

ШКОЛСКИ ЛИСТЪ.

Одъ овога листа излазе свакога месеца по четири броя. —
Цена му е на год. 4 ф. на по године 2 ф. на четвртъ год. 1 ф. а.вр

БРОЙ 26.

У Новоме Саду, 14. Юлія 1861.

ГОД. IV.

Литургичный Катихисисъ.

(Продуженъ.)

Г Л А В А II.

О светомъ Престолу.

Шта е прешолъ?

У олтару видимо выше место называ се 'е. престолъ, и онъ е само жертвенникъ божій, на комъ се принаша самъ Христосъ Спаситель за грехе наше, као архиерей, и као сынъ божій на жертву тайну и безкровну, съ коимъ се мы причешћуемо ради вечногъ живота и безсмртногъ. Престолъ овај называ се изъ међъ прочи: жертвеникъ, училище, сѣдилище, трапеза, гробъ Христовъ, и скатамъ скатыхъ.

Зашто прешолъ назива се „жертвеникъ“?

Зато, што на нѣму приноси се жертва, т. е. бива животное заклание Господа и Спаса нашегъ Исуса Христа, у виду хлѣба и вина, кое постае существо тѣло и кровь нѣгова, а принаша се Богу и отцу небесномъ, за душевно вечно спасение целогъ рода человеческогоъ искупленогъ цѣномъ саме проливлене крви Спасителѣве.

Зашто се назива „училище“?

Зато, ербо е прешолъ исто место на комъ слово божіе видимо и таинственно пребыва; еръ е на нѣму свето евангеліе кое изображава самогъ Исуса Христа проповедаюћа нама и учећа насъ на земљи о царству божіемъ.

Зашто се называ „судилище“?

Престоль называ се судилище зато, што мы съ тога престола о будушемъ и вечномъ животу судъ изреченный примамо, као што е писано: „СѢДѢ СЕБѢ ПІЕТЪ“ и зато што на истомъ месту праведный судья всецарь Христось седи са светима апостолима, судећи 12. колѣномъ Іераилевимъ.

Зашто „трапеза“?

Зато, ерь на св. престолу Христось дае вернымъ своимъ живоносу свою плоть ести, и живоносу свою крвь пити, и на ово говори св. Германъ: „Трапеза глаголетса, зане всѣмъ есмь Іисусъ пища жителнаа, и хлѣбъ, акъ укѣплетъ, и утврждаетъ, и чаша съ вѣномъ акъ веселитъ, и животкоритъ, и согрѣваетъ, упометъ всакаго вѣрнаго божественными благодатми, а вода съ вѣномъ акъ шчицаетъ и трезвитиса творитъ, роситъ, поитъ, итд.

По чему „гробъ“?

Гробомъ называ се св. престоль за упомену, што в Христось погребенъ одъ Іосифа и Никодима; чрезъ такову упомену олтарь в вертоградъ, а св. престоль есть гробъ Христовъ.

Зашто „свяшая свяшыхъ“?

Зато, ерь престоль светый есть престоль божій, и жилиште славе на комъ пренебесный Богъ седећи на херувими воплоенъ пребива; — и зато, што в Богъ само найвећа Светость, тога ради и место, т. е. престоль нѣгове славе называ се скатамъ скатыхъ, као гди што се називала скинїа старогъ завета, е жезль Аароновъ и скрижаль завѣта, т. е. 10. за повѣдій божїи хранѣнъ, и гди е само еданпутъ у години архїерею слободно было унићи.

Сбогъ чега се назива „С. Прешоль“?

Светый престоль по различномъ Спасителя дѣйству разнымъ именемъ назвати се може; као напри-

мѣрь; асле: у коима се Христось родио; горница т. е. трапеза гди е Христось тайну вечеру држао; называ се кертоградъ, гди е гробъ Христовъ изсеченъ био; называ се гора Елеонска съ ков се Христось вознесао, и ово се све напомињ при С. Литургији.

Како треба да е устроєнъ С. Престољ?

