



# ШКОЛСКИ ЛИСТ.

„ШКОЛСКИ ЛИСТ“ излази сваког 15. и последњега у месецу. Претплата је за целу годину 3 ф., за 4 месеца 1 ф. а за Србију 8 динара годишње. Учитељи, који имају мању плату од 300 ф., богослови и приправници добијају лист у пола цене. Дописи и претплата шаљу се: Уредништву „Школског листа“ у Сомбор.

Бр. 14.

У Сомбору 31. јула 1883.

Год. XV.

ИГЊАТ ДИМИТРИЈЕВИЋ,  
добротвор младежи србске.

У читуљу добротвора народних увршћује србство данас име *Игњата Димитријевића* прозваног *Деметровића Суботичанина*, којега данас 23. Јулија до вечне куће одпратисмо.

Честити покојник овај са својом вредном и штедљивом супругом Терезијом из овдашње породице Коларића, трговачком многогодишњом радњом у Суботици, а уз подпору сродника своје супруге прослављених народних добротвора Јована и Терезије Остојића, стекао је лепу главницу, за коју је у Сомбору пре неколико година купио кућу, салаш и земљу и преселивши се у Сомбор ту је последње дане живота свога тихо и у миру провео.

Отличителна црта карактера овог доброг старине била је побожност. Он је у храм Божији не само у недељне и празничне дане, него и тежетником долазио, и по обичају старих србских грађана крепко се Богу молио. И та чиста и проста побожност његова упутила га је највећој мудрости, научила је њега, човека трговца и привредника, да на самрти купи себи безсамртност, да постане добротвором сиромашне младежи србске, која се у школама учи с намером да роду свом на просветном пољу послужити може.

Неимајући деце, после смрти своје супруге Терезије, која се пре месец дана у вечност преселила и која је на самрти од своје поле имања основала стипендију за једног добrog и сиромашног приправника (види бр. 12. Школскога Листа) а осим тога је и на овдашњу цркву и болницу лепе легате оставила, -- науми и покојник од своје половине имања задушбину себи оставити у народу своме и као што је за живота говорио, чекао



је само да се пречастни господни нови протопресвитељ у Сомбор пресели, да би се с њиме и са управитељем учитељске школе посаветовати могао о том, како ће са имањем својим расположење учинити да цркви и народу од користи буде.

Међутим пре него што се могла ова племенита жеља његова испунити, разболи се добри овај старина, и бојећи се да га смрт ненађе без опоруке, 17. Јулија даде написати своје последње завештање, у коме је православној србској црквије обшини сомборској двадесет јутара земље оставио, да се од годишњег прихода издају две стипендије добрим ученицима православне вере и србске народности, који се у гимназији или на великој школи уче, с тим да првенство имају добри ђаци из потомства Ђуре Лудајића из Суботице. Осим тога се овај добротвор и србске учитељске школе сомборске и оставио је пет јутара земље на оснивање стипендије за једног мушких приправника, који се добро учи и примерно влада. Грађанској болници сомборској оставио је он три јутра земље, а св. Ђурђевској цркви четири јутра за држање годишњег парадостоса о Малој Госпојини, као на дан крстног имена свога.

Држкућом руком подписао је честити добротвор народни своје последње завештање у недељу 17. Јулија а четврти дан после тога 21. Јулија у веће спокојно је он предао своју душу стцу небесном.

Данас 23. Јулија пре подне свечано је сахрањено тело врлога старине на сомборском успенском гробљу. При спроводу указаше добротвору народном последњу почаст овдашњи свештеници под начаљством пречастног господина протопресвитера, одабрани чланови црквене обшине, управитељ и професори учитељске школе; приправници и Срби ученици овдашње гимназије, колико их се могло скupити, уз предношење приправничке заставе појали су при спроводу „Свјати Боже“, а у светођурђевском храму на опелу појало је србско певачко друштво сомборско. На гробу су опет приправници одпојали: „Со свјатими упокој.“

Тако смо предали матери земљи тело неумрлога добротвора младежи србске, који је после себе оставил вечити спомен доброчинства свога у својим задушбинама, из којих ће одсада два Србина на науци у висшим школама, и један ученик србске учитељске школе сомборске годишњу припомоћ добијати да могу науке свршити, и по том цркви православној, србској народној



школи и просвети народној за живота свога послужити проно-  
сени с благарношћу име својега добротвора Игњата Димитри-  
јевића од кољена на кољена, докле трајало буде србства и србског  
потомства !

Завршујући ове редке изјављујем најтоплију своју жељу,  
нека се на светли пример нових добротвора народних Игњата  
Димитријевића и супруге његове Терезије рођене Коларићеве  
угледају Срби и Србкиње, које је Бог имањем обдарио, па нека  
и они сиромашној младежи србској, што се за учитељску и  
свештеничку службу спрема, остављају стипендије, или нека  
оснивају закладе за подизање просесионара у срб. учитељској  
школи и за подномагање и издржавање србских народних веро-  
исповедних школа у оним крајевима, где их нема или где им  
опасност предстоји да ће се због малене учитељске дотације  
затворити морати, као што је то случај у Будимској дијецези,  
где ће без оваке подпоре многа се школа србска укинути на  
вечиту штету и пропаст народа нашег.

Оваке просветне задушбине су данашњим даном за одр-  
жање и унапређење србства и православља у овим крајевима  
најнуждније. Оне су жртве Богу најпријатније, народу најспа-  
соносније, оне су вајкраснији и вечити споменици који ће  
живити до века, човечанству добре плоде приносити, и имена  
својих основатеља проносити кроз све векове и кроз сва  
времена !

У Сомбору, 23. Јулија 1883.

В.

