ воинъ. Септ. 2.

Капитолина, жена. Окт. 27.

Капитонъ, князъ. Март. 7.

Карпъ, злодовитый. Окт. 13.

Кассіанъ, мироноштъ. Фебр. 29.

Келсій, высокій. Окт. 14.

Кипріанъ, плодъ зрѣлъ. Окт. 2.

Киріакъ, господскій. Септ. 28.

Кирілль, почтенъ. Ян. 18.

Клеоникъ, славенъ побѣдитель. Март. 3.

- Климентъ, покорный. Ноемвр. 25.
 Кодратъ, дѣлатель. Септ. 21.
 Кононъ, отрова. Март. 5.
 Корнилій, рогатъ. Септ. 13.
 Косма, миръ. Ноемвр. 1.
 Константінъ, твердъ. Мая. 21.
- Л.
- Лаурентій, многолюденъ. Авг. 10.
 Лазарь, мертвъ, связанъ. Ноемвр. 7.
 Леонтій, лавскій.
 Логгінъ, долгій. Окт. 16.
 Лукіанъ, чуденъ. Окт. 15.
 Лука, воскресшая. Окт. 18.
- М.
- Мавра, черній, Мая. 3.
 Макарій, блаженъ. Януаръ. 19.
 Макрина, долгоумна. Юл. 19.
 Мануилъ, лице Божіе. Юн. 17.
 Максімъ, славанъ. Ян. 21.
 Марія, госпожа. Апріл. 1.
 Маркіанъ, помислитель. Окт. 25.
 Марко, совершенъ. Апр. 25.
 Мартиніанъ, свише свидѣтелствованъ. Фебр. 13.
 Мартирій, исповѣдникъ. Окт. 25.
 Матеїй, дарованый. Ноемвр. 16.
 Матеїй, даръ господскій. Авг. 9.
 Матрона, учтивая. Ноемвр. 9.
 Методій, научень хитрости. Мая 11.
 Меркурій, проповѣданый. Ноемвр. 24.
 Митродора, матерный даръ. Септ. 10.
 Михаилъ, божій войвода. Ноемвр. 8.
 Mixea, убогій. Авг. 14.
 Мовсей, пріятій одъ води. Септ. 4.
- Н.
- Назарій, отлученый. Окт. 14.

Наумъ, покой, мудрость или честь. Дек. 1.

Неофітъ, новорожденый. Ян. 21.

Нікита, побѣдитель. Сент. 15.

Нікифоръ, побѣдоносецъ. Март. 13.

Нікодимъ, невинный. Окт. 31.

Ніколай, побѣда людская. Дек. 6.

О?

Олімпа, отъ небесъ. Ноемвр. 10.

Онисімъ, пожиточный. Фебр. 15.

Орестъ, угодникъ Богу.

П.

Павель, уста трубы. Юн. 29.

Пантелеймонъ, всемилостивъ. Юл. 27.

Петръ, камень. Юн. 29.

Шименъ, пастырь. Авг. 7.

Платонъ, простотъ. Ноемвр. 18.

Полікарпъ, многоплоденъ. Февр. 23.

Порфирій, червенъ или багрянъ. Февр. 16.

Р.

Романъ, крѣпокъ. Ноемвр. 18.

Рафаїлъ, Духъ Божій.

С.

Самуилъ, положеный отъ Бога. Февр 16.

Самонъ, яростный. Ноемвр. 15.

Самсонъ, солнце его. Юн. 27.

Севастіанъ, чести достоянъ. Дек. 18.

Сергій, славенъ. Окт. 7.

Сисонъ, смиренъ. Юн. 6.

Софія, мудрость: Сент. 17.

Спирідонъ, молніеносецъ. Дек. 12.

Степанъ, вѣнецъ. Дек. 27.

Стратоникъ, воиномъ. Ян. 13.

Симеонъ, знаменіе. Февр. 3.

Созонтъ, спасенъ,

Софроній, цѣломудреный. Март. 11.

Т.

Тавіта, серна, (или срна.)

Тарасій, смущений. Февр. 25.

Татіана, повелительница. Апр. 10.

Терентій, глубокоуменъ.

Тімотей, богомъ почтенъ. Ян. 22.

Тріфонъ, пріємляй дни благій. Февр. 1.

Ф.

Філотей, другъ Божій.

Флоръ, цвѣтенъ. Авг. 18.

Фока, славенъ. Септ. 22.

Фотій, свѣтель. Окт. 28.

Х.

Харалампій, радостьсіятеленъ. Февр. 10.

Харітіна, полна благодати. Окт. 5.

Харітонъ, благодати исполненъ. Септ. 28.

Хіонія, снѣжная. Апр. 16.

Христофоръ, Христоносецъ. Мая. 9.

Хрисантъ, златоувѣтенъ. Марта. 19:

Набавио у Румы. Григорій Видаковићъ.

Учитель.

ПОЗИВ НА ПРЕДПЛАТУ НА ДРУГО УМНОЖЕНО ИЗДАНЪ
КЪ И ЖИЦЕ

БИСЕР И ДРАГО КАМЕНЬ.

Ово красно дѣлце, кое је изъ пера юного одъ први ауторитета у школской струци истекло, и за награде (премис) деци наменено, уступљено је мени по ту цѣљ, да га своимъ трошкомъ издамъ, „и одъ чистога добитка половину фонду школскогъ листа, а половину фонду учительски сирога уступимъ.

Дѣло ово штампа се на малой осмини, на лепомъ финомъ папиру, биће у лепе папирне корице везано, и са једномъ лепомъ иконицомъ украшено, износиће пуни шестъ табака, и биће до који данъ сасвимъ готово.

Цена је 20 новч. Скупитељи добијаю на сваки 12 егземплада по једанъ на даръ. Пренумерација безъ готови новаца неће се уважити. Писма са предплатнимъ новцима молимъ да да мисе плаћена пошљо.

У Новомъ Саду 18. мај 1861.

ДРАГУТИНЪ ХИНЦЪ
народни книгоиздаватель.

Издае Епископска книгоиздатна у Новомъ Саду.