Светый престолъ мора быти 1. четвероугольный и узвышенъ одъ землѣ, зато што Христось посреди престола положенъ е, да бы сви нѣга видели и ели, и зато престолъ дужанъ е быти четвероуголанъ на све четири стране света; извишенъ сбогъ высокогъ и пренебесногъ на нѣму савршаваюћегъ се таинства. 2. Истый св. престолъ поставля се на четири или на едномъ столпу одъ землѣ узвышенъ. — Четыри столпа знаменую чѣтыри Евангелиста проповедаюћа науку Христову на четири стране света, а знаменую и пророке и Апостоле; а на едномъ столпу св. трапеза означава утверждєнїе и единообразное исповѣданїе вере наше; юштъ значи ѣдиностолпїе по слову Симеона Епископа и трость, съ коїомъ е Христось по глави бїенъ быо, кои е место скиптра жезлѣ правленїя примио, съ коїимъ е сакрушио главу змїяну. — 3. Почемъ престолъ знаменуе гробъ Христовъ, зато на нѣму простире се одежда ланена, као умертвлену саму плоть Христову прву одежду, и ова одежда называ се *срачица*, коя нишга друго незначи во плащаницу съ коїомъ е Христось обвїенъ быо, и у нѣой у гробъ положенъ. — У koliko истый престолъ знаменуе престолъ божи и скинїю славы, зато полаже се друга одежда светлїя, коя славу означава, и коя се называ *Индїтія*. Ова Индїтія естѣ место светлы Христовы хальина кое су се на Таворскей гори при славномъ нѣговомъ преображенїю као светъ блистале по ономѣ слову Еванг: „Ризи же ѣгъшъ быша еѣли ико скѣтѣ.“ — Подъ св. престоломъ утверждава се ковче-

жићъ, на форму малогъ града, у комъ погребавая се
 мощи светителя, ербо као што е заместа престолъ
 светый, и гробъ Христовъ, тако е и гробъ мучени-
 ка кои су мучени, и други подражавајући нѣму, еа
 нѣга ту съ нѣмъ погребени; и као што е саранѣный
 Христовъ устао ко слакъ, тако и свети спогрешши-
 са съ нѣмъ прославляду се у данъ славе. 4. На С.
 престолу выше Индітіа дужанъ быти Илитонъ кое зна-
 чи сударъ, съ коимъ е обвинена была глава Христова,
 у време положенія нѣговогъ у гробъ, и кои е по
 костаніи нѣговомъ наѣнъ быо у гробу; на истомъ И-
 літову полагае се освеѣный Антиминъ и потомъ С.
 Евангелие кое е образъ Христа Спасателя. Истый Ан-
 тиминъ место стола или место жертвеника т. е. пре-
 стола или трапезе употреблявасе. О Антиминсу го-
 вори св Симеонъ Солунскій, да е онъ трапеза, коя съ
 места на место носити се дозволява, и подобіе дре-
 внійа скиніи означава, на комъ дѣйствуе се велика
 жертва и тайна. — Антиминъ мора быти не одъ ка-
 мена но отканъ одъ лана или свиле, ерѣ страданіе
 три ланъ, и саранѣе се, и одъ землѣ е. „Ланъ бо ѿ
 земли, шкш и на земан спасовъ гробъ,“ говори и-
 стый Симеонъ епископъ. Антиминъ освеѣава се чрезъ
 архиереа тако као и трапеза т. е. омыва се и пома-
 зуе се светимъ миромъ, и умываю се у нѣму мо-
 щи светителя или мученика, кои су миромъ помаза-
 ни, зато се мирявима и не дозволява коснути се истогъ
 Антиминса.

(Продужиће се.)

И з я с н е н і є

Т р е ꙗ е г ѡ и с а л м а .

Молитва и утѣха Давидова, кадѣ в бежао одѣ сына Авесалома.

Господи что са оумножиша стѣжающіи ми. — Господи, што се умножише они кои досађую мени.

Мнози востаятъ на ма. — многи устаю противъ мене.