## СРПСКА УЧИТЕЉСКА ШКОЛА У КАРЛОВЦУ.

У почетку шк. године уписало се у истој школи свега 36 ученика,  
и то 23 приправника и 13 приправница; по разредима пак: I. = 10  
(3 м. и 7 ж.), II = 16, (11 м. и 5 ж.), III = 10, (9 м. и 1 ж.)

27. Октобра 1882. умрла је приправница П. р. Босиљка Гредељева;  
а 16. Маја о. г. умрла је приправница Љ. р. Софија Орлићева.

Тако остале до краја шк. године свега 34 ученика, и то 23 при-  
правника и 11 приправница.

Од ових је опет због дуге болести остао неиспитан приправник  
П. р. Мирон Кућанчанин. —

Испити за учитељско оспособљење обављени су 12. и 13. Јула о. г.  
под председништвом високоученог господина Дра Ђорђа Натошевића и у  
присуству пречастног г. прота Николе Беговића као епарх. изасланика.  
Ос способљено је свега њих једанаесторо, и то једна приправница, 9 при-  
правника и један привр. учитељ; поименце пак:

1. Анђелина Вучковићева из Гомирја с добрым успехом. — 2.



Давид Вишњић из Отока и 3. Стеван Калуђерчић из Сомбора с одличним успехом. — 4. Миле Драгаш из Слуња, 5. Раде Јањчић из Тоболића, 6. Јеврем Миковић из Сентомаша и 7. Милорад Папулић из Даља с врло добрым успехом. — 8. Божидар Лазић из Сомбора, 9. Милан Црнојачки из Турије и 10. Гавра Поповић из Ст. Шова, учитељ у Д. Тузли, с добрым успехом. — 11. Светозар Суботић из Фелдварца с довољним успехом.

У осталим разредима, и то у првом, похвална је нарочито приправница Катарина Лађевићева из Карловца, која је разред свршила с одличним успехом; за тим Марија Поповићева из Слатина и Милутин Ковачевић из Машвине, који свршише разред с врло добрым успехом; остали га свршише с добрым и довољним успехом; у другом разреду свршише с врло добрым успехом Христина Бузачићева из Буче, Петар Барак из Бухача и Раде Лончар из Примишља, остали с добрым и довољним успехом. —

Штипендија је уживано три из закладе блаженоночившег митропосног песника српског Лукијана Мушицкога по 120 фор., и двадесет из српских народно-црквених фондова.

За идућу шк. годину упражњење су две Мушицкове и седам народних штипендија.

У току ове шк. године приредише приправници и приправнице о св. Сави красну „беседу“ у корист својих сиромашних другова. За ову беседу има највише заслуге Јеврем пл. Миковић, сада оспособљени учитељ.

15. Јуна (на Видов-дан) приређен је на српском гробљу парастос фундаторима ове школе, те су им том приликом гробови прелити. Овај лети обичај обавља се редовно сваке године у присуству целог завода и многобројне публике. —

У вежбаоници било је свега 32 ученика, и то 15 девака и 17 девојчица. Од ових свршило је IV. разред 10, 3 девака и 7 девојчица, а по успеху 6 врло добро и 4 добро. —

П. Радуловић.

## САМЧЕВО ВЕЧЕ.

Превео М. Симеон Кончар, народни учитељ.

(Свршетак.)

Отачност и детињост у народном духу пак врело је сваке чисте среће народне.

Дакле је народна вера у Бога врело сваке праве народне врлине, сваке народне среће и сваке народне снаге.

Греху, врело и последицо неверства! Греху, делање човеково против нутарњем осведочењу наше природе о праву и неправу! Греху, врело помућења наших првих основних појмова и нашега чистога природнога чуства! Греху, уништење вере у сама себе човече, и у твоје нутарње чуство, ти си губитак вере у Бога, ти си губитак твоје синовности према Отцу небесном!

Јавни греху, иркосе човечанства против божанству.

Оmrза греха, право чуство детињег одношаја човечанства према Богу, израз и последица вере човечанства у откровење божије у нутарњости његове природе.



Оmrза јавна греха, чувство је детета према човеку, који се руга своме оцу и својој матери.

Народна оmrза народа јавних грешника, аманет је и неchat народне вере и детинскога чувства кога народа прама своме највишем господину.

Народна оmrза народа јавне пркошљивости његових кнезова према божанству доказ је народне крепости, а њезино слабљење снаге верине, нослушности народове прама свом највишем господину.

Неверство је врело уништења свих нутарњих веза друштва.

Неверство виших је врело непослушности нижих.

Очинско срце и очински дарови виших расајују и осигуравају послушност нижих. Неверство зачепљује врело послушности.

Под господаром, који није отац, не може народно расположење остати осећај чиста, захвална у детинској нослушности благословљена народнога чувства.

Последица неверства — свакодневно расстуће спачине, свакодневно опадање очинске доброте, својевољна сила без благодатне мете, настрane, и неприродне владине машкаре, угњетавајућа сила, исисавање народове срчи, омаљујућа снага народна против овој сили, све је ово неизбеживо под неверном владом, која презире права божанства и човечанства.

Народни осећај неприродне употребе очевих права распадај је снаге правога природнога веза између кнеза и његова народа.

Она, ова добра материнска природа човекова, спаја свезе грађанских одношаја благословом узајмичних уживања.

Па и јест народни осећај, народно чувство благодати ових уживања што ове одношаје хвалом, љубављу и вером народовом посвећује и освећава за свога кнеза.

Дирам у жици, које су не натегнуте и не звуче модерним гласом. Наругај им се, ћурликава клевето, надвичи њихову снагу! Истини и правој човечности ни бригеша.

Свака снага човечанства произвађа срећу само својом вером у божанство, а очевност кнеза, ово једино врело народне среће, последица је његове вере у Бога.

