

P 91 / 119

УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА
И. Бр. 19131

УЧИТЕЉ-ИЏИТЕЉ

ПЕДАГОШКИ ЧАСОПИС

ЈУГОСЛОВЕНСКОГ УЧИТЕЉСКОГ УДРУЖЕЊА

1934-1935

ВЛАСНИК

ИВАН ДИМНИК

председник Југослов. учитељ. удружења

УРЕДНИК

МИЛИЋ Р. МАЈСТОРОВИЋ

БЕОГРАД



САДРЖАЈ ЗА 1934-35 ГОД.

	страна
I U DANIMA TUGE	
Slava Viteškom Kralju Aleksandru I Ujedinitelju — — — — —	1/II
Живео Њ. В. Краљ Петар II — — — — —	3/II
Proglas Jugoslovenskom učiteljstvu, od Izvršnog odbora Jugoslovenskog učiteljskog udruženja — — — — —	161
Највећи савремени југословенски педагог, од Милића Р. Мајсторовића —	162
II ПРОСВЕТНА ПОЛИТИКА	
Југословенским учитељима, од д-р Илије Шуменковића — — — — —	1
Kuda sa našom ženskom omladinom, od prof. dr. Karla Ozvalda — — — — —	167
Социјална улога школе, од проф. П. А. Сорокина — — — — —	241
III ПСИХОЛОГИЈА И ПЕДАГОГИКА	
О душевном развију уопште, од Драгољуба Бранковића — — — — —	2
Pravilno gazvijanje samoosećanja, od dr. Vojislava Mladenovića — — — — —	10
Фребел и Монтесори, од проф. д-р Сергија Хесена — — — — —	81
Načelo aktivnosti i nastavne doživljajnosti, od Blagoja Stefanovića — — — — —	97
Педагогика Џона Дуја, од Драгољуба Бранковића — — — — —	172
Jedna knjiga o učeniku i školskom svedočanstvu, od prof. dr. Slob. Popovića — — — — —	187
Метода нашег педагошког становишта, од проф. д-р А. Либерта — — — — —	253
Савремене реформне тежње у области наставе и васпитања, од Мнодрага В. Матића — — — — —	257
Literatura za djecu i savremena pedagogija, od Mate Lovraka — — — — —	270
О моралистичкој педагогији, од проф. д-р А. Либерта — — — — —	321
Principi pravoslavne pedagogike, od prof. V. V. Zjenjkovskog — — — — —	326
Прво естетичко васпитање, од В. Мауconанта — — — — —	331
Научне и практичне користи од употребе тестова интелигенције, од проф. Борисава П. Стевановића — — — — —	401
Први почеци дечјег говора, од Паоле Ломброзо — — — — —	415
Штросмајерове мисли о јединству и просвети — — — — —	481
Естетска педагогија, од проф. д-р А. Либерта — — — — —	483
Didaktičke smernice nove škole, od Ante Defrančeskog — — — — —	488
Васпитни значај бајке, од Цветка Поповића — — — — —	497
Njegova Ekselencija Pretsednik Masarik — — — — —	561
Радна школа и стара педагогика, од д-р Драг. Ђ. Петровића — — — — —	563
Sadržajna i karakterni strana nastave u savremenoj školi, od P. Franjkovića — — — — —	573
Социјални и педагошки значај испитивања способности, од К. Грубачића — — — — —	581
Полно васпитање, од П. М. Ивановског — — — — —	587
Још о глобалном методу, од проф. д-р С. Хесена — — — — —	641
Život učenika u školi Ovida Dekrolija, od Janka Marjanovića — — — — —	648
Педагошки значај слободног времена, од Крете Јонића — — — — —	655
Faze i stilovi u dečjem ilustrovanju, od Josipa Hlobika — — — — —	658
Васпитни значај геометриске наставе, од R. de Regharta — — — — —	660
Опажања и искуства о наставној пракси у нашим основним школама, од д-р Љубице Јовичић — — — — —	721
Психологија радозналости, од Константина Грубачића — — — — —	734
IV СОЦИЈАЛНА ПОЛИТИКА	
Заштита абнормалне деце, од Антона Скале — — — — —	20
V КРОЗ КЊИГЕ И ЖИВОТ	
Младеж, из дела Шарла Вагнера, извео проф. д-р Милан Шевић — — — — —	29
Наметљива питања, од Свет. О. Аврамовића — — — — —	35