Мнози глаголютъ дѣши моеи: нѣсть спасеніа ёмѣ въ Бозѣ ёгѡ. — Многи говоре души моёй, многи говоре о мени: нема помоћи нѣму у Богу нѣговомъ; — многи говоре за мене ово: ни Богъ му неће помоћи! — Дечице, и садѣ имаю обичай неваляли и погани люди рећи за другога кадѣ у беду падне: «Неће му ни Богъ помоћи». Одѣ таковыхъ людій чувайте се и непримайте тай невалялый начинъ говора одѣ нѣи; ерѣ в блгій Богъ свагдѣ, онѣ све зна, онѣ намѣ в кадарѣ у свакои нужди помоћи, и онѣ ће то свагда и учинити само ако се мы нѣму топло молимо, и ако помоћи нѣгове донста потребуемо.

Ты же Господи заступникъ мой ёси, слава моя, и возносай глакъ мою. — Али ты, о Господе, — заштитникъ, одбранитель мой еси; ты си слава моя; ты уносишь, подижешь главу мою. Као што в на цара Давида нападао нѣговъ сынѣ, тако и на насѣ свакій данѣ нападаю неупутне мисли и неваляле желѣ; али ко се одѣ свегѣ сердца Богу моли, и ко свомѣ снагомѣ настои да буде добарѣ и да живи по науци сына божіега, тай ће кадарѣ бити све те неваляле желѣ и неупутне мисли надвладати.

Гласомъ моимъ ко Господѣ възвахъ и оуслыша ма ѿ горы сватыа своёа. — Гласомъ моимъ ка Го-

снѣду викахъ, и онъ услыша ме са горе свете свое. — Светомъ горомъ свуда у псалтиру зове се гора Сионска на којой в стаяла сквиня т. в. храмъ божіи.

Азъ оуснѣхъ, и спахъ: востахъ иже Господь застѣпитъ ма. (*) — Я заспахъ и спавахъ; устадохъ одъ спаваня, пробудихъ се; еръ Господь ме чуваше.

Не оубоюса ѿ темз людей, окрестъ нападающихъ на ма. — Не ѣу се бояти одъ десетъ хиліяда людѣй, кои унаоколо нападаю на мене. Кадъ ме Господь чува, небоимъ се никакве напасти.

Воскресни Господи, спаси ма Боже мой, иже ты поразилъ еси вса краждѣущыа ми всѣ; зѣки грѣшникшвз сокрѣшилъ еси. — Ускрени, устани Господе, спаси ме, помози ми Боже мой; еръ ты си ударио (по образу) све оне, кои ми непріятелю за бадава (кои иду противъ мене безъ права узрока): ты си зубе грешника изломио. Ты си ми Господе веѣъ помогао, те самъ оне кои за права бога на мене нападаю победио; молимъ те, помози ми и сада. Као што си ме до сада Господе одъ свакогъ зла и одъ сваке напасти снажно сачувао, молимъ ти се чувай ме и одъ сада.

Господне естъ спасеніе, и на людехъ твоихъ благословеніе твое. — Господнѣ в спасеніе; помоѣъ и избавленѣ в у Господа, и на людма твоима, на народу твоиме о Господе твой в благословѣ.

Н. Ъ. В.

*) Овай псаломъ естъ првѣй у шестопсалмію, чита се на почетку свакога ютрення, осимъ светле неделѣ, и има се деци, као ютрення молитва препоручити.

Свећа у тами и у сумраку.

(Продуженъ.)

2.

Неговори ми о вѣри.

Зашто да ти неговоримъ о вѣри? Та вѣра насъ учи познати Бога, и свое дужности, казуе намъ најлепше, шта намъ треба чинити да постанемо срећни, и одъ чега намъ се валя клонити, да небудемо несрећни. Има ли ту дакле штогодъ тако постиднога или неприличнога, да ты нежелишъ ни чути за вѣру.

Драгій мой! Ты непознаешъ вѣру. Ты на ню зато мрзишъ, што ти се она другачія чини, него што есть. Вѣра дае разуму нашемъ истину, у срдцу нашемъ миръ и спокойство. Она е една кадра дати нама подпуне одговоре на најважнїя питаня о томъ: ко смо мы? одкуда смо? рада шта смо створени? и како можемо срећни постати? Безъ нѣ не бы мы знали, ни ко смо, ни шта смо, и были бы најжалостнїя, најбеднїя створеня.

Тебе е стыдъ и слушати а камо ли поштивати и уважавати вѣру, т. е. ону науку, коіомъ су највећи люди образовали свой умъ, и коіомъ су они цѣлога живота рачили свое срдце?