Човече, ма колико да си низак, твој је кнез дете божије, а сила му очинска снага.

Крута, нечедна употреба његових права није очевност, није израз вере у Бога, но је изопачивање највиших послова кнезевих и његове државе изопачивање правог детињег одношаја народног прама кнезу.

Ипак не смем ове онште обичаје разборите служинчади кнезеве назвати велиздајом.

Али што је горе, него кад очинска права кнезева представљају неко право добра и зла и праведности и неправедности.

Шта је горе, него кад се у име кнеза ремети кућна срећа, имаће не чува а невиност ружи и срамоти.

Свезо сједињења човечанства за његову срећу, веро кнеза и његова народа у вишега господара човечанства, веро божија, ти си једини која си кадра да човечанство од овога гребена спасеш.



Сво је неверство нечедно, али вера у Бога, детовност човечанства прама божанству, тиха је узвишеност у свакој снази његова деловања.

Сјајно, блиставо исцрпљење његова бића, смела, весела одважност при опасности и разорењу снага је човечанства, која се удаљава од детовности према Богу.

Озбиљна, кућевна употреба сваке мале урођености, тежња за оснажењем своје снаге стаза је природе за развиће и јачање свих снага а у свакој крепкоћи и у свакој слабости правац је праве детованости човечанства према Богу.

Наклоност ниском сјају, тежња да блистају урођености и снаге а да се прикрију слабости, правац је и најнижега и најслабијега човечанства, које је сашло с ове развитне стазе природине.

Вањска и путарња вишана човекова, развита на овој правој природиној стази, разум је и очевност према низим снагама и урођеностима.

Човече у својој висини окушај употребу својих снага по овој мети. Очевности виших снага према неразвитом слабом човечанству.

О кнезе у својој висини! О Гете у својој снази!

Није ли то твоја дужност, Гете, пошто ти пут није сушта природа.

Чување слабости, очевност, очевна мета, очевна жртва у употреби својих снага, то је права висина човечанства

О Гете у свом величанству, гледам из моје низине, дркћем, мучим и јецам.

Твоја је снага истоветна тежњи великих кнезова, који сјају државном милијуне народних срећа жртвују.

Права срећо човечанства, ти си снага и последица вере.

О моја ћелијо, да си сретна! И ти си последица ове вере.

Благо мени и мојој колиби.

С тога што човечанство у Бога верује, пребивам у овој колиби.

Веро народа у свештенике божанства, покоју муга живота!

Посвећениче, твоји је снага божије просветљење.

Божије је просветљење љубав, мрдрост и очевност.

О, ко иде мојој колиби, нека би му био сена снаге муга божанства.

О сунце, ти слико њезине снаге, твој се дан свршио! Ти залазиш за моје брдо! О дане муга свршетка! О надо долазећега јутра! О снаго моје вере!

У Јошану, на спасову 1883.

## ИЗ ПАСТИРСКЕ ПОСЛАНИЦЕ једног православног епископа свештенству своје епархије (Свршетак.)

Наши стари свештеници били су људи прости и без велике светске науке, али су кадри и вољни били свакоме христијанину у свако доба и на сваком месту добар отчински савет и добру науку дати; сад имамо свештенике сарпене семинаристе, филозофе и богословце, али се ва жалост редко где проповеда слово Божије сваке недеље и празника; редко се кад сећају просвећени духовни пастири нашега времена, да уче



и упућују, да чувају и спасавају поверени им народ. Чини се као да многи и несматрају за дужност своју учење и васпитавање народа и младога народног подмладка! Није ли то грудни назадак, није ли то срамота велика за све нас а грех на душу свакога између нас превелики?

Особито вам препоручујем да у љубави живите са децијим учитељицама. Вашим добрым примером, вашом љубави и пријатељским понашањем, вашом мудрошћу и снисходљивошћу стварајте се да задобијете поштовање ових најближих сурадника ваших на иољу праве народне просвете, и да их загревате у љубави к светој вери и добродетељи. Често идите у школу и у одређено време точно држите предавање из закона Божијега; скупљајте у школу и одраслу младеж па и родитеље деције недељом и празником пре службе и после подне, а преко зиме и по сваки дан у вече, па их поучавајте у црквеном појању, упућујте их у богоугодном животу, говорите им о васпитању младежи, о држању куће, о слози, о умерености, о вредноћи, о паметној штедњи и о другим врлинама хришћанским и човечанским.

С простим народом поступајте благо, љубазно, умиљато, кротко, не као господари него као прави духовни отци, учитељи и старија браћа. Кад вас позове христијанин, па и најсиромашнији, у кућу своју, да свршите коју духовну дужност, а ви се одзовите позиву том радо и свесрдно, и свршујте сходне молитве, молбане и посвећења, али уз то поучавајте у кући мушки и женске, мале и велике, и давајте им добре савете ва чување здравља, за држање реда кућевног за подизање напредка домаћег. Идите и онима, који вас непризивају, кад осећате да сте им нужни зарад спасенија њиховог; похађајте и храбрите болне, тешите печалне, светујте и исправљајте заблуделе! За вршење својих свештеничких дужности не отимајте, неистразујте, и не иштите никакве награде, него се задовољавајте се оним што вам добри људи драговољно и усрдно дају. Настојавајте особито свом снагом својом да праву отчинску љубав и уважење код народа задобијете, па вас добри народ наш неће оставити без својега дара и заслужене награде ваше. Сејте — по речма апостола — духовно, па ћете изобилно пожњети код православног народа за себе и своје награду телесну и истинско поштовање! Живите у миру један с другим с причетницима и певцима давајући млађима од себе у свему добар пример; клоните се распре и тужакања, клоните се парничења са обшином и са појединим људима! Није ваш посао да се парничите и пртерујете, него настојте да мир имате са свима и љубав, праштајући увреде и молећи се Богу и за саме своје злотворе!