Опречне тезе, од Свет. О Аврамовића	116
Мисли о животу једнога адогматичара, од Лава Шестова	299
Misli A. Adlera о познаванју човека	351
Misli Milana Ševića о образованју и просвећиванју	424
Три важне потребе наших просветних људи, од Милића Р. Мајсторовића	596
Што више мушкости, од Гвоздена М. Станића	664
Дисолуција „новога паганства“ у Немачкој, од Б.	776

VI КУЛТУРНА ИСТОРИЈА

A. S. Homjakov, од Милића Р. Мајсторовића	38
Значај надметања за грчку просвету, од проф. д-р Милоша Ђурића 105 и	194
Етичке норме богомила, од Михаила Геновског	290
Српске школе у XVIII веку, од Живојина Ђорђевића	340
Школе у Карађорђевој Србији од 1804—1813, од Живојина Ђорђевића	426
Велика школа и богословија у Карађорђево доба, од Живојина Ђорђевића	502
Филип Вишњић, од Милице Лазаревић	593
Илрски pokret и његово значење у нашем народном узгајању, од А. Tunkla	744

VII ЈУГОСЛОВЕНСКИ ПЕДАГОЗИ

Даворин Трстењак као апологет слободне школе, од М. Р. Мајсторовића	191
Ђура Јакшић као педагог, од д-р Милана Шевића	275
Педагогија св. Саве, од Владимира Вујића	336
Д-р Милан Шевић, од Милице Ђурић - Топаловић	421
Михаило Јовић, његов живот и рад, од Милутина Станковића	761
Змај као дечји песник, од Јована Вулевића	776

VIII ПЕДАГОШКИ КЛАСИЦИ

Три главна принципа образовања, од В. В. Розанова	43
Traži da budeš i budi човек, од N. Pirogova	220
О научном стваралаштву и научним идеалима, од P. Rjedkina	353

IX ФИЛОЗОФСКИ ПРЕГЛЕД

Filozofski život i filozofska književnost u Rusiji, од prof. dr. P. Mihalčeva	48
Размишљања о прагматизму, од Владимира Ерна	204
Филозофи - учитељи, од Данила Вукајловића	354
Органска структура друштва и демократија, од проф. Николаја Лоског	602

X НАУЧНИ ПРЕГЛЕД

Да ли један народ може да креира културу другог народа, од проф. Н. С. Трубецкоја	438
„Исток“ и „Запад“ у историји Старог Света, од проф. П. М. Бицили	508
Лафонтен и цврчак, од Милана М. Томића	599

XI СЛОВЕНСКИ ПЕДАГОШКИ ПРЕГЛЕД

Бугарска педагошка литература последњих десет година, од З. Ставрева	215
Фр. Дртина као педагог, од проф. д-р Јосифа Хендриха	303
В. М. Бехџерев, од Н. Н.	305
Чешка педагогика у првој половини XIX века, од проф. Отокара Каднера	366
Хербартијанство у Чешкој, од проф. Отокара Каднера	444
Националне особине у васпитању Бугара, од Д. Димитрова	516
Развитак и организација бугарских народних школа, од Миодрага Матића	613
Чешка педагогика у новије доба, од проф. О. Каднера	667
Димитар Грнчаров, од Милића Р. Мајсторовића	673
Д. Георгијев Правдољубов, од Милића Р. Мајсторовића	675
Д-р В. А. Манев, од Милића Р. Мајсторовића	778