Како да не говоримъ о вѣри, съ коіомъ су се непрестано и найусрднїе забавляли люди, као што е: Василїе Великій, Григорїе Богословъ, Іоаннъ Златоустъ, Светитель Николой, Великій Антонїе, Св. Савва Просвѣтитель, Св. Арсенїе; Св. Сергїе, Алексїе, Митрополитъ Московокїй Димитріе Ростовскїй, Тихонъ Воронѣжскїй, и Св. Петаръ Црногорскїй!

О, кадъ бы ты видио, како вѣра Христова осушуе сузе сиромаша, исправля невалялце, како испуњава душу човечїю истиномъ, спокойствомъ, надеж-

домъ, радошћу, чистотомъ, любовлю и самоотрече-
нбмъ; све то кадъ бы ты видио и искусио; ты бы до-
вста сасвимъ другчје понятіе добые о вѣри, ты бы
овда рекао; „Говори самномъ што чешће о вѣри.
Просвѣти умъ мой нѣзиномъ свѣтлошћу, освети срд-
це мое нѣномъ светиньомъ, разгрей га нѣномъ то-
пломъ!“

Вѣра благотворно дѣйствуе на люде, кои се іошть
сасвимъ нису лишили човѣческаго достоинства. Ево
на то између многихъ еднога примѣра:

Блаженный инокъ Пафнутіе былъ въ свое време
чувенъ са свогъ добродѣтелногъ живота, и съ тога
што никада нѣ вина пио. Еданпутъ на путу падне
онъ у руке разбойника, кои су башъ у тай паръ пи-
ли и частили се. Арамбаша познавао въ Преподобно-
нога, а знао въ и то да онъ не пив вина. Науми дакле
съ нѣме се подсмевати, и пружи му чашу вина, на
рекне: „Испій ту чашу влѣ љу ти садъ главу одсеѣи.“
Инокъ са спокойнымъ лицемъ узме у руку чашу, и
яснимъ гласомъ рекне: „Я бы изгубио царство божіе,
кадъ бы пристао на то да себи одузmemъ животъ;
одузети себи животъ, то въ велика грѣота. Господъ
неба и землѣ найвеѣма се о томъ стара, да бы се
мы сви спасли, и да ни еданъ одъ насъ непропадне.
Какве въ страшне муке онъ на крсту поднео, само за
то да бы насъ одъ вѣчне погибли избавио. Я дакле
никако немогу таквога насъ любеѣга Господа вреѣа-
ти одузимаюѣи себи животъ. Пре љу поняти и две
чаше вина него то учинити.“ После овыхъ рѣчій по-
гледя Преподобный на небо на рекне: „Господе, не
прими у грѣхъ ни мени, ни ономе, кои ме натеруе!“
и тай часъ испіе чашу. Арамбаша быаше силно по-
раженъ овимъ поступкомъ старчесвымъ, онъ се одма
покае и замоли за опрощенъ. На то Павнутіе тай часъ
клекне на землю, и гледаюѣа на небо, помоли се Бо-

гу овако: „Премилоствивый Спасителю мой и Боже! хвала ти, што си ме удостоио, овако малымъ поступкомъ сахранити одъ вѣчне погибли и себе и овога слугу твога, за коега си спасеніе ты исто тако страдао, као и за мов. Велика, о велика е доиста твоя милость, слава теби! Затимъ устане, благослови арамбашу, па ту рекне: „Надамъ се да те премилоствивый Спаситель нашъ неће лишити вѣчнога спасенія, кадъ те е спасао сада одъ тешкога грѣха убійства. Арамбаша е дубоко осећао силу вѣре старчеве па одма съ чувствомъ правога каеня рекне: „Надамъ се у Бога, да одъ садъ више никомъ вла учинити нећу!“ И сви разбойници покаю се и разиђу своимъ куќама.

(Продужиће се.)

Народно училиште и народный учитель.

(Продуженъ.)

Коме дакле припада народно училиште?

Народно училиште искључиво неприпада само родителыма дечима, ни обштини, ни св: цркви, ни ти пакъ самой држави, она припада свима; еръ сви поменути имаю колико имъ околности и силе ньюве допустаю, о добромъ станю народвогъ училишта старати се.