У породичном животу будите образци доброга отца, вернога супруга и честитог домаћина; будите чисти и мудри, клоните се сваке раскошности, и будите с малим задовољни. Са својим венчаним другом живите у најбољој слози и љубави по Божијем закону, и децу своју васпитавајте у вакону Божијом и у врлинама христијанским, а најбољу између мушки своје деце посветите свештеничком чину и зарана их прправљајте за овај најсветији и најузвишенији позив у друштву човечијем. Знајте да је највећа срамота за православног свештеника и учитеља, кад су му деца неваљала, а највећа дика његова јесу добро васпитани синови

www.univ.rs  
кнери! Мир нека је с вама и Божији благослов нека буде са свима  
вама, Амин!

B.

## ИЗБЕШТАЈ СРП. ПРАВ. ШКОЛА

мостарских за 1882/3. шк. годину.

### A. Мушки школа.

I. разред. Учителј г. Корнел Поповић.\*

У овај разред уписало се је почетком 1882/3. шк. године 53 ученика, течајем шк. године изостало је 3 уч., до конца године остало је 50 ученика.

Гласом испитног извештаја за I. разр. добило је: I. ред с одликом 8, I. ред: 28, II. ред: 4, III. ред: 1, а неиспитаних је остало: 9. (Насловно градиво морали смо због малог простора нашег листа да изоставимо. У.)

II. разред. Учителј г. Јово Шестановић.

У овај разред уписало се је: 55, течајем год. изостало је; 9, до конца год. остало је: 46. Гласом исп. извештаја добили су: I. ред с одликом: 10, I. ред: 24, II. ред: 10, а неиспитана су остала 2 ученика.

III. разред. Учителј г. Станко Љубичић.

Учисало се је: 50 ученика, изостало је: 2 ученика, до конца године остало је: 48 ученика.

По гласу испитног извештаја за III. разр. добило је: I. ред с одликом 13 ученика, I. ред: 28, II. ред: 2, III. ред: 5.

IV. разред. Учителј г. Никола Љ. Мештеровић.

Уписало се је 29 ученика, изостало је 6 ученика, до коца године остало је 23 ученика.

Гласом исп. извештаја добило је: I. ред с одликом: 3 ученика, I. ред: 16, II. ред: 4.

У сва четири разреда уписало се је по томе 187 ученика, изостало је 20, те је до конца године остало 167 ученика. Од ових је добило: I. ред с одликом 34, I. ред 96, II. ред 20, III. ред 6, а неиспитаних је остало 11. По вери су били сви православни.

### B. Женска школа.

I. разред. Учитељица гђа Рахила Шестановић.

Уписало се је: 32 ученице, придошло је: 1, остало је до конца год. 33 ученице.

Гласом испитног изв. за I. разр. добило је: I. ред с одликом 10 учен., I. ред 8, II. ред 10, III. ред 5. По вери су биле све православне.

II. разред. Учитељица гђа Рахила Шестановић.

Уписало се је: 12 учен., придошло је 2, остало је до конца год. 14 ученице.

По гласу исп. извештаја добило је: I. ред с одликом 7 ученица, I. ред 4, II. ред 3. По вери их је било 13 правсл. и 1 римо-кат. вере.

\* Г. Корнел Поповић безразложно је поднео своју оставку 20/2. 1883. — те је његов разред додељен био г. учитељу Јови Шестановићу уз месечну награду од 20 фр.



### III. разред. Учитељица гђа Софија Мештеровић.

У уваженом разреду уписано се је: 25 ученица, изостало је 6 уч., до конца године остало је 19 уч.

Гласом исп. извештаја добило је: I. ред с одликом 6 учен., I. ред 13 учен. По вери су биле све православне.

### IV. разред. Учитељица гђа Софија Мештеровић.

Уписано се је: 12 уч., придошло је 1 уч. до конца године остало је 13 уч.

По гласу исп. извештаја добило је: I. ред с одликом 7 ученица, I. ред 6. По вери их је било 11 правосл. и 2 учен. римокат. вере.

У сваког разреда по томе уписано се је 81 ученица, изостало је 6, придошло је 4, до конца год. остало 79 ученица. Од ових је добило: I. ред с одликом 30 учен., I. ред 31 учен., II. ред 13 учен., III. ред 5.

Полазак школе био је у мушк. школи врло марљив, а у женској марљив. Деца су кроз целу годину изузев неколико случајева потпуно здрава била, исто сведочи и таја околност, да ниједно од 246 деце умрло није.

Школу су течајем школ. године  $188\frac{2}{3}$  следећа лица посетила. Административни управитељ из Сарајева вел. г. Кучера, окружни предстојник херцеговачки вел. г. витез Сауервалд двапут и котарски предстојник као привр. школ. надзорник мостарских школа пет пута. Испити су држани у недељне и празничне дане течајем месеца Јуна. На испитима било је грађанство у леном броју заступљено. Испити су у опште испали врло добро -- а председавао је некима вел. г. окружни а некима нога. г. котарски предстојник као привр. школ. надзорник.

### B. Учитељски збор.

Учитељски збор срп. прав. мостарских школа држао је течајем школ. године тринаест својих седница. Седницама је председао равн. учитељ Никола Љ. Мештеровић а присуствовали су осим чланова још и г. г. учитељи са интерконфесионалне школе а каткад и високопреосвећени г. Митрополит Игњатије, погл. г. котарски предстојник Фрања Гринвалд г. г. општинари и по неки интелигентнији грађани. Збор је осим на дневни ред долазећих питања, расправио и следеће теме: I. „О школској дисциплини.“ Известитељ ове теме био је г. учитељ Јово Шестановић. У дебати су чествовали: гђа Софија Мештеровић, г. Станко Љубичић и г. Ник. Љ. Мештеровић (У овој седници закључено је, да учитељи у мушкој а учитељице у женској школи држе јавна предавања удешена према местним околностима за ову публику. Једно таково предавање држала је учитељица гђа Софија Мештеровић -- но пошто је на предавање изузев неколико особа сама интелигенција дошла -- то је збор у идућој седници од свог заклучка одустати морао.)