XII ШКОЛСКА РЕФОРМА

О saradnji učiteljske i osnovne škole, од Mate Demarina,	121
Неколико мисли о новом наставном плану, од Милутина А. Николића	221
Поводом новог наставног плана и програма за основне школе, од Драг. Н. Јанковића	374 и 450

Пројекат наставног плана и програма за народне школе у Краљевини Југославији, од Ернеста Вранца — — — — — 520, 619, 677 и 783

XIII МЕТОДИКА

Мане и недостаци у извођењу почетне наставе читања и писања у нашим школама, од Јована П. Јовановића — — — — —	56
Мане и недостаци у извођењу почетне наставе читања и писања у нашим школама на другом ступњу ове наставе, од Јов. П. Јовановића — — — — —	125
Metodi bukvarske nastave sa gledišta refleksologije, od prof. J. A. Arjamova — — — — —	308
Praktični rad u zemljopisnoj nastavi, od J. D. Novoselova — — — — —	384
Принцип бројања у елементарној рачунској настави, од Дим. Ђ. Димитријевића — — — — —	456
О питањима у модерној настави, од Раје Моачанина — — — — —	534
Најновији глобални метод за извођење почетне обуке деце у читању, од Јована П. Јовановића — — — — —	626
Како да се изводи настава познавања природе у основној школи, по Е. Гугеу израдио Тих. Н. Костић — — — — —	685

XIV ШКОЛСКИ РАД

Извођење телесних вежбања и јавних часова у основној школи, од Филипа Тошовића — — — — —	63
Метар и његови делови, од Живка Смиљанића — — — — —	66
Лица, животиње, биљке и ствари, од Живка Смиљанића — — — — —	133
Огледно предавање по укупној настави у I разреду, од Живка Смиљанића — — — — —	226
Слово „д“, од Живка Смиљанића — — — — —	387
Подмет и природ, од Витомира З. Трумбуловића — — — — —	391
Цртање народних мотива у основној школи, од Милана Првулова — — — — —	464
Серија предавања у вези са методском јединком: дељење десетичног разломка са десетичним разломком, од Николе Сенића — — — — —	465
Слово „г“, од Петрије Симићке — — — — —	544
Просто и лако решавање задатака правила тројног, од Д. Ђ. Димитријевића — — — — —	547
Sađenje voćaka, od Dimitrija Milića — — — — —	632
„Два зеца“, од Живка Смиљанића — — — — —	694
Kraljevina Jugoslavija, od Mate Demarina — — — — —	697
Стакло, од Тихомира Продановића — — — — —	701
Седам прUTOва, од Николе Сенића — — — — —	706
Наш погранични излет, од Ернеста Вранца — — — — —	792

XV НЕКРОЛОЗИ

Д-р Алекса Станишић, од Д-ра Павла Чубровића — — — — —	69
Милисав Марковић, од Радише Стефановића — — — — —	71
Михаило Јовић, од Свет О. Аврамовића — — — — —	549

XVI ПЕДАГОШКА КРИТИКА

Основи педагогике Рад. Вучића, од Јована Ђ. Јовановића — — — — —	142
--	-----

XVII ШКОЛСКА СТАТИСТИКА

Број школа, ученика и наставника у Краљевини Југославији школске 1933/34 године — — — — —	307
---	-----

XVIII ПЕДАГОШКИ КОНГРЕСИ

Трећа међународна конференција за јавну наставу — — — — —	371
---	-----

XIX БИБЛИОГРАФИЈА

А) Домаће књижевности 73, 76, 152, 234, 314, 319, 393, 397, 469, 474, 551, 635, 708, 806	
Б) Стране књижевности — — — — — 73, 235, 318, 396, 473, 639, 714, 811	

XX ХРОНИКА

А) Домаћа — — — — — 78, 156, 237, 398, 475, 558, 639, 716	
Б) Страна — — — — — 157, 238, 399, 477, 559, 640, 718	