ІІІ.

Народно училиште е врло великій благословъ по обштину; приљжаніе и добро поведенъ деце, уобите ньювъ узраст у свему што е добро, приноси радость у домъ ньювыхъ родителя, и доприноси често къ поболшаню владаня породичныхъ чланова,

Сладкій отаць, говораше едно ђаче, молимъ те, немой дати Петру служи нашемъ, тако псовати; ерѣ е то гадно, а и грехъ е. Отаць истога детета прими ту опомену къ срѣцу, и потруди се око тога, да му слуга выше неусе, те тако негогау выше чути слугу да неусе.

IV

Аль кажи ми Марице, рекне едномъ майка своіой ђерцы, где учишь ты те силне гадне рѣчи и погрде. У училишту отговори Марица. Само да чуешъ, мати сладка, како нашъ г. учитель децу што ништа неуче и што нѣговима саветима неслѣдую — грди — и како се деца едно другомъ ругаю.

Шта се може дакле о таквомъ училишту судити?

Честанъ и разборитъ учитель никадъ неће таке гнусне речи требати, и такове међу своима ученицима ни на кои начинъ трпяти; шта выше, онъ ће свымъ силама противу такій гадни изражая, ако бы примѣтио да се у нѣговомъ училишту находе — воевати, да бы ихъ изагнати могао. Грдня намъ открива подлость и недостатакъ у изображенію, а псовка суровость.

V

Народный учитель нетреба да е странъ и невештъ у дѣлима народногъ училишта. Ако онъ никакве користи у томе неналази, што се тиче блага училишта или дѣйства учительскогъ званія, то му онда зацело оскудѣва правый учительскій духъ. Може л' што жалостнѣе быти, него кадъ учитель напредакъ или назадакъ, узлетъ или пропасть, уваженъ или опаданъ нѣговыхъ садругова равнодушно при-

ма? Може се съ пунымъ правомъ реѣи, да в учительство по веѣой чести само криво онѣмъ малоуваженю, кое нередко испусити може.

VI

Нека непрезире народный учитель кадъ му нѣгови ученици особито по сели по одну кичицу цвеѣа доносе, ерѣ в то веѣъ добаръ знакъ, кадъ дечица неку радость у цвеѣу уживаю; осеѣаюѣи свою радость у цвеѣу, мисле да ѣе сотымъ и другима радость ѣроузроковати моѣи. Шта выше, нека подстрекава и поджиже колико в годъ могуѣе любавъ удѣѣи прама цвеѣу и говори имъ, да никадъ изъ лагкомислености или несташства таково не кидаю и чупаю. Негованъ цвеѣа изображава чувства, и може се реѣи, да по селима, у коима се у великомъ количеству цвеѣе подранюе, люди изображеногъ чувства живе. (Слѣдователно треба и у нашимъ народнимъ училиштима о негованю цвеѣа згоднѣмъ приликомъ кою речъ прословити.)

(Продужиѣе се.)

Нешто о науци Читаня.

Читанѣ в врло важно средство за изображаванѣ рода човеческогъ. Одъ вештине писаня и печатаня праву и непосредну користъ имаю само они люди, кои умеду читати. Съ тога в читанѣ было свагда вданѣ одъ найглавнѣихъ и найважнѣихъ предмета у народной школи; одъ нѣ се особито сада иште, да свое ученике не ковкако него башъ валяно читати научи.

Читанѣ в вештина, коя се недобия сама одъ себе, него се мора научити одъ другога, и то одъ о-

нога, кои самъ добро читати знаде. Одъ свакога се дакле учителн пре свега иште то да буде добаръ чатацъ, а у колико се онъ самъ у читавю извештио у толико ће, покрай знања метода, кдаръ бити и децу валяно научити читати.

Но како ће се учитель најболъ у читаню дотерати? Ево како: Онъ треба пре свега да пази, слуша, и подражава добре чатце, да чита понайвише нагласъ и да никада и нигде нечита безъ смисла и као одъ беде, него да при читаню свагда пази на смисао, и на правилно своме езыку сходно изговарапъ речій. Осимъ тога подпомаже се добро читанѣ изученѣмъ и познаванѣмъ езыка свога и црквенога, на којма у школи деца читаю. Тога ради има се учитель постарати не само да изучи и позна правилности свога народногъ езыка, него треба да се упозна и оприятельи и са духомъ езыка вештбаюћи се у србској и у црквено-славенској словесности, и такимъ начиномъ изображаваюћи умъ и срдце свое.