II. „О правопису у нар. школи“ известитељ ове теме био је Ник. Љ. Мештеровић. У дебати учествовао је г. учитељ Јово Шестановић.

III. „Четње у нар. школи“ известитељ био је г. учитељ Станко Љубичић. У дебати учествовали су г. учитељ Јово Шестановић и Никола Љ. Мештеровић.

www.unilib.rs IV. „Писање у нар. школи“ известитељица ове теме била је гђа Рахила Шестановић. У дебати учествоваху учитељ г. Јово Шестановић, учитељица гђа Софија Мештеровић и Ник. Љ. Мештеровић.

V. „Религија у I. и II. р. нар. школе.“ Извешћује учитељица гђа Софија Мештеровић. У дебати учествоваху: Високопреосвећени г. Митрополит Игњатије, — равн. учитељ Мештеровић и учитељ г. Јово Шестановић.

VI. „Религија у III. и IV. разр. нар. школе.“ Извешћује Ник. Љ. Мештеровић. У дебати је учествовао г. учитељ Станко Љубичић.

VII. „Рачун у нар. школи“ извешћује учитељ г. Јово Шестановић. У дебати је учествовао Ник. Љ. Мештеровић.

VIII. „Цртање у нар. школи“ извешћује гост г. равн. учитељ Фрањо Кајфеш.

Пошто је г. известитељ о историјском развитку цртања врло много а о самој ствари скоро ништа казао — то је његово предавање попунио Ник. Љ. Мештеровић.

Осим осталих закључака збора, живо се је збор заузимао, да закључак о прослави светосавске и мајске свечаности у свима појединостима што потпуније изведен буде, што се сад, пошто је чин свршен, са задовољством рећи може, да је све онако испало, како се је само зажелити могло.

Рад учит. збора није могао у свој својој опширности на јавност изаћи већ и с тога разлога, што би он много места у ц. „Шк. Листу“ заузeo. Ако нам сл. уредн. дозволило буде — ми ћемо до године рад појединих седница путем цељ. Шк. Листа на јавност износити. (С драге воље, само нека буде према простору овога листа. У.)

Учитељски збор respective школа држала је следеће листове: Школски Лист, Невен и Napredak.

У Мостару концем 188<sup>2</sup>/<sub>3</sub>. шк. године.

Никола Љ. Мештеровић.  
равн. учитељ.

## УЧИТЕЉСКА СКУПШТИНА У ШИДУ.

У четвртак 23. о. м. беше овде учитељска скупштина шидске околине. На скупштини било је 16 учитеља и учитељица а сазвао их је привремени одбор коме беше председником Лука Палић учитељ из Кукујеваца. Као известилац био је шидски равнајући учитељ Гига Војновић. На питање председниково: јесу ли г. колеге и гђе колегинице за то да се оснује стално учитељско друштво са средиштем у Шиду? изјавише сви присутни да јесу. Пошто је известилац у краткој беседи образложио цељ и корист такова удружења приступило се избору одбора, који ће имати да састави штатуте. У одбор уђоше Гига Војновић и Бранко Јанковић из Шида, Ђура Јосић из Беркасовца, Лука Палић из Кукујеваца и Мразек из Шаренграда. Први је председник, други первоћа а последњи подпредседник.



На првом овом састанку била је већина учитеља римокатоличке вере, па и ако се ови доста толерантни показаше, желити је да браћа наша српски учитељи у што већем броју на идућу скупштину дођу.

У Шиду, 29. Јуна 1883.

X.

## МАНЕ НАШИХ УЧИТЕЉА.

(Од једне учитељице.)

У 12. броју овог цјењеног листа, читала сам допис под насловом „Мане наших учитељица.“

Немогу се одржати, а да овој претераној карактеристики одговара недам. Г. дописник својим претераним дописом карактерише тако учитељице, — е по његовом мињу невреди ни једна ни луле дувана штоно наши кажу.

Из целог дописа чини ми се, да г. дописника није до тог руководила племеницта замисао; као да то није изазвало ревно заузимање за поправак и за искорењивање мана, којих додуше достатан број има у наших учитељица, али јамачно и код наших учитеља јер нема човека, који би без мане био. Мени се чини, читајући допис, као да је то само неки гњев, освета и неплеменичност произвела. Но г. дописниче, прочитајте и ви овај мој допис, па реците по души, јесу ли мане наших учитељица и налик на оне мане, које неки наши учитељи у великом броју имају.

Ви г. дописниче у уводу свог дописа напомињете својства, која би ваљане учитељице поседовати морале; иста својства морао би имати и сваки учитељ. Учитељски позив јесте племенит и узвишен, а онај који тај позив врши, мора имати све способности ваљана учитеља особито „етичне и социјалне.“

По том учитељ мора бити савестан у извршивању својих учитељских дужности.

Сваки је учитељ позван, да сам савестно оцењује свој рад, а ако је од старијих овлапитен, да оцењује и рад својих колега, то онда у том мора бити строго праведан — припознати, што је добра у раду његових колега, а лепим начином искорењивати мане и недостатке у раду другова својих. У власти својој треба да тачно пази на границе, докле се моћ његове власти протеже, те захтевати безусловну покорност, над радом и науком. Но ја познам једног колегу, кому је пала нека власт у део, па хоће ту своју власт да на зло употребљује. Он је моћ свог господства тако далеко хтео разпространити, да је у сваком обзиру безусловну покорност захтевao. Између осталих, напоменућу само један пример, у ком је исти колега захтевао безусловну покорност. Он хтеде играти улогу неког удварача код колегинице, ал кад му се намера не испуни, он се прихвати речи: „Света Освета“! па зато је износио на јавност и потварао мане на своју колегиницу, да тим барем начином засити своје срце, ту халу покварених жеља. Како напоменуех горе учитељ, односно онај учитељ, кому је од старијих дана власт, да оцењује рад својих судругова, мора у том погледу бити савестав; ја познам једног колегу, који је прво полугодиште у звезде ковао — до небеса уздизао хвалу у раду колегинице,

премда је колегиница вредна, добра и честита учитељица, што су сви јој у њеном већ вишегодишњем раду признали, ал те признавање истог учитеља није било савестно признавање њени заслуга, већ то беше мамак, с којим је он покварене своје жеље остварити смерао. Исти г. пошто му се жеље неостварише, почeo је рад оне коју је пред кратко време у звезде ковао сада подло оцрњивати, сматрајући њен рад као не поднун, а колегиницу као безкорисна члана на пољу просвете.

Јел' то савестност? јел то досљедност? Учитељ надаље мора бити и искрен према својим колегама — мора у свакој прилици ићи на руку друговима својима — чувати и пред светом мане њихове сакривати, а сам исправљати, у колико може мане судругова својих.

Но ја познајем једног колегу, који је притворно искрен према друговима био, а на јавни мести опрњивао, подмукло радио и против колеги кортешовао — дâ хтеде једног места лишити, подметајући разлоге, с којих би исти, акопрем невин, ипак подлећи морао, и постати жртвом подмукости, ал и ту му жеља не изпаде за руком. Још живи Бог, та још има правде — та вაљда није још умрла савест у људи!

Што Ви г. дописниче на ово велите? Познајете можда и Ви којег колегу, који би овој слици одговарао?

Подмукlost, несавестност, неморалност, неискреност и друге ниске страсти — то су биљези који на жалост карактеришу неке наше мушки учитеље.

Како ће оваки учитељи да образују младеж? како ће одговорити оној узвишеној задаћи у своме звању? можели твквом учитељ савестно повторити речи псалмоневца: „Придите чада и послушајте мене“! З.

## ШКОЛСКЕ ВЕСТИ.

(Српска учитељска скупштина.) Главни одбор „учитељског удружења“ јавља свима својим месним одборима и свима учитељима, да ће се овогодишња учитељска скупштина састати у Београду 28. јула

(Загреб.) Земаљска влада изразила је своје признање ради „ревна и успешна деловања на пољу народне просвете у школској години 1882. кано и ради похваљенога ћудореднога друштвенога и држављанскога понашања“ између осталих равнајућим учитељима Глиши Војновићу и Илији Радивојевићу, учитељима Ђури Јосићу и Димитрију Нешковићу и учитељици Наталији Новаковићевој.

(Учитељска скупштина личко-оточког окружја) обдружаваће се 21., 22. и 23. августа по нов. кал. у Госпићу. На дневном реду су 5 питања и 6 предавања.

(Учитељска скупштина опулничко-слуњског окружја) обдружаваће се 27., 28. и 29. августа по нов. кал. у Слуњу.

(Београд.) Крајем ове школске године положише испит зрелости у београдској реалци сви ученици седмога разреда, т. ј. њих 6. — У „просветном савету“ предлагао је Јов. Ђорђевић да се у Београду заведе једна потпунце класичка гимназија, у којој би се нарочито изучавали класички језици. Просветни савет у толико је прихватио овај предлог што је одлучио, да Јов. Ђорђевић напише и поднесе потпунце мотивисан предлог о заводењу парочите класичке гимназије, како би се могао спровести г. министру просвете. — И ове године држе се практична учитељска предавања и то у Нишу и у Краљеву. У Ниш је позвато 55, а у Краљево



47 учитеља (учитељака). — Министар у пензији Стојан Башковић постављен је за хонорарног професора историје на великој школи.

(У кр. великој реалици у Осеку) био је минуле школске године у свих 7 разреда 101 ученик, од којих 64 римокатолика, 16 православних, 19 израелићана, 1 евангелик и 1 калвин. Међу ученицима је било и 6 Бугара. На челу овогодишњег извештаја налази се врло важна и занимљива културно-историјска расправа „Поглед на школство у Босној и Херцеговини,” коју је написао врли словачки родољуб др. Иван Зох, бивши кроз три године управитељ реалне гимназије у Сарајеву а сада професор осечке реалке.

### КЊИЖЕВНИ ПРИКАЗИ.

19. Коло „из ћачког растанка“ Бранка Радичевића. За гласовир просто по мелодији написао Др. Јован Пачу. Књижара браће М. Поповића у Новом Саду издала је „коло“ из „ћачког растанка“ Бранка Радичевића, које је сложио наш даровити компониста и уметник на гласовиру Др. Јован Пачу. Његово „коло“ јесте зацело познато свуда, где има српске публике и пева се на свакој беседи и забави. Господин компониста пазио је увек на прави израз песме и склонио мелодије, које срцу говоре, доказ томе јесу његове композиције. Што се пак тиче његовог „кола“ нетреба га још обашка хвалити и препоручивати, јер нашему свету је др. Пачу добро познат као српски компониста. Пратња мелодије „кола“ јест особито добро удешена, мелодију час подномаже, час украсује увек тако као што то потреба изискује. Ми од наше стране препоручујемо ову нову српску музикалију свакој Српкињи и свакоме који ову лепу вештину музику негује. Издање, са сликом Бранка Радичевића, јест угледно а литографска израда лепа. Цена је 80 новчића.

Драгутин Блажек.

### РАЗНО.

(Пчеларска скупштина у Српском Итебеју.) Позив на исту издао је г. Паја Јанковић парох у Српском Итебеју. Скупштина ће бити 16. (28.) августа о. г., а биће јој посао, да се организује пчеларско друштво, а и говориће се о пчелама на кованлуку. Посетиоци ће добити бесплатне станове.

(Српско археолошко друштво у Београду) имало је 2. јула свој први састанак.

(На свеучилишту у Цириху) било је овога лета уписано 34 женскиња, од којих су се 27 училе на медицинском и 7 на философском факултету. На свеучилишту у Берну било је 36 женскиња (26 на медицинском и 10 на философском факултету.)

(Учитељице у Бечу.) У општинским школама у Бечу делаху поред 1015 учитеља 641 учитељица. Од тих учитељица су 152 уdate.

### НЕКРОЛОГ.

Младен Григоровић (Грегоровић) бивши негда учитељ у Сентомашу, затим бележник у Турији и по том школски управитељ у Сентомашу и адвокат, у вечност се преселио на Петров дан ове године у Жабљу, где је у последње време као ответник делао. Покојник је био најстарији син негдашњег отличног учитеља сентомашког Павла Григоровића, свршио је пети гимназијски разред у Карловцима 1845., затим учитељску школу

У Сомбору 1846. и 1847. — Био је честит за благо школе и просвете народне одушевљен Србин.

## ПРИПОСЛАНЮ.\*)

### ИЗЈАВА.

Ја свету не могу запушити уста. Сваки нек мисли и говори што хоће. Али кад се по неки упунти у просто бесавесно денунцирање а у намери, да човека оцрни чак и код претпостављених му власти; у намери, да нашкоди целој једној недужној породици — ту се не може и не сме остати равнодушним.

Ја сам изабран јеш пре седам месеци за Бечкеречког учитеља. Па ипак та ствар још ни данас није дсконана и уређена. Узрок је томе што сам денунциран као социјалиста, комуниста, нихилиста, као човек немирна духа — у кратко, неки „добри људи“ насликаше ме прњим од самог ћавола.

Што је најлеше, та господа денунцијанти мене и не познају. То су људи, којима ја нити сам у чему год сметао, нити им чиме шкодити могу. За што ме дакле баш такови људи денунцирају и шта то њима у прилог иде, то Бог свети зна.

Што имам противника, не марим. Та ни једном човеку не су сви пријатељи. Једино ми је жао, што се ти људи не служе поштеним средствима, противно ми је што прибегоше најгаднијем занату — подмуклој денунцијацији.

Ја не сам ни социјалиста ни комуниста; не сам ни нихилиста ни атејиста — ја сам српски народни учитељ.

Ако зна, шта то значи појмиће, да је на томе пољу толико рада, да се једва о чему другом и мислити, а камо ли делати може.

Ко не верује овој мојој изјави, тога срдачно молим нека ме оптужи, било мојој претпостављеној власти, било редовитом суду, било пак јавноме мињењу не само да сам комуниста, или нихилиста, него нека ме оптужи, како му срце иште. Само ми дајте прилике, да дознам с ким имам послла и да се према оптужби бранити могу. Онда, ма да сте ми противници, ја ћу вас поштовати и ценити. Али само вас молим, прођите се денунцијација; јер то је недостојно имена човечијег.

Ја са сведочбама у руци говорим: да за све време *мога учитељства* има такових доказа о љоме моралном, друштвеном и држављанском понашању од дотичних власти, с којима сам потпуно задовољан — чиме се поносим. А из најновијег декрета од 27. јуна о. г. вадим мојим денунцијантима ове речи ради знања: „Visoka kr. zemaljska vlasta, ođeđel za bogoslovje i nastavu . . . obnašao je radi Vašeg revna i uzpješna dje-lovanja na polju pučke prosvjete u školskoj godini 1881. kano i radi Vašega pohvaljenoga čudorednoga, družtvenoga i državljanjskoga ponašanja izraziti Vam svoje priznanje.“

Ко не зна, шта ове значи, ја га не научи. Али само то велим: да ја оваке изјаве и декрете сматрам и чувам као најдрагоценји капитал — као капитал, који учитељи својим поштеним радом једино стећи могу. И ко се захука да оваки иметак разорава, томе сигурно има лека, као и сваком другом отмичару и насртачу. Зато нека је свакоме знано, да ћу и ја потражити и наћи начина, да зајуткам све оне, који се и даље расположе, да пакосно убијају углед и будућност једног човека и породице; јер видим, да имам послла с људима, који не познају никаквих граница.

Молим, да ме једном за свагда добро разумете.

Мита Нешковић

\*) За ствари под овом рубриком не одговара уредништво.



## ПРОМЕНЕ У ШКОЛСТВУ.

Пр. комунална учитељица у Баваништу Софија Камбер наименоvana је за дефинитивну.

### УПРАЖЊЕНА УЧИТЕЉСКА МЕСТА.

У Баји на православној вероисповедној школи с платом од 600 фор. и 100 фор. станарине. Молбенице до 12. Августа имају се поднети председништву православне србске општине (Др. Павлу пл. Ивановићу) у Баји. У обзир ће се узети само молбенице оних компетената, који до тога рока лично представили у цркву при богослужењу појали буду.

— У Ђелини (у Босни) на православној србској школи место учитеља са 500 фр. и учитељице са 400 фр. уз стан и огрев. Првенство имају муж и жена, ако су обоје учитељску школу с добрым успехом скршили. Рок пријаве Велика Госпојина.

— У Бањи Луци место учитеља III. и IV. разреда с платом 700 фр. слободан стан и 25 фр. за огрев; који је вешт у переводству имаје још као општински первовођа 150 фр. награде. Проситељ мора бити вешт немачком језику и црквеном појању. Молбенице се шаљу до 10. Августа србској православној црквено-школској општини Бања Luka.

— У Чобанцу. Плата 300 ф. по јутра земље, стан и огрев. Рок до 1. септ. Молбенице г. пароху Димитрију Милошевићу председнику општинском Csobánka u. r. Pomáz via Ó-Buda

— Тражи се учитељ у Срп. Пардању. Плата 400 ф., 3 хв. дрва и 8 хв. сламе, стан и 2 и по ланца ораће земље. Молбенице до 15. авг. месном школском одбору.

— Тражи се учитељ у Рац-Алмашу. Плата депутат. Рок 4 недеље. Молбенице председништву општине.

— У Црној бари. Плата је 160 ф. 24 пожунаца жита, 16 пож. кукуруза, два ланца ораће земље, стан и башта. Рок 15. август.

— У Кнезу; плата је 120 ф. 20 кибли жита и толико кукуруза<sup>2</sup> 2 хв. дрва, 2 хв. сламе, 4 ланца ораће земље и стан. Рок до 30. авг.

— У Соки; плата је 150 ф. 36 кибли чиста жита; 2 ланца ораће земље 1 ланац међе, 3 хв. тврдих дрва и слободан стан с баштом. Од спровода 50 н. Рок пријаве 20. август.

— Тражи се учитељ у Св. Ђурђу на Белеју. Плата 220 ф. 12 м. ц. шенице, 12 мет. ц. кукуруза, 2  $\frac{3}{4}$  ланца земље, стан и огрев. Молбенице до 6. августа председништву срп. прав. цркв. општине у Béga Szt. György.

— Траже се учитељи и појци у Градишту (пошта Кутјево) и Тројеглави (пошта Уљаник). Плата 350 ф., стан и огрев. Молбенице управљене на кр. земаљску владу шаљу се до 20. авг. по нов. кал. кр. надзорништву за пучке школе у Пожеги.

— Траже се учитељи и појци у Великој Чрешњевици, у Дишнику, Великом Грђевцу, Миклеушкој и у Великој Ператовици. Плата у Миклеушкој 400 ф., стан и огрев, у осталим местима 350 ф., стан и огрев. Молбе управљене на кр. зем. владу шаљу се до 20. авг. по нов. кал. кр. надзорништву за пучке школе у Беловару.

— Траже се учитељи и појци у Буђановци (400 ф., огрев и стан и у Суботишту (350 ф., огрев и стан). Молбенице управљене на кр. зем. владу шаљу се до 20. авг. по нов. кал. дотичном општинском школском одбору.

— Траже се учитељи у Клокочевику у котару гарчинском и у Лаза у котару винковачком. Плата 350 ф., стан и огрев Молбенице управљене на кр. зем. владу шаљу се до 30. авг. по нов. кал. дотичној кр. котарској области.

— Тражи се учитељ у Ловри (85 фр. и депутат.) Молбеницу до усековања председн. цркв. општине у Lóré u. p. Káczkeve.

## НОВЕ КЊИГЕ.

Грађа за флору кнежевине Бугарске од Др. Јос. Панчића. Elementa ad floram principatus Bulgariae. Београд штампано у краљевско-српској државној штампарији 1883. Вел. 8<sup>o</sup> с. 71.

Дела Ђуре Јакшића Књига VIII. Драме. У Београду у краљевско-српској држ. штампарији 1883. 8<sup>o</sup> с. 144. Цена је свакој књизидинар и по.

Павао и Виргинија од Бернарден-а де Сен Пијер-а. С француског превео Др. Ђорђе Дера. Друго прегледано и поправљено издање са две слике. У Новом Саду. Издање штампарије Николе Димитријевића 1883. 8<sup>o</sup> с. 182. Цена је 60 н.

Књига за школу и народ свеска десета. Почетнице природних наука. Минералогија написао Карло Ф. Петерс, проф. минералогије и геологије на универзитету у Грацу Превео И. М. Душманић, професор. Са сликама. У Н. Саду, издање штампарије А. Пајевића. 8<sup>o</sup> с. 147. Стaje тврдо укоричена 50 н.

Најомиљеније песме Бранка Радичевића. Издање српске књижаре браће М. Поповића у Н. Саду 8<sup>o</sup> с. 64. Цена је 15 н.

## ЈАВНА КОРЕСПОНДЕНЦИЈА.

На чланак „Мане наших учитељица“ који је изашао у 12. броју добили смо одговор од једне учитељице. Да се поштована сачинитељка поставила само мало на опште гледиште, кад је тај одговор писала, ми би га драговољно донели, али пошто је садржај истога скроз личне природе, то не можемо да му места уступимо и жалимо, што то не можемо. Ми смо већ пре поменули, да смо горњи чланак (из ког смо иначе најјача места изоставили) само нерадо саопштили, али пошто се питање о учитељицама претреса сада у свима педагошким листовима, не могосмо да га одбијемо, а уједно смо позвали учитељице, да на исти одговоре. Тај позив и сада понављамо, али молимо само, да одговор буде објективан и бар у главноме опште природе. — Баш на завршетку листа добисмо међутим чланак „Мане наших учитеља“ од друге учитељице и ма да је и тај сувише личан, саопштавамо га ево одмах, дасвоју непристрасност у тој ствари посведочимо. — Допис из Баје дошао је касно.

Издаје и уређује: НИКОЛА Ђ. ВУКИЋЕВИЋ.

Штампа Ф. Битерман.