Безъ знања езыка на коме се што чита, и безъ разумевања предмета о коме се чита, неможе бити ни доброга читаня. Безъ тога двога, оснива се читанѣ на слепомъ и неразговорномъ подражаню, и ние одъ душевне ползе ни по онога кои чита, ни по оне којма се чита. А да е то тако, томе ћемо се увѣрити кодъ многихъ нашихъ людій, па башъи кодъ самыхъ нѣкихъ учителя. Колико ихъ има, кои читаюћи на примѣръ молитве у цркви и не мисле шта читаю, него имъ иде пустой езыкъ као да е чиме годъ намазанъ. Алъ као годъ што они сами немисле шта читаю, тако имъ и слушательи и несаняю о томъ да треба пазити, и да се зато чвта, да они штогодъ схвате и науче.

„Не читай ми те паримие!“ рече пре некогъ времена у одной общтини Господинъ нѣки й оное,

www.ub.edu
УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА

коп. в. к. у годишњој сѣдници рачуне читао. Ние ли то страшный *Unmuth's zeugniß* за ваше люде, кои мисле да се паримие и друге свете ствари у цркви само као одъ беде читаю, и да у њима никакве душевне ране нема. — Алъ свему е томе крива школа, и неваљало, неуро и недотупавно безъ смисла читанѣ, које кодъ насъ свуда овладао.

Кодъ насъ се у цркви чита, пое, а по гдѣ што и казуе; али треба намъ людѣи за које се чита, пое и казуе. Люди тѣи немогу се навадануть створити, него се мораю јоштѣ малена у школи приправити за слушанѣ, схваћанѣ и разумеванѣ онога што други читаю, и што они сами читаю. То се одъ школе пре свега и особито изискуе, и очекуе, да она то учни.

Књиге, Богу хвала изилазе и кодъ насъ, али се слабо читаю, ерѣ нема доволно людѣи, кои таковаду читати да су кадри и разумети и употребити оно што читаю, а безъ тога не вреди имѣ ни читанѣ ни књига много, па зато нити читаю, нити књиге купую. Готово тако стоимо, да мало више имамо читателя него оныхъ кои би кадри были, списатели быти, а требало би да е читателя хиљадама више него списателя. И овоме е узрокъ оно безсветно и наопако ученѣ читанѣ, коимъ се дѣца, неразумевајући, и немислећи да се може разумети оно што се чита, у народной школи забатале и занемаре, тако да ихъ е после врло тешко до разумногъ читанѣ дотерати.

Ученѣ читанѣ, као и сваке друге вештине и науке, има свое степене, или свое течае. Мы ћемо разделити ученѣ то на три течае: На читанѣ механично, логично и естетично. Найнижѣи степенѣ читанѣ приличи деци одъ 7 и 8 година или Букварцима; средный степенѣ приличи деци одъ 9—12 година или часловцима и псалтирцима, а на највишемъ степену

налазе се текъ по гдѣкой ученици гимназия, и други зрелии и одабрани мужевѣ.

Механично читанъ есте мостъ, преко когѣ сва-
кій невештакъ преѣи мора, ако жели да дође до све-
стногъ и разумногъ, па уедно правилногъ и лепогъ
читаня. Тога ради и ммѣмо овде найпре о механич-
номъ читаню говорити.

Између многихъ начина, коима се може научити
читати, мы ѣмо три најглавниа, коя се найвеѣма у-
потреблю споменути. Остала су и онако изводи и
извианя изъ та три начина. Найстариѣ, и све до пре
неколико година, кодъ насъ единый начинъ, коимъ
смо учили читати, есть срицанъ. Оно е тегобно, дан-
губно и недотупавно. Учитель, кои бы данашнимъ
даномъ, покрай другихъ далеко большъ и савршени-
ихъ начина, срицанѣмъ децу мучио, показао бы да е
или пука незналица или да е слепый противникъ яв-
не и познате истине.

(Продужиѣ се.)

М О Л И Т В А.

Кадъ се у невољи осеѣашъ, и никое помоѣи
немашъ, ни икоегъ лека ни утехе неналазишъ, ниш-
та те неможе пре избавити, ни душу веѣма ублажи-
ти, него простосердна молитва.

Брже него твоя помисао одлеѣе молитва, кадгодъ
е простосердно изговоришъ, до престола божиегъ, и
брже него помисао, силази утеха и окреплѣнъ одъ
онога светогъ извора вечите милости.

Детлићъ и голубъ.

Едаредъ оде детлићъ са голубомъ пауну у пооде. У повратку ће упитати детлићъ : како се теби свиди паунъ, мени се онъ башъ нимало не допада, она гордосиъ, а оне клякаве ноце, и онай крекави гласъ, глава човеку одъ нѣга да пукне. — Богме я нисамъ на то ни пазио, одговори голубъ, врѣ неима времена, ни лепота се нѣгови нагледати.

Ула ти волие туђа зла, него добра мотрити.

Една рачунска игра.

Еданъ царъ опази у еднога свогъ приятеля, кои добаръ рачунѣя бияше, еднога врло доброгъ коня, и хтеде га купити, те запита, шта кошта. Овај одговори, да му све дупло толико крайцара даде колико клинаца у све четири подкове има; то естъ на први клинацъ 1 кр. на други 2, на трећи 4, на четврти 8, и тако далъ, на сваки идући јошъ едаредъ онолико, као на предходећи. Клинаца е било свега 32, колико е милиона форинти стао тай конь?

Една физикална игра.

Начиниши, да неможе вода изъ флаше изцуриши, ма да е дно флаше све избушено. Узми едну флашу, алъ са врло узанимъ устма, да можешъ лако палцемъ вапушити; подай стаклару, да избуши дно на многе као игла танке рунице; или нека ти клонферъ тапу едну флашу одъ плеха начини; или метни стаклену флашту наврелу гвоздену пећъ, пакъ ће се дно одма одвалити и изпасти; и онда узми едну танку дашчицу, окружи е колико е дно, и избуши га подебљомъ

главѣ на много места, пакъ онда то дво углави илѣ прилежя, алѣ тако, да неможе ни една капль воде около изцурити. Загнири ту флашу у воду, да се напуни водомъ, после в узвуця изъ воде, алѣ палцемъ озго уста флаше запуши, и неће ни едне капль воде оздо на дно ма да в избушено процурити; а одпусти палаць, одма ће на све рупице потећи, пакъ опетъ стати, чимъ палцемъ озго припушашъ.

Ова игра спада у науку о *шиски воздуха*. Исто овако изъ пуне натегаче неће да изцури вино и. т. д. чимъ се озго палцемъ припуши, а чимъ се претъ одпусти, ева изцури. Тако неће на отворену славину вино изъ бурета да цури, ако в вранѣ добро ударенъ. Зато в нуждно, кадъ се славина у буре удара, вранѣ добро затући, пакъ онда неможени на извученъ чепъ вина много изцурити.

Учительска места.

2. У петровомседу (у бачкой) упразниѣно в Учительско место за II. класу. — Годишня плата 168. фор. а. в. два хвата тврда дрва, квартирь са баштомъ и 16. ланаца земль (одъ 2200. кв. хватий ланаць) безъ свакогъ терета и пореза. — Стечай трав до 15. Августа о. г.

У Сомбору у I. разреду главногъ училишта упразниѣно в учительско место, съ годишньомъ платомъ одъ 420. фор. а. в. Стечай трав до 1. Августа о. г.

Јвна кореспонденція.

Госп. В. Б. у Ш..... Ваше дописе неможемо употребити, ерѣ кадъ сте ихъ писали проливао в папиръ на не може да се чита. Ако желите съ вашима дописима Роду користити, извол' те ихъ написати на папиру кои не пролива и послати намъ.

Госп. С. А. у, Ш.... Неке рекламираче броеве Шк. Листа шилѣмо вамъ; а 2. и 5. брой одъ 1860. год. неможемо вамъ послати, ерѣ смо ихъ дали у кнѣиге везати.

Ур. Ш